اتت ترجمة الالياذة لسليمان البستاني، والصادرة في اللغة العربية للمرة الأولى عام ٤، ٩، ٤ وكأنها استدراك لنقص ثقافي عربي عمره أكثر من ألف عام على الأقل، ففي حين نقل المترجمون العرب في العصر العباسي كتاب الشعر، لأرسطو باكرا، فانهم لم ينقلوا «الشعر» الذي بنى عليه ارسطو كتابه او تنظيراته، وبطبيعة الحال فقد كانت «الالياذة» إلى جانب الشعر التمثيلي اليوناني، من جملة التراث الشعري اليوناني الذي اعتمد ارسطو عليه في بناء نظريته في الشعر، والتي نقلت للعربية أكثر من مرة وشرحها أهم الفلاسفة امثال الفارابي وابن سينا وابن رشد.

لكن اهتمامنا هنا ليس متعلقاً بالالياذة تحديداً، أو بترجمتها، بل هو يتوجه نحو المقدمة النقدية كبيرة الأهمية والتي كتبها سليمان البستاني (١٨٥٦ – ١٩٢٥) مصدراً بها ترجمة الالياذة، والتي اداها البستاني شعرياً، مما جعل أكثر مقدمته يدور حول فن الشعر، وحول فهم البستاني لهذا الفن، ففي هذه المقدمة تكلم البستاني عن هوميروس وشعره والشعر اليوناني، وعن أسباب امتناع المترجمين العرب قديماً عن نقل هذا الشعر، وخصوصاً الالياذة، معيداً ذلك الى وثنية اليونان، والى اعتداد العرب بفنهم الشعري، وبعدها تكلم البستاني عن ترجمة الشعر، ثم بحث عن ملاحم شعرية عربية تقارب الالياذة، ثم قارن بين الأوزان الشعرية العربية واليونانية، وخلال ذلك تحدث عن الشعر العربي القديم ونظريته، ثم قارب الحديث عن الشعراء المحدثين في عهده.

قد تكون مقدمة ترجمة الالياذة لسليمان البستاني أول مسح شامل في العصر الحديث لنظرية الشعر العربي القديم، وبهذا فهي تمثل ماسمي بمدرسة الاحياء في فهم الشعر ونقده، اضافة الى كونها تدعو الى انفتاح الشعرالعربي على «شعر» الثقافات الأخرى، أو تطعيم الشعر العربي بنوع شعري قديم موجود في الثقافات الأخرى، لكنه يكاد يكون مفقوداً في الثقافة العربية، وهما – المقدمة والترجمة – تلمحان بالتالي الى انه ماعاد محكناً للشعر العربي الاكتفاء بنفسه، وان هناك شعراً لثقافات أخرى يجب أن تعرفه الثقافة العربية. سعرا ولغة، وان يدخل في نسيج ثقافتها وفنونها، وبالتالي فامتياز الشعر له يعد مقتصراً على العرب كما توهم القدماء. كما ان المقدمة تطرح قضايا ثقافية أخرى سيلاحظها القارئ في حينها.

- 7 -

ولد سليمان البستاني في قرية «بكستين» اللبنانية، وتعلم في المدرسة الوطنية وهي مدرسة علمانية أنشأها بطرس البستاني عقب الفتنة الطائفية في بلاد الشام عام ١٨٦٠ وقد كان ناصيف اليازجي ويوسف الأسير، وهما علمان نهضويان، من جملة مدرسي البستاني، ثم مالبث البستاني بعد أن كبر ان تنقل في البلاد العربية وأوروبا وأمريكا، وقد اطلع خلال تجواله على اصلاحات مدحت باشا في العراق، ومدحت باشا كما هو معروف أحد آباء الحرية والدستور في الدولة العثمانية، وله تأثير كبير في البلاد العربية. كما ان اصلاحاته معروفة في العراق وسوريا، ثم مالبث البستاني ان عمل في التجارة ثم في المناصب السياسية والدبلوماسية حتى البستاني ان عمل في التجارة ثم في المناصب السياسية والدبلوماسية حتى عام ١٩ ١٣ ، لكنه مالبث ان استقال احتجاجاً على دخول الدولة العثمانية على دخول الدولة العثمانية

الحرب الى جانب المانيا، اذ كان يرى أن من الأفضل للدولة العثمانية ان تقف على الحياد في هذه الحرب، ويبدو أن رأيه كان الأفضل، وعلى كل حال فقد كان البستاني من أهم الدعاة للجامعة العثمانية والوطن العثماني الواحد، لكن بعد القيام بالاصلاحات الضرورية.

عن هذه الأصلاحات المطلوبة قدم سليمان البستاني كتابه البرنامجي الوثائقي كبير الأهمية (عبرة وذكرى: اللولة العشمانية قبل الله ستور وبعده ١٩٠٨) وقد كتبه البستاني كتحية للثائرين على السلطان عبد الحميد و «كمشروع برنامجي للاصلاح» فهل كان برنامج سليمان البستاني لاصلاح الثقافة العربية عموماً، و،الشعر العربي خصوصاً، عبر تطعيمه بالثقافة الأوروبية والشعر اليوناني وملحمته الخالدة بعداً آخر لمحاولة اصلاح الدولة العثمانية المستبدة عبر تطعيمها بالأفكار الحرية، افكار: الحرية والعدالة والمساواة؟ ذاك أمر نتركه للباحثين في شخصية سليمان البستاني وتراثه ككل، لكننا نكتفي هنا بتقديم مقدمة ترجمة سليمان البستاني الصادرة في القاهرة عام ١٩٠٤، ولابد من أن التويه هنا بأن الوسط الأدبي العربي قد احتفى بهذه الترجمة وقت صدورها، واقيم احتفال خاص بمناسبة صدور هذه الترجمة، ثم غاب ذكر البستاني وعمله الى ان اعادت احدى دور النشر اللبنانية تصوير واصدار هذه الترجمة، وفي طبعتا هذه نكتفي بنشر مقدمة الترجمة نظرا لأهميتها في نظرية النقد العربي الحديث عموماً، ونظرية الشعر خصرصا.

محمد كامل الخطيب

إهداه الكتاب



خطار َساوم نادر البستاني (۱۸۳۰ – ۱۸۸۸)

إليك يا والدي أهدِي كتابي هذا فأنت أولى به من كل حي وميت. وما هو الاذرَّة من فضلك وجزئ من عنايتك بنيك وتفانيك بنفع ذويك وبني جلدتك و فان عجزت عن اداء واجب الوفاء بحياتك فلا اقلَّ من أن أشهد الملاً على عرفاني جميلك وانت في عالم الارواح

ديباحة الكثاب

هذه إلياذة هوميروس ازفمًا إلى قرّاء العربية شعرًا عرَبيًا • ولقد استنفدت وسعي في نظمها وإلحامها راجيًا أن تكون مُحكمة التعريب خليّة من شوائب اللّـكنة والعُجْمة

وقد صدّرتها بمقدِّمةِ أَتيت فيها على سيرة صاحب الالياذة واشرتُ إلى منظوماته ومنزلته عند القدماء وراي المتأخرين فيه واقوال العرب في شمره . - وبحثت في الإلياذة وموضوعها وطرُق تناقلها قبل الكتابة ثم في جمعها وكتابتها وسلامتها من التحريف مع ما فيها من قليل الدُّخيل والساقط والمكرَّر والمُعْلَق • وأتيت على تحليلها وتشريحها وبسط ما فيها من الفائدة للأدُّب والتاريخ وسائر العلوم والفنون والصنائم. وأوْضحت ماكان من الأسباب الداعية في صدر الاسلام إلى إغفال العرب نقلها إلى لنتهم . ــ وتطرُّفت الى التعريب فقصصت حكاية المرّب في وضع هذا الكتاب ، وذكرت مناهج العرب في نقل الكتب الأعجمية والطَّرق التي يجدر بالنُّقالَة التعويل عليها • وسأفنى ذلك الى النظر في التعريب الشمري ثم الى النظم على الاطلاق وأوزان الشعر وقوافيه وَوَقَمْ كلِّ منها في معانيه . وجوازات الشعر من مأنوس ومكروم الى غير ذلك م يُعدُّ من خصائص هذه الصّناعة . - واتتقلت الى المفارنة بين الالياذة والشعر العربي . فوطأتُ لذلك بالشعر القديم وأصلهِ وسبب

طُمُوسِهِ ومُناشدات سوق عُكاظ وشأن لغة قُرَيش فيها وفضل القرآن في جمع اشتات اللغة وتوحيدها وإحكام بلاغتها في النظم والانشاء · وقابلت بين لنة قُرَيش المُضَرِية ولغة الإِلياذة اليُونيَّة • وفصَّلت اطوار الشعر العربي مميزًا بين طبقات الشعراء من عهد الجاهليين حتى يومنا . وأثبت مزايا كل طبقةٍ منها مع تعيين مدَّتها واسهاء فحولها وابراد ما اتسع لهُ المقام من نفيس شعرهم . ثم أشرتُ الى مغامز الشمر العربي ومناهج المولَّدِين في أ بواب الشعر وفنونه وأساليبه وعلوم ألأ دَّب المرّ بية وتاريخها • وانتهيت الى أسباب الضعف والانحطاط في شعر المُحدّثين وجنوح النوابغ من أبناء هذا العصر إلى سدّ الخلل وتمديل الخطَّة . وأفردت باباً لللاحم او منظومات الشعر القصصي ما يماثل الإلياذة فأشرت الى ضروب الشمر عند الافرنج وقابلت بين ملاحم الأعاجم والملاحم العربية من الشعر الجاهلي وجمهرة أشمار العرب . واستطردت من ذلك إلى القاء نظرةِ على الجاهليتين جاهلية العرب وجاهلية اليونان ثم الى ملاحم المولَّدِين . ورجعت بعد هذا الى ٱلحقيقة والمجاز وما يلصق بالمعاني الشعرية من التشبيه والكناية والاستمارة والبديهيات وما ينتابها من النقل والسرقة وتوارد ألخاطر وما قد يطرأ عليها من التغيُّر بفعل الحضارة . وأَلْمَت إلى مسالك الأَعاجم في ذلك مبيّناً مزية العربية على لغاتهم في بعض الأحوال • - وذيَّلت المقدمة بخاتمة في الشمر واللغة عارضت فيها بين العربية واليونانية وبجثت في اتساع العربية وتروتها القديمة وكثرة مترادفاتها وتعدَّد المعاني فيها للفظ الواحد مع ايضاح فائدة ذلك وضررهِ وايراد اسباب الضَّمف في تأديبة ما استُحدِث من المعاني المصرية واشرت الى نهج العرب بالنوسع في اللغة والاصطلاح وخمّت بخلاصة موجزةٍ في ما تراءى لي من الدَّاء والدَّواء والنهضة الحديثة ومستقبل اللغة والشعر

وقد علقت على الكتاب شرحاً توخّيت فيه الفائدة والتفكيه ورصّعته برهاء ألف بيت ما قاله العرب في مثل معاني الالياذة او حوادثها وضمّنته كل ما تجدر معرفته من الخلاق الامة العربية «في جاهليتها وبداوتها وحضارتها والمشهور من اساطيرها وعباداتها والمأثور من آدابها وعاداتها ومناهب شعرائها وادبائها ومواقف ملوكها وامرائها وساستهاوزعائها » الى غير ما هنا بلك ما اوضحته في باب حكاية المعرّب (ص: ١٧)

وقد مثّلت المتن الشعري مطبوعاً بالشّكل الكّامل واودعت الشوح كثيرًا من رسوم الآلهة وغيرهم ما يحسن الاطلاع عليه

واضفت فهرساً لتلك الرسوم وآخر للقوافي ومحجاً للالفاظ اللغوية ومعجمين آخرين لجميع مواد الكتاب من اعلام ٍوتاريخ وعلم ٍوصناعةٍ وخُلْقٍ وعادةٍ وهلمَّ جرَّا

تلك هي على الجملة محتويات الكتاب ﴿ فَانَ أَحَسَنَتَ وَفَيهُ مَنْتُهَى جَهْدَي فَذَلْكُ مِنْ حَسَنَاتَ الاجتهاد والا فحسبي ان افتحه بأباً يلجهُ من وفقهُ الله الى سبيل السداد ﴾



هومير و س

***₁**

هومنېروس اسمهٔ ولقهٔ

اخللف المؤرخون في اسم صاحب الالياذة ولكنهم متنقون على ان « هوميروس » لقب أُقِب به لامر جلِّل تخلُّل حيانه فعرف به وأهمل اسمه على نحو ما انفق لكثيرين .ن شعرائنا الذين غلبت القابهم وكناهم على اسمائهم كارّفة ابن العبد والشمَّاخ والنابغة والفرزدق والاخطل والمتنبي وابي العلاء ونلكنَّاب اقوالْ ۗ مغتلفة في ذلك اللقب نظير ما لكتَّابنا من المذاهب المتضاربة في اصل تلك. الالقاب والكني . ولهذا حاموا حول اللفظة اليونانية وجعلوا يستنبطون من معانيها ما شاؤاوا فوضعوا لكل معنى بُستخرج منها حديثًا مما يمكن وقوعه لشاعرنا · فمن قائل انه لما كانت كلة هوميروس (موميره) بمنى الرهينة غلب عليه هذا اللقب لوقوعه اسيرًا في حرب فكان من جملة الرهائن · على ان الذاهبين هذا المذهب ليسوا على بيَّنةً من تلك الحرب · فمنهم من يجعلها بين ازمير وسانس وهومذهب فروكلوس وعنده أن الشاعر اعنُقل في سافس ، ومنهم من يقول بل أخذ الى كولوفون . وقال آخرون بل وقع اسيرًا في قبضة الفرس ــ ومن قائل ان اللفظة منحوتة من كلتي (دووه عهده) ومعناها « المتكلم في المجلس » اي الخطيب او الْشاير وهو قول سويداس وكل ما يُستَّخِرج من هذا النحت يصح ان يتفق لصاحبنا ــ ومن قائل انها مشتقة من لفظة (بهم مبي التابع او اللاحق اخذًا من قول فلوطرخوس انه لحق بالليدبين من مدينة ازمير _ وهناك افوال اخرى اجدرها بالذكرقول هيرودوتس وايغوروس ان اللفظة مركبة من ثلاث كمات (μη ορων) بمنى الكيفيف البصر وهو تخريج حسن يصح ُ التعويل عليه لانه لم يثبت في الاثر شيء مما يؤيد الاقوال السابقة ولكنه ثابت ان بضره كُنْ وهو لم يكد يتجاوز سن الشباب وقد اشار الى ذلك

في ايبات من منظومته « الاوذبسية » · وفي مُعجم الكسندر « ان لفظة هوميروس مفردة كان يرادبها « الاعمى » في مدينة كومة وبها لُقب الشاعر »

واما اسمه فأشهر ما قبل فيه انه كان ميونينيس اي ابن ميون لان ميون ملك ليديا تزوّج امّه كربيس والطفل على يدها فدعاه باسمه وهو يعتقد ان ايا ذلك الطفل من الجن وقبل بل كان والد هوميروس داماسوغوراس ووالدته أثرا ومسقط رأسه مصر وقبل بل كان اسم هوميروس ميليسجينيس وهي وواية هيرودونس وعليها الموّل كا سيجي،

نسبة

لا يُعلم شيء تُبتُ عن نسَب هوميروس وحسَبه ، وان لدينا بما استبقاه المنقدمون اقوالاً متباينة لا يمكن الاخذ بشيء منها ، وصفوة ما عوّل عليه الكتبة منها سيرتان كتبهما هيرودونس وفلوطرخوس ثم وجد المتأخرون بمد الثمعيص انهما لا تخلوان من تنافض يوّدي الى الظن انهما أفقتا بعد حين كقول هيرودونس ان هوميروس نبغ في القرن السابع اي قبل حملة النوس الكبرى على بلاد اليونان وقوله في تاريخه ان هوميروس نقدمه اربعائة سنة مع انه كان يدوّن بنفسه سيرتلك الغزوة تدوين الشاهد الحي وليس في ما يئين ايدينا من منظوم هوميروس ما يشير الى أسرته وعيترته مع انه كان احرص الناس على تدوين الانساب كما يتضح لمن بتصفح الالياذة ، ولا اخاله الا آتيا على تلك النسبة في شيء مما فقد من شعره اذ ليس في معفوظ اشعاره ذكر لابيه ، واما الله فيزغ بعض الشراح انها هي المعنية بقوله في النشيد الثاني عشر (ص: ١٨٩)

كُراً قر عالث الاطفال عادلة قد امسكت عود ميزان تعادلُهُ لا تُجنير الصوف مثقالاً تضن به ٠٠٠٠

وعلى هذا فلا يمكن استخلاص شيء من كُنتُبه عن نسبه . وجميع ، الدينا

من روابة السلف عنه لا يتجاوز حد الحيدُس ولا سيا ان شهرته النامية ومنزلته السامية حبَّبتا الى كتَبة كل قبيلة من اليونان ان تدَّعبه فتنازعنه مدائنهم واتى كل منهن ببرهان واشهر تلك المدائن ثمان وهي ازه ير وسلاميس (وتدعى اليوم كولوري) ويوس (نيو) ورودس وخيوس (سانس) وكولونون وارغوس واثينا ولعله اقام زمناً في كل منهن واخلف فيها اثراً من شعره فكان داعيا الى تلك الدعوى وان رجلاً هذا شأنه لا بَدْع ان بدَّعيه كل فريق من قومه بعد ان ادَعاء الاجانب فقد ذكر افستاثيوس روابة اسندها الى اسكندر بانيوس زع فيها ان هوميروس ولد في مهمر قال : «كان ابوه يدعى داماساغوراس وامه اثرا فلما ولد عنيت بتربيته نبيّة من ولد اوروس الكاهن وكان يتحلّب الشهد من ثدبيها الى فم الطفل فكان اذا البل الليل بنغنى بصوت كصوت تسعة من الطبر عظلفة الاجناس واذا لاح النجر يصبح وهو بلاعب تسماً من الورق واوعز الى ابيه ان يبني هيكلاً للقيان منشدات الساء فبناه وقص الخبر على ابنه لما بلغ اشدًه فكان تعجه ذكرى الحام وترنم به في شعره »

ومعماً يكن من الخبط في تلك الاقاويل فأنًا نتبع النويق الاعظم من الكتبة في التعويل على النسبة التي كتبها هيرودوتس واليك مجملها :

مولدهُ ونشوؤُه

هو ابن كريثيس ابنة ميلانوفوس ولدته الله على ضفة نهر ميليس في ضاحية ازمير ودعنه مبلهسجينيس اي ابن النهر ميليس · ركان في ازمير اذ ذاك معليم كُتاب يدعى فيميوس فاستأجرها لغزل الصوف الذي كان يتقاضاه اجرة من تلامذته · وكانت كريثيس صناع اليدين ذات رجاحة وسكينة فأعجب بها فيميوس وخطبها لنفسه · وما زال يمنيها بالوعود حتى اجابته الى طلبه · وكان جل ما استالها به قوله لها انه توسم في الغلام من الفطنة والذكاء ما جمله واثقاً انه سيكون نابغة عصره اذا عُهد اليه بتربيته فاذا رضيت به بعلا لها فهو بتبني

ابنها ویمکف علی تهذیبه و نثقینه · و بر فیمیوس بوعده فمُنی به فاذا به قد فاق جمیع اقرانه ثم ما انقضت بضمة اعوام الا وهو یکاد یظهر علی استاذه

مدرستة

ونوفي فييوس ولا وارث له الا هوميروس ثم ما لبئت ان توفيت كربئيس الحلت المدرسة لموميروس فأقام مقام استاذه فأعجب به بنو ازمير وظارت شهرته فقصده الدافي والقاصي واصبح بجلسه دبوان الادب وكعبة الحكمة ، وكانت ازمير لذلك العهد محطاً لرحال التجار تُستور د اليها الحبوب من تلك البقاع الخصبة فتتار منها المدن المجاورة ، فأصبح الغزيب القادم اليها اذا فرغ من عمله او سخت له فرصة يهرع الى مجلس الاستاذ النتي ليلتقط درر حكمنه ، ومن كان يختلف اليه ربّان سفينة من ذوي العلم والدهاء اسمه منتس يحمل الحبوب الى ازمير من لوقاديا نُشفف بجديث مهاسجينيس وجعل يحسين له الاسفار ويزين له مشاهدة الامصار وهو في عنفوان الصبا قبل ان بدركه العجز ليزداد حكمة واطلاعا ووعده ان يحمله على سفينته فهخذه خدنا عزيزًا وإلفًا كريماً وما زال به حتى حمله على منفينته فهخذه خدنا عزيزًا وإلفًا كريماً وما زال به حتى حمله على منفينته والتدريس واللحاق به رحالة على متن البحار

أسفارة

وكان مهاسجينيس شديد المراقبة كثير البحث لايقع بصره على شيء الاتحراه ولا طرق مسمعه خبر الا استجلاه فطالت الرّحلة وهو في اثنائها يختزن الفوائد ويجمع الاخبار حتى انتهى به التّطواف الى اببيريا (اسبانيا) واقلعت منها السفينة الى ازمير فعرّجت على ابثاكة (ثياكي) فى الارخبيل اليوناني وهناك رمدت عينا مهاسجينيس فاضطر منتس على كُوه منه ان يستبقيه فيها لدى صديق له حميم من اهل نلك الجزيرة يدعى منطور و أنزله منطور في دارم وكان مضيافًا طيب العنصر رحب الصدر كريم الخلق ليس في بلاده من بضاهيه شهرة بتلك الخلال

ولم تكن العلة لتمنع الغنى من البحث والتحرّي فظل وهو على فراش المرض يلتقط شوارد النوائد ومن جملتها اخبار اوذيس (اوذيسس) واسفاره (فكانت له اساسابنى عليه منظومته الاوذيسية وجعل فيها اسم منطور مرادفًا للحكمة والبر فخلد بها ذكره ابد الدهر)

وبقي مهابسجينيس نزيل منطور الى ان عاد الربّان منتس الي ايثاكة فانزله الى سفيننه واستأنفا الاسفار الى ان بلغا كولوفون فاشتد عليه الرمد حتى فقد بصره مجلة وظل كفيفا الى ان مات

شروعه في قرض الشعر

ولما كُفت بصره فصد ازمبر واقام فيها زمناً ينظم الشعر فضافت ذات يده وبرَّحت به الحاجة فعوَّل على الشخوص الى كومة وسار يقطع هرمُس (وهو نهر كديز او سرابات) الى ان بلغ به السير الى نيونتيخوس وهي بلدة من مسلمرات الكوميين ، قيل انه وقف فيها الى حانوت تاجر جلد فأنشد ايباتا شكا فيها بؤس الغريب الشريد المتضور فاقة وجوعاً وكان ذلك اول عهده بالابشاد على مسمع الناس ، فأصابت تلك الايبات موضع رفق وعطف من فؤاد ذلك التاجر فرحب به وآواه اليه فجلس في الحانوت وانشد على مسمع جاعة من حضر مقاطيع من شعره في وصف عملة امنياراوس على ثيبة وبضع ترانيم دينية ، فأجلة القوم واكرموا مثواه فأقام بينهم وصناعنه الانشاد.

قال هيرودونس: « ولا يزال اهل تلك البلدة حتى يومنا ينتخرون بالاشارة الى المجلس الذي كان ينتابه وينشد فيه ولذلك الموضع عندهم حرمة ومنزلة سامية وفيه شجرة صفصاف يزعمون انها زُرعت يوم قدم مهلسجينيس فأقام بين ظهرانيهم »

تتمة اسفاره

اقام الشَّاعر بضعة اعوام في نيونتيخوس ثم قلَّ رزقه فيها فبرحها الى كومة

وقصد الموضع الذي كان يجب عنه بجلس الشيوخ وانشد ما تيسر فارس الحفور طربًا فطابت نفسه وعظمت امانيه فسألم ان يقوموا بنفقته على ال يقول فيهم من الشعر ما يُطير شهرة مدينتهم في الافاق ويخلد لها جميل الذكر فلم يكن في من حضر الا من استصوب السؤال واوعزوا اليه ان يقول قوله هد في المجلس وهو ملتئم وهم من ورائه يعضدون و فعمل باشارتهم ولما اجتمع الشيور أدخل الى قاعة الاجتماع فانتصب خطيبًا واعاد الكلام الذي القاه على عامة انس وخرج ينتظر الجواب و فحلوا الى شوراهم وكان معظمهم عمن يرغب في موافقته فاذا يواحد منهم قد قام فاعترض وقال لئن جنحنا الى القيام بنفقات عبن الشعراء بواحد منهم قد قام فاعترض وقال لئن جنحنا الى القيام بنفقات عبن الشعراء والمناقب على عوالقنا زُورًا منهم لا يقبل لنا بهم و فأدى بهم ذلك اله الانقلاب عن عزمهم

ومن ثم ثقب ميابسجينيس بهوميروس وممناها اعمى بلغة الكوبين وتنوسي اسمه ، فنتم هوميروس على كومة واهلها ونظم قصيدة رثى بها حاله واستنزل اللعنة على من يتفنى بمدحها ومد حهم من الشعراء وغادرها الى فوقيه على مقربة من ازمير وجعل يطرق منتدياتها فينشد فيها الاشمار

وكان في تلك البلدة معلّم كتّاب ذميم اغلّق يستمى شعور بس . فلما رأى ماكان من رواج بضاعة الشعر دعاه الى منزله يقيم فيه ضيد كريّاً على ان بلقينه كل ما نظم وما سينظم من الشعر فما وسع هوميروس لا القبول فرارًا من النقر . فأكب تستوريدس على النسخ حتى استتم كي منظومات هوميروس فأقفل ابواب مدوسته وسار الى جزيرة ساقس واقام في بنشد شعر نزيله و يدّعيه ، فبلغ هوميروس امره فعزم على تعقّبه ولم يبال بما نمرضه من المشاق فوصل الجزيرة بعد معاناة الاهوال ونزل في بلدة من ثم ما تدعى يوليسوس فاتخذه من معض وجهائها معلماً لاولاده فأقام عنده وعكف عني نظم الشعر و « الكركوفة » فتناشدها الناس وتناقلها الركبان ، وكان تستوريدس بخ علم بعلول و « الكركوفة » فتناشدها الناس وتناقلها الركبان ، وكان تستوريدس بج علم بعلول

هوميروس في مكان فرَّ منه الى مكان ِ آخر ُ

ولما رسخت شهرة هوميروس في ثفور الجزيرة سأل صاحب منزله ان يذهب به الى عاصمتها فشخص اليها وفتح مدرسة يعلم فيها النظم وطرائقه فعظم امره وعلت منزلته واكبر الناس قدره فطاب عيشه وانسعت حاله بينهم فاز وجوه بنتا فولدت له ابنتين وجادت قريحله فنظم وابدع وكان وفياً ذكّارًا للجميل فأودع شعره كل خلّة محمودة خلّد بها ذكر المحسنين اليه ولا سها منطور الذي عني به اثناء رمده في ايثاكة قال هير ودوئس « جعل هوميروس منطور في منظومته الاوذيسية رفيقاً لاوذيس وابرزه بمظهر من الصدق والوفاء عظيم حتى ان ملك ابناكة استخلفه على بيته وعياله عند ما شخص في من شخص الى طروادة »

فلَهج الناس في كل قطر بذكر هوميروس حتى ملأّت شهرته بلاد يونيا وبلغت هيلاذة فأوعز اليه ان يقصد اغريقيا فطرب لذلك الايعاز فأقلع الى ساموس وقضى فيها فصل الثناء يتكسّب بالانشاد في منازل الاغنياء

مرضه و وفاته م

ولما انقضى الشناء عوّل على السفر الى اثينا فركب سفينة مع جماعة من العلم ساموس فبلغوا جزيرة يوس وارسوا في مضيق على مقربة من النفر ففاجاً هومبروس الداء فنزل الى البر وانطرح على الجرف ولم لقو السفينة على مواصلة السبر لشدة الانواء فأقاموا اياماً في مكانهم واهل الجزيرة بتهافتون افواجاً لمحادثة هومبروس وقد بلغ بهم الاعجاب منتهاه لما كان ينثر عليهم من غرر الافوال ودرر الامثال ولكنه ما لبث ان توفي لاشتداد الداء فاجتمع رفاقه واهل الجزيرة ودفنوه قرب الشاطيء

ولما مرَّت السنون وذَوت نضارة الشعر وانحطت منزلته اجتمع اهل الجزيرة الى قبر هوميروس ونقشوا عليه بيتين من الشعر معناها : ان من هذا النبات

الاخضر غطاء للرأس المقدس رأس الشاعر هوميروس شبيه الآكمة الذي كان يتغنى بمدح الملوك والابطال

فذلكة ما نقدّم

تلك خلاصة ترجمة هوهيروس بنص هيرودوتس وهي وان كانت لجلائها وصراحتها ونقدم عهدها احرى بالثقة بما سواها فانها لم تخل من مظان اعتراض رماها بها المتقدمون فضلاً عن المتأخرين ولكن جل ما يمترض به مقصور على العرّض لايكاد يتناول الجوهر بشيء وقال هيرودونس ان تستوريدس عكمف على نسخ منظوم هوميروس مع انه لم يثبت قط ان اليونان كتبوا لعهد هوميروس لان الحروف النيئيتية لم تشع عندهم الا بعد حين على ان هذا القول لايعبث باساس الرواية اذ المراد اثبات ان تستوريدس كان سارقاً فسيان اذاً ان يكون ناسخا او مستظهراً وزع بعضهم ان تلك السيرة كتبت بعد زمن ميرودونس وعزيت اليه وفعلى فرض ثبوت هذا الزع فلا ريب انها كتبت بعد الموراً مما أثر عن هوميروس كرحلته الى مصر وما اشبه فليس مما يفسد الحوادث التي اثبتها اذ قلما تجد مترجماً او مؤرخاً يلاً باحوال وترجم واعاله بكلياتها وجزئياتها و بل ريما حصل التفاوت في نصوص كتبة الوحي والمحدّثين وان في المسطرة فيه ويقال مثل ذلك لينقض شيئاً من المقائق المسطرة فيه ويقال مثل ذلك في السير النبوية والاحاديث

وحاصل القول انه كان للقدماء مزاع كثيرة في هوميروس مما اسند الى الساف وتنوقل بالنواتر او استُنبط من فقرات من اناشيده ولقد أوغل بعضهم في البحث او الاستنباط وقع وضع سلسلة نسبة رواها سويداس وغيره نتصل من افلون الى كريثيس والدة هوميروس والوا : كانت كريئيس ابنة ميون بن فرسيس وفركميذا إبنة افلون وكان فرسيس اخا هسيودس الشاعر وكلاها من ولد



ذبوس بن میناأنش بن اینفراذِس بن اورفیکُس بن فیلو تَرْبُس بن هَرمُونِینُوس بن أرفيوس بن واغروس من القَينة قليو بة · وكان واغروس ابنًا لنبروس من الحوراء ميدونة . وفيروس ابناً للينوس الشاعر ولينوس هذا من ولد افلون وثو وسة ابنة فوسيد -تلك نسبة لا يثبت منها مع ما هو متواتر من اقوال المنقدمين الا ان امم والدة هوميروس كان كريثيس ولا علم لمم بأبيه · ولعل هوميروس نفسه لم بكن يعرف اباء وهو شأن كثيرين من نوابغ الاعصر الخالية ومن جملتهم ڤرچيليوس نابغة شعراء اللاتين . اما سائر حلقات السلسلة فأذا استُجلي كنهما اتضع منه انه يُرمى به الى إعظام قدر الشاعر وإلصاقه بأعلى نسب يُفتخر به ووصفه بأجلّ وصف يزين عظام الرجال • فما في تلك السلسلة الا الشاعر والحكيم والملك والعظيم فضلاً عن الآلمة كأفلون صاحب القيثار وفوسيذ رب البحار والمطربات القيان والحور الحسان واذا أضننا الى ذلك معاني سائر الاسماء كهرمونيذس من رقة النغ وحسن الايقاع وفيلوتربس من حب السرور وابيغراذس من الذكاء وفوكيذا من الحكمة علنا ان واضع تلك السلسلة رمي بها مرمى الاقدمين من النعبير عن الحقيقة بالرمز واللغز وتجسيم الصفات. فكأنه قال تلك هي اوصاف هوميروس الشاعر الحكيم المطرب العظيم الرحَّالة الفهَّامة والمؤرِّرخ العلاَّمة الى آخر ما هنالك من صفات الاجلال والتبجيل

واما سائر الروايات المخالفة لترجمة هيرودونس فاكثره موضوع لاسباب قد يمكن استجلاء بعضها بالتحري والمقابلة ولنتجذ مثالاً على ذلك زع بعضهم انه ولا في مصر فاذا علمنا ان مصر كانت لذلك العهد ورد العلم ومنهل الحكمة ومحط ركاب الطلّبة من كل نج سحيق وعرفنا ان رجلاً كهوميروس لا بد من ان يحثه الشوق اليها فيقيم فيها زمناً طويلاً ويخالط عامتها وسوقتها فيخلبر الخلق والعادة ويتصل بالكهان والاحبار فيد خر ويستغيد وثبتت لدينا صحة ذلك من كثرة مآخذه عن المصر بين مما نبهنا عليه في مواضعه وراً بنا تهافت القدماء على انتحال نسبة هوميروس اليهم اذا تبيئاً كل هذا ذهبت عنا غرابة هذا الزع على انتحال نسبة هوميروس اليهم اذا تبيئاً كل هذا ذهبت عنا غرابة هذا الزع و

ثم اذا تطرقنا الى النظر في قولم انه ربي في حجر بنت عظيم الكبنة على ما نقدم فلا يصعب علينا ان نرى في تلك الرواية تحريفًا لنص التوراة في نشأة موسى الكابم · وكم من رواية على هذه الشاكلة وضعت لنبي او عظيم فنقلت فنُسبت الى غيره في كل بلاد الله وتغيرت الاسها ، وتحولت اللجريات الى ما يلائم المكان والزمان والاصل واحد

فالاغرابة بعد هذا في تشعب الاقوال عن شاعر يلهج الناس بذكره منذ نحو ثلاثين ارنا وأن لتباين المزاع في اسمه ولقبه ونشأ ته واسرته وسيرته في صباه وشيخوخله واذا ولا اخلفوا في ابيه واذا دب اخلفوا في ربيبه واذا شب تنازعنه الامصار واذا شرع في السياحة قالوا رحل فقيراً على ننقة غيره او فنياً على نفقة نفسه واذا أنشد الشمر ذهب فريق الى انه أنشده مترنما معنسباً كامرى التيس وعبد يغوث في الجاهلية وابن المهنز وابي فراس في الاسلام وقال الاكثرون بل تفتى به مستجديا مكتسباً كرهير ولبيد والحطيثة ومتنبي المشرق ابي العليب ومتنبي المغرب ابن هاني وهكذا ظلنوا يتقولون في مناسي حياته الى ان تناولوه ميتاً فأ مانه بعضهم كدا ميتة نحوينا سيبويه والواكان شاخصاً الى ثيبة فعرج على يوس واذا بنتية يصطادون سمكاً فسأ لم عن مقدار صيدهم فقالوا: « افلتنا بعدد ما لم نصطد » فأغلق عليه فهم المراد وعظم عليه الام

والخلاصة ان الترجمة المعزوّة الى هيرودونس هي لدى التحقيق اصدق ما كُتب عن سيرة حياته وليس في ما كتبه ارسطوطاليس واسطرابون ما يندأ عنها كثيرًا واما المدن اليونانية التي ادعته فلكثير منهن تصيب من صحة الدعوى وقال غينيو في مقدمة مجم هوميروس لتيل وهاليز داروس (۱)؛ احق البلاد بهوميروس ازمبر باعنبار مولده وصباه وكومة باعنبار شروعه في قرض الشمر وساقس باعنبار نبوغه في النظم ويوس بالنظر الى بقاء رفاته فيها

⁽¹⁾ Guignaut. Dict. d'Homère et des Homérides par N. Theil et Hipp. Hallez-d'Arros. Paris 1814.

تاريخ ظهوره

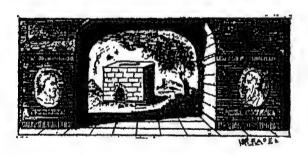
للمؤرخين اقوالُ مختلفة في تعيين الزمن الذي ظهر فيه شيخ الشمرا. وهي لتراوح بين بدء القرن الثاني عشر والقرن السابع قبل الميلاد . ورواية هيرودونس القائل ان هوميروس لقدمه باربعائة سنة ما زالت اجدرهن جيمًا بالثقة لانطباقها على منقول الثقات من قدماء المؤرخين والاثر المتصل اليهم بالتواتر · فعلى هذا بكون نبوغ هوميروس في منتعى القرن العاشر او بدء التاسع نبل الميلاد او نحو سنة ٩٠٠ لان مولد هيرودوتس كان في اوليات القرن الخامس ق٠م٠ يؤيُّد ذلك ١ ٠ أن مؤرخي الرومان مجمعون على ان هوميروس نبغ قبل بناء رومية بقرن ونصف فاذا اضفنا ذلك الى ٢٥٣ وهي السنة التي بنيت فيها رومية کان نبوغ هومیروس نجو سنة ۹۰۳ ق ۰ م ۰ — ۳ ً ۰ ان من مرو یّات شبشهرون الرومانيان هوميروس كان معاصرًا لليكرغُس الشارع اللقدمونى وقد أيَّد اسطرابون تلك الرواية وقال ان ليكرغس قصد ساقس طممًا بمحادثة هوميروس والاخذ عنه وعهد ليكرغس بين القرنين التاسع والعاشر. ولا يجرح تلك الرواية قول فلوطرخوس الذاهب الى ان ليكرغس انما اخذ شعر هوميروس عن حنيد الشاعر نقد يمكن ان يكون ذلك في حياة الشاعر او بعدها بغليل - ٣٠ . يؤخذ من الانساب المنقولة على قطَّع المرمر التي وجدت في اوائل القرن السابع عشر في حزيرة فاروس في الارخبيل الرومي والمحفوظة في مكتبة أكسُفُرْد ان هوميروس كان حيًّا سنة ٩٠٧ ق ٠ م ٠ ولا غرو ان تكون تلك النقوش موضع ثـقة لأنها كُـتنت باعثناء حكومة اثينا ودة نت فيها اشهر حوادث اليونان من سنة ١٥٨٢ الى٣٢٦ ق . م .

فاذا ثبت لدينا ان نبوغ هوميروس كان في أخريات القرن العاشر رجع في الظنان بينه و بين دمار اليون التي سمى الالياذة باسمها نحوًا من اربعائة سنة والدكان معاصرًا لاحاب ماك اسرائيل وسوا ثاني ملوك الدولة الخامسة والمشرين

في مصر · وكل من مصر وفلسطين في ذلك الحين كان في معامع الاضطراب والانقلاب كما كانت بلاد اليونان في ابًان سكونها بعد ان ماجت بالجالية المتدفقة اليها تدفق السيل وهو ولا ريب زمن احتكاك الافكار وانتجار القرائح بنفيس الاشمار

منزلته عند القدماء

تال اسطرابون (في الكتاب الاول والفصل الثاني من جغرافيته) اذا قيل الشاعر عني به هوميروس ، وقد لقبه في اول صفحة من الكتاب المذكور بالفيلسوف ووضعه في مقدمة الجغرافيين ، وقال في موضع آخر ال رائد هوميروس انما كان الحقيقة واما الخيال فانما اتخذه حلية وشي بها شعره في فهر بها النواظر فعلقت بها الخواطر وهذا هو السرش في شغف ناشئة اليونان كافة بمطالعة شعره (۱) وقال في وصف ازمير ان من خطعاما ما يدعى بالموميريوم وفيه هيكل ونُصب لموميروس ، وللازميربين اعجاب به لايفوقه اعجاب ولهذا صمواً نقودًا صُغريّة بتداولونها وعليها اسمه ورسمه (۲)



الهوميرويوم او هيكل هوميروس

- (۱) اسطرابون کتاب ۱ فصل ۲
- (٢) اسطرابون كتاب ١٤ فصل ١

وان في مؤلفات هيرودوتس وفلوطرخوس وبلينيوس وشيشرون وسائر مؤريني اليونان والرومان ممن نبخ قبل اسطرابون وبعده ما يؤيد كلام اسطرابون اوير بو عليه وفد روى سيمونينيس وتيوكرينيس ان اهالي سانس شادوا له معبدًا وعبدوه وتداولوا نقوده كما فعل اهل ازمير وزعموا ان الطائفة المعروفة بالموميرية انما كانت من نسله قالوا ذلك تأبيدًا لدعوام فيه كما قال غيرهم بل هي طائفة من الشعراء تحدّت هوميروس في النظم والانشاد







نقود هوميروس



وكان ارسطوطاليس في مقدمة المجبين بهوميروس وقد الصق نسبه بالآلمة نقال: سطت طائفة من قرصان ازمير اثناء الجلاء اليوني على فتاة من جزيرة بوس وهي حبلي من احد الآلمة فسبوها واحتمارها الى بلدتهم فولدت الشاعر

وكان الاسكندر المكدوني كليقًا بمطالعة منظومات هومبروس واستكتب منها أسيخة نقيها له استاذه ارسطوطاليس كان يحدملها معه حيثًا توجه ثم اتخذ لها غلاقًا خوذة مرصعة من اسلاب دارا ملك الفرس فكانت جليسه في يحلّه وانيسه في ترحاله يتحدى نهج مواقعها ويترنم ببدائعها و ايمثل بها في كل ما عن له من الاقوال والافعال ولطالما كانت تعروه هزة الطرب اذا أنشد بعض ابياتها ولا سيا ببته القائل بوصف اغامنون:

مليك بأحوال السياسة عارف عزوم بصاء المامع جبَّارُ

ومن مأثور اقواله وهو واقف الى قبر أخيل بطل الالياذة: « طوباك فقد أُوتيت منتهى السعادة بقيام شاعر كهوميروس يخلّد ذكرك »

وانك لاتكاد أنتصفع كتابًا من كتب الادب والتاريخ مماكان بوثق به عند قدما الغرب الا رأيته مشعونًا بالشواهد المنقولة عن شاعرنا مشفوعة بالإطراء والإكبار وكانوا يقتبسون من اقواله على نحو ما بقتبس اليهود من التوراة والنصارى من الانجيل والمسلمون من القرآن والحديث كل ذلك مما مبد سبيل إحلاله عندهم ذلك المحل الرفيع حتى تنازعنه البلاد وشغفت به العباد وعني الملوك والعلم بمجمع شتات قريضه وعكف الرفيع والوضيع على ادخارم كنزًا لا ينفد

وكان فتها4 اليونان ومشترعوها يتجب ون الاسفار لجمع ما تفرق من تلك الغرر في اطراف البلاد فبنظمون عقدها ويلقونها على العامة تهذبها لاخلافهم ولثقيفاً لعقولهم والملوك ببذلون لهم المال عوناً لمم على بلوغ تلك الغاية ، قالوا واول من فعل ذلك ليكرغس لعهد هوميروس و بعده بقليل وحذا صولون حذوه فنعل في . اثينا فعل ليكرغس في اسبارطة حتى لقد كان يضطر الشعراء ان ينشدوا قطعاً

متواليةً من هوميروس حنظًا لها في ذهن الامة واستبقاء لانتساقها على السياق الذي نظمها به الشاعر · وإن لنيسيسترانوس ملك اثينا بدًا مشكورة في تبويب تلك المنظومات على النمط الذي اتصلت به الينا فاتخذ جماعةً من كبار العلما، ووسَّع عليهم في الرزق ليتفرغوا لتلك المهمة · ومن حملة مروبَّات الاعصر الغابرة انه تألفت طائفة من ادباء اليونان صرفت همها الى النظر في الشعر الهوميري فنقعله ونبذت منه الدخيل والقته الى الخلف على ما نراه عليه اليوم · وكانت تلك الطائفة مؤلفة من سبعين علماً مثلاً تألف المجمع السبعيني الذي نقل التوراة من العبرية الى اليونانية لعهد بطليموس فيلاد لغيوس • واما العامة فانها تلقت تلك الفرائد تلقيها الآي المنزلة فكانت فكاهتها في عجالسها ومرجعها في مباحثها ومرماها في لثقيف احداثها وقبلتها في غدَّوها وآصالها • وما انتشر فن الكتابة حتى انتشرت في النوادي والمنازل فوق انتشارها في اذهان الخلق فكان الساقط السافل عندهم من خلا رأسه او منزله من شيء من منظومات هوميروس · وهم يتنافسون بحفظها ويتناشدونها كما ثتناشد خاصة الفرس والجمُّ الغفير من عامتهم اقوال النردوسي صاحب الشهنامة ومعدي صاحب الكلستان لعهدنا هذا او كما يتناشد ادباؤانا الحكم والامثال المقتطعة من اقوال نوابغ الشعرا. • ويما يروى في هذا الصدد ان الكيبياذس القائد اليوناني لم يتمالك وهو فتى ان انهال على استاذه بالشتم ثم بلنت به الحدَّة ان ضربه لانه م لم تكن عنده نسخة من شمر هوميروس وهو ذنب من في ذلك العصرعظيم • ومن هذا القبيل ايضًا ما يقال عن زويلوس الكاتب اذ تصدى لانتقاد موميروس في القرن الرابع ق ٠ م ٠ نقامت الامة وقعدت وقبضت على المنلقد وصلبته م رجمته رجمًا . ومعا يكن من صحة هاتين الروايتين ففيهما من المعنى ما لا يخفي على اللبيب

ولا يظنن المطالع ان هوميروس انما نال تلك الحظوة عند قومه وبني ملته · بل كانت هذه منزلته عند الرومان ومن وليهم من ام المغرب · فاللاتين كاتوا يترنمون بأ قواله ترنمهم بشعر نابغتهم ڤرچيليوس وما ڤرجيليوس الا نابغة من

مريدي هوه يروس شغف بتلاوة شعره وكان شاعرًا بليغًا فنظم الانياذة على نسق الالياذة واجاد في تحدي استاده واما ام اوروبا فانها اقبلت على ذلك الشعر منذ نشأتها ولم يتخلل اقبالها فتور الاعقود اعوام ممدودات في بده النصرانية كا سنبين في باب نقل الالياذة الى العربية وفي ما سوى ذلك كانت منظومات هوميروس ولا تزال عندهم في المنزلة الاولى بين منظومات البشر اجمين وكان بعض العامة من الافرنج في القرون الوسطى يتخذون منها الاحراز والتعاويذ ويلجأون الى استخراج المغيبات عما يستنبطون من معاني الابيات التي نبدو لهم اذا فيحوا كتابه ايًا كانت وابلغ من كل ذلك ان لفيفًا من الاطباء المشهود بعلمهم كانوا يعالجون بعض المرضى بالشعر الموميري فاذا استُوصفوا علاجًا للعمى الرباعية أمروا بوضع نسخة من النشيد الرابع من الالياذة تحت رأس العليل

تلك كانت منزلة هوميروس عند اليونان والرومان ومن وليهم من ام اوروبا

: رأى المتأخرين فيه

لم يزل الشعر الهوميري في المنزلة الاولى بين منظومات الشعراء وليس بين كتب الادب والتاريخ والشعر كتاب تداولته الايدي وتناقلته الالسن واستشهد به الادباء والكتبة والمؤرخون ونقل مرارًا متوالية الى معظم لغات الحضارة نثرًا وشعرًا كديوان هوميروس حتى لقد جُمل تدريسه فرضًا في كثير من مدارس القوم تُلقنّه الفتية اصلاً وترجمة بوعما يُذكر في هذا الصدد اعتراض بعضهم على انفاق الساعات الطوال في القائه على طلبة جامعة برلين ولما بلغ ذلك الاعتراض ولهلم الاول قيصر المانيا قال : « دعوا الاساندة يكثروا من تلقين شعر هوميروس فان الامة التي يرسخ في ذهنها وصف صبا الام على ما بسطه هوميروس لايسارع اليها العجز والهرم » وون اقوال رينان الهيلسوف الفرنسي الحديث: هوميروس لايسارع اليها العجز والهرم » وون اقوال رينان الهيلسوف الفرنسي الحديث الفراء على على ما بهي منها واحد وهو ديوان هوميروس » واذا كان المنقدمون قد اطلقوا عليه الاكتاب واحد وهو ديوان هوميروس » واذا كان المنقدمون قد اطلقوا عليه

لقب « الشاعر » فقد لقبه المتأخرون « بأمير الشعراء » وما انثقاد بعض الكتاب فقرات متفرقة من شعره الا مدعاة لزيادة انتشاره واتساع شهرته فما سام شمس العُلي حطّة عمام من يستر اذبالها

واما بنو الشرق فهم وان جهل معظمهم اسم هوميروس فضلاً عن وجود منظومات له الا ان ذوي الاطلاع من متأخريهم قدروه حتى قدره كما ان بعض علمائهم في الزمان الغابر اعظموا شأنه واجلوه ووق صفوة ادبائنا في هذا العصر شاعروت بالحاجة الماسة الى نقله الى العربية ويُذكرني هذا حديثا مع منيف باشا ناظر المعارف العثمانية قال في اثنائه «لو ان الشاعر العربي القائل: كأني أميروس لدين عهد ووقد على عنه وعني عرفان ذلك الشاعر ومما الغرب هذا الشوط البعيد » وقد على عنه وعني عرفان ذلك الشاعر ومما قاله لي السيد جمال الدين الافغاني في معضر من الادباء: « انه ليسرنا جدا ان تفعل اليوم ماكان يجب على العرب ان ينعلوا قبل الف عام ونيف و وباحبذا لو ان الادباء الذين جمهم المأمون بادروا بادئ بدء الى نقل الالياذة ولو ان الادباء الى الهربة

ذلك قول عامة المنقدمين والمتأخرين وخاصتهم في هوميروس وشمره اما الشمر فلا سبيل الى انكاره لانه موجود يبلى واما هوميروس نفسه فقد قامت طائفة من الباحثين في اواخر القرن الثامن عشر بزعامة ولف الالماني وتألبت على انكار وجوده بتاتًا وما لبث مذهبهم ان انتشر انتشار الشراد ثم ما لبث ان خبا خبو م على ما سنيسطه في الكلام على الاليادة

قول العرب فيه

ليس في ما بين ايدينا من التآليف العربية ما يشير الى ان ديوان هوميروس نُقل الى لغة العرب ، فهو بلا ريب لم يُعرَّب وان كان معروفاً عند خاصة العلماء في بنداد لعهد العباسيين اذ كان يتناشده الادباله من نقلة الكتب المقربين من الخلفاء بأصله اليوناني ونقله السرياني والظاهر ان الالياذة كانت منتشرة بين الخاصة في بلاد الفوس والكلدان في زمن الدولة العباسية لان ثاوفيلس الرهاوي الذي نظمها بالسريانية كان منجم المهدي ثالث خلفائهم كا اثبتنا في حواشي الالياذة (ن ٢ : ص ٢٦٢) وقال ابن ابي أصيمة في كتابه «عيون الانباء في طيقات الاطباء » نقلا عن يوسف بن ابرهيم في ترجمة حنين بن اسحق اثناه تنكّر حنين وهو عاكف على درس الطب (۱۱) «فتبنّت خرشي واجارية الرشيد الرومية) ذلك الغلام (وهو اسحق المروف بابن الخمي) وادّ بنه بآداب الروم وقراءة كتبهم فتعلم اللسان اليوناني علماً كانت له فيه رئاسة فكنا نجنمع في مجالس اهل الادب كثيرًا فوجب لذلك حقه وذمامه واعلل اسحق بن الخصي علم قائبته عائداً ، فائي لني مغزله اذ بصرت بانسان له شعرة قد جللته وقد ستر وجهه عني بعضها وهو يتردد وينشد شمراً بالرومية لأوميرس رئيس شعراء الروم فشبهت نفعته بنفمة حنين وكان العهد بحنين قبل ذلك وئيس شعراء الروم فشبهت نفعته بنفمة حنين وكان العهد بحنين قبل ذلك الوقت بأكثر من سنتين فقلت لاسحق بن الخصي هذا حنين فأنكر ذلك الكراً يشبه الافرار فهنفت بحنين فاستجاب لي »

فيؤخذ مما نقدم ان اليونانية كانت معروفة لذلك العهد في بغداد نُقرأً وتُدرَّس حتى في بيوت الخلفاء وان منظومات هوميروس كانت معروفة فيها بين المشتغلين بلغات الاجانب ومعظمهم اذ ذاك من النصارى

واما سائر ماذُ كر عن هوميروس في. كتب العرب فليس الا شذرات مقتطعة من كتب اليونان المربة برعابة العباسيين والمؤلفات التي وضمها كبار المعربين والمؤلفين من الكلدان كابن ماسويه وابن الخصي وحنين بن اسحق مثال ذلك قول ابن ابي اصبعة في عيون الانباء: « وكان الشعرا في ذلك

⁽١) عيون الانباء جزء ١ ص: ١٨٥



الزمان على ما ذكره حنين بن اسحق اوميرس الح » (١) وقوله في ترجمة ارسطوطاليس « ومن كتبه كتاب في مسائل من عو يص شعر اوميرس في عشرة اجزا- (١) وقوله في ترجمة جالينوس عند ذكر الكتب التي اعترض حنين بن اسحق على نستها اليه « ومنها كتاب الطب على رأي اوميرس » (1) ومن هذا القبيل قول البيروني « اميروس المئقدم عند اليونانيين كامرىء القيس عند العرب (١) ومثله قول ابن خلدون في مقدمته (٠) « ان الشعر لايخاص باللسان العربي بل هو موجود في كل لغة سواله كانت عربية او عجمية وقد كان في النوس شعراء وفي يونان كذلك وذكر منهم ارسطو في كتاب المنطق اوميروس الشاعر واثني عليه » ومثله قول ابن ابي أصيبعة (11 « قال افلاهاون وقد كان مار ينون (اغانمنون) ملك اليونانيين الذي يذكره اوميروس الشاعر باسمه وجبر وته وما تهيأً لليونانيين في حلماانه رُمي بشدائد في زمانه وخوارج في حلمانه » · و بدرج في هذا الباب قول الشهرسة إني (*) « أُوميرس الشاعر من القدماء الكبار الذي يجريه افلاطون وارسطوطاليس في اغلى المراتب ويستدل بشعره لماكان يجمع فيه من اثقان المعرفة ومتانة الحكمة وجودة الرأي وجزالة اللفظ» واما الشواهد التي اوردها الشهرستاني من كلام هوميروس في كتاب الملل والنحل والبها، العاملي في الكشكول فلا شك ان فيها اختباطاً وانتضابًا على نحو ما جرى

طبع باريز ص: ٨٦

⁽١) عيون الانباء جزء ١ ص ٣٦

^{79 &}quot; " " " " " (7)

^{1.1 &}quot; 1 " " " (7)

 ⁽٤) الآثار الباقية عن القرون الخالية لابي الريحان مجمد البيروني الخوارزمي ٠

⁽o) أبن خلدون · باب اشمار العرب واهل الامصار

⁽٦) عيون الانباء جزء ١:٥٨١

⁽٧) كتاب الملل والنحل جزء ٢ : ١٥

لكتَّاب العرب في اكثر ما استشهدوا به من كلام الاعاجم

وقد أكثر أبو الفرج الملطي المعروف بابن المعبري من ذكر هومبروس في تاريخه حتى دون حكايته مع ما جن سأله ان يهجيه طمعاً في الشهرة من وراء ذلك العجو فأبى هومبروس فتهدده بالشكوى الى رؤساء اليونانيين فضرب له هوميروس مثل الكلب الذي نكل الاسد عن مبارزته فقال الكلب « سأمضي الى السباع فأشعرهم بضعفك » فأجاب الاسد « لئن تعيرني السباع بالضعف اجب الي من ان الوّث شاربي بدمك » (1)

وخلاصة القول ان هوميروس كان له شأن مذكور عند نقلة الكتب من بطانة الخلفاء ولكن المام ادباء العرب بأقواله كان المامًا ناقصًا بني منحصرًا في افراد معدودين من كبار الكلدان واما منظوماته فالثابت انها لم تُعرَّب

منظوماته

نقصر الكلام في هذا الباب على الالماع الى ما نُسب لصاحب الالباذة من الشعر ما ثبت له ومما لم يثبت واما البحث في شعره من حيث هو واساليبه وطرائق نظمه وتشابيهه واستماراته وفائدة ذلك للعلم والتاريخ والآداب فنستبقيه الى الكلام على الالياذة بعيد هذا

ان لهوميروس منظومات كثيرة لاغرو ان يكون المنقود منها شيئًا كثيرًا ، فان العلماء ما زالوا حتى إلاّن يعثرون حينًا بعد. حين على قطع مبعثرة في عاديّات القدماء من تلك القطع المختزنة في دفائن الارض وان العهد لقريب بالعثور على مقاطيع مكتوبة على ورق البردي في عاديات مصر مما لم يدرج في ديوانه ، على ان درة تلك القلادة الما هي الالياذة بلا خلاف ، بل هي كانت ولا تزال درّة عقد ما نظم الشعراله في كل عصر وبلاد مما نقدم زمن هوميروس وما تأخر عنه

⁽١) تاريخ مختصر الدول لابن العبري طبع بيروت ص: ٦١

الاوذيسية

ويتلوها الاوذيسية وهي ملمحمة نقصر عن الالياذة بضمة آلاف من الابيات ينلب على الظن ان الشاعر نظمها في شيخوخله وموضوعها رحلة اوذيس اثناء عوده الى بلاده بعد انتها، حرب طروادة والقصة بأجمها لانتناول الا اربعين يوماً ولكن فيها من الحقائق وتنوع المباحث ما يكاد يعادل الالياذة وهي كشقيقتها في اربعة وعشرين نشيداً ولكنها باعلبار وقائمها نقسم الى ادبعة اقسام يشتمل القسم الاول منها على ما حصل لاوذيس في منتعى المدة الطويلة التي نزل بها على الالاهة كاليبسو في جزيرة اوجيجيا وعشاق امرأ نه ساعون اذ ذاك في تبديد ثروته ولتويض دعائم ملكه وابنه تلياخوس وهو فتى يافع مهتم في احباط مساعيهم حتى اذا اعيته الحيلة شخص بايعاز آثينا الاهة الحكة الى فيلوس واسبارطة مستطلماً اخبار ابيه وفي القسم الثاني وصف مفادرة اوذيس لجزيرة اوجيجيا وبلوغه بلاد الناقيين حيت نزل وقص عليهم خبره ثم غادرهم الى ايثاكة مقر حكه وفي القسم الثالث تفصيل الخطة التي اخلطها هو وابنه تلياخوس في منزل خادمه الأمين الراعي افيوس للضرب على ابدي اولئك البغاة وفي القسم الرابع وصف انتقامه منهم واستقراره في ملكه

ممارضة الاوذيسية بالالياذة

ان بين الاوذيسية والالياذة شبها كثيرًا في النهج والسياق مما يدل على ان الناظم واحد فكلتاها قائمة على اساس بسيط مرجعه الى موضوع واحد فني الالياذة «كيد اخيل» وفي الاوذيسية «رحلة اوذيس» وعلى هذين الامرين مدار جميع حوادث الروايتين بما تخللهما من القصص والتاريخ وما وراء الطبيعة ودونها وكل واحدة من الروايتين منحصرة الوقائع في ايام قليلة في منصرم اعوام طوال فالالياذة لائتناول سوى سنة وخمسين يومًا من حصار عشر سنين والاوذيسية لائتجاوز في مدتها الاربعين يومًا من رحلة اوذيس وكما ان مطالع والاوذيسية لائتجاوز في مدتها الاربعين يومًا من رحلة اوذيس وكما ان مطالع

الالبادة بلم استطرادًا بتاريخ ذلك الحصار وما نقدمه وما وليه وبتمثل حالة البلاد بالنظر الى التاريخ والجغرافية والدين والآداب والاخلاق والعادات فكذلك يحيط مطالع الأوذيسة على بما لتي اوذيس في تلك الرحلة منذ نزل بكالبسو فشغفت به وامسكته في جزيرتها سبعة اعوام ويقف على حالة البلاد التي القته الاندار اليها وبنزل الى اعاق الجحيم ويصعد الى اعالي السهاوات ويطوف حول الارضين تطواف الشاهد البصير وكلتاهما متاسكة الاجزاء متراصة المعاني لانقرأ نشيدًا منهما الا انست به نقس سائر الاناشيد ومع هذا فقد يُعترض على وحدة الناظم بما بين المحمتين من التباين في قوة التركيب وحدة التصور وجزالة اللفظ فان الالباذة في كل ذلك فوق شقيقتها وانما هو اعتراض مردود بثبوت ان الالباذة منقدمة على الاوذيسية نظمها الشاعر في ابّان عمره ومخيلته على نفارتها ومادّته بمعظم غزارتها ولكن في الاوذيسية من اصابة المربي وسداد الرأي ورسوخ الحكم وسعة العلم ما لا يقصر عا في الاياذة

سائر منظومه

واما سائر المنظومات المعرُّوَّة الى هوميروس فسوالا ثبتت له او لم ثفبت فلا تزيده وفعة وشأنًا بل خير له ان لانكون له والراجع عند اهل التحقيق انها من غير نظمه وان نسب اليه هيرودونس بعضها «كحرب الضفادع والفيران» و «حرب الزرازير» وجماعة « الكركوفة » وهي قصائد لانتجاوز المثان من الابيات وليس فيها شي لا بحما بدل على انها من نتاج ثلك القريحة السيالة والذهر المتوقد ونبيته الى الالياذة والاوذيسية كنسبة بعض قمائد الملنبي المنظومة في صباه والمثبتة في اول ديوانه الى سائر قصائده الرائمة وقد ذهب ارسطوطاليس الى ان هوميروس نبغ في الشعر المزلي نبوغه في الشعر القصصي واستدلوا على ذلك بالمنظومة « مرجينس » وهي قصيدة يصف فيها الناظم رحلة مرجيتس اله في المنظوس ولم ببنى منها الا اجزاء متقطعة

ويما ينسب اليه ايضاً ثلاثة وثلاثون مزموراً نرنم فيها بمدح الآلمة وقص فيها بمدح الآلمة وقص فيها بمدح الآلمة وقص فيها بمض اخبارهم وترسل بالابتهال الى افاون وعطارد (هرمس) والزهرة وذيمينير والمريخ (آريس) واثبنا وهيرا وهرقل قلب الاسد واسقليبيوس الاه العلب وهيفست الاه النار وفوسيذ وزفس والشمس والتمر والارض وهلم جرا

وقد نسبوا اليه ايضًا بعض مقاطيع واهاجي في ابيات قليلة والاظهران تلك المقاطيع والزبور واشباهها بما ألصق بديوان هوميروس لجهل رواتها اصحابها



الاليسازة

تمهيد

الإلياذة او الإلياس نسبة يونانية الى إليون عاصمة بلاد الطرواد وهي الملحمة التي نحن بصددها وضعها هوميروس على اسلوب ببيط وبناها على موضوع واحد هو «غيظ اخيل او احدامه » ونهج بها نهجا متناسقا قص في اننائه حوادث متسلسلة لائتشعب وقائعها بتعدد الاشخاص مهما كثروا وكثرت فهي بهذا المعنى سلسلة واحدة من اولها الى آخرها وهو مذهب معظم الرواة والقمامين من القدماء ولا سيا الشرقيين لميلهم الى البسيط من القصص مخلاف رواة الاوروبيين في الاعصر الحديثة فانهم يفرعون الحوادث ويكثرون من تدخل الاشخاص بوقائع متشعبة عما يأول في نظرهم الى زيادة تفكهة القارى ولعل المناخرين مصيبون برأيهم هذا في الزمن الحاضر وخصوصاً لانهم بعد انتشار فن الطباعة اصبحوا في غنى عن استغلهار اقاصيصهم على نجو ماكان القدماه يحفظون رواباتهم حرفا حرفاً عن ظهور قلوبهم ومعلوم ان البسيط المتناسق اسهل حفظاً من المركب المتشعب

ولا بد لنا قبل بسط موضوع الالياذة من الالماع الى حرب طروادة تلك الحرب التي خلد هوميروس ذكرها باقتطاع شذرة منها موضوعاً لاناشيده

كانت مملكة طروادة اثناء تلك الحرب ممتدة من جنوبي اسيا الصغرى الى الحلي المين المون وهو مفيق الدردنيل وملكها فريام وقاعدتها اليون وتدعى ايضاً طرويا (او طروادة) وقد عفت اثارها منذ قرون ولكنه قد يؤخذ مما تُوصِل اليه بالبحث انها كانت واقعة في سفح الجبل القائمة عليه الآن قرية بونارباشي



اما بلاد الاغريق فكانت ممالك صغيرة نتحالف احيانًا ونشاق اخرى وبينها وبين بلاد الطرواد صلة تجارة ونسب وحدث ان منيلاوس ملك اسبارطة غلب عن عاصمته في مهمة وان فاريس بن فريام أوفد برسالة الى اسبارطة فنزل ضيفًا على منيلاوس وهو غائب وما زال بهيلانة امرأة فاريس حتى استهواها فأحبته ووافقته على الفرار معه الى بلاده و فقامت الاغريق وقعدت لذلك النبأ وما أعيتهم الحيلة في استخلاص هيلانة تأهبوا للحرب واستصرخوا جميع قبائلهم فنزع اليهم القاصي والداني وعقدوا لاغاممنون اخي منيلاوس وماك ميكينيا وكانت الرئاسة اليه منذ نشوب الحرب الى ان خبت جذوتها بدمار اليون في بلاد الطرواد يخربون المدائن ويقتلون الرجال فساروا جيشًا كثيفًا بعيثون في بلاد الطرواد يخربون المدائن ويقتلون الرجال ويسبون النساء وينهبون الاموال الى ان بلقوا اليون العاصمة فحصروها واقاموا على حصارها عشر سنين فساءت حال الفريقين ونفدت الارزاق وبادت المقاتلة وكاد الاغريق ينثنون الى اهلهم ويقنعون بسلامة من بقي منهم لو لم يوافهم وكاد الاغريق ينثنون الى اهلهم ويقنعون بسلامة من بقي منهم لو لم يوافهم داهيتهم اوذيس بخدعة مكنتهم من فلح اليون

موضوعها

تناول هوميرو.س ايامًا قلائل من السنة العاشرة لحصار اليون وبنى عليها منظومته وشرع فيها بقوله :

ربَّةَ الشّعر عن اخيل بن فيلا أنشدينا وأروي احندامًا وبيلا اشارة منه الى انه سيدور حول ذلك الاحندام منذ القد الى ان خمد، وهو موضوع يكاد يحسبه شعراؤنا تفيًا لبساطته و بعجبون لقريحة علقت به فأنتجت نحوًا من ستة عشر الف شطر او شعر مع ان معلقة امرىء القيس ومطلعها ينبى، بجدوع اوسع وموضوع الجمع لقصر بجملتها عن مئة بيت وانك مع هذا اذا طالعت الالياذة كامها لاتكاد ترى فيها حشوًا ولغوًا بل لالتمالك ان تستزيد منها في مواضع كثيرة

ونُجمل القصة انه كان في جملة السبايا فتاةٌ جبيلةٌ وقعت في سهم اخيل عنترة الاغريق فانتزعها منه اغامنون زعيم الزعاء والبتخلصها لنفسه فعظم الامر على اخيل وكاد ببطش باغاممنون لولا ان اثينا الاهة الحكمة هبطت من السماء ومدَّته قسرًا · فأنكفأ عنه واعتزل القتال هو وعشائرهُ · فحمى وطيس الحرب بين الاغريق والطرواد وإخيل في عزلته يتحرق غيظًا • فاشتدت عزيمة الطرواد لاحتجاب اخيل فنكَّلوا بالاغريق في مواقع كانت الغلبة في معظمها لهم · فلما ثنلت الوطأً ، على الاغريق . اوفدوا الوفود استرضاء لاخيل فما زاد الا عتوًا وكِبرًا · فوقعت هيبة هكطور زعيم الطرواد وابن ملكهم فريام في قلوب الاغربق وما زالت لتوالى له الغلبة بعد الغلبة حتى كاد يحرق سفائنهم ويردهم خائبين . وكان لاخيل صديق حميم هو فطرهل فتي عجم بين كرم الخلال وبسالة الابطال صحب اخيل في معتزله وهو مع هذا يتلظى اسيَّ لنكبة نومه ويستفز اخيل للاخذ يدهم واخيل كالحجر الامم لايرق ولا يلين · واا اشتدت الازمة على الاغربق وكاد يقضى عليهم جعل فطرقل ينتحب كالطفل فأذن له اخيل ان يتقلد سلاحه ويحمل على الطرواد بجند المرامدة قوم اخيل · فحمل عليهم حملةً مزفت شملهم وردَّتهم على اعقابهم واذا به خرَّ قتيلاً امام مكلور فدارت الدائرة بموته على قومه فولُّوا مدبرين وهكطور يضرب في اردافهم • ولما علم اخيل بموت فطرقل قتبلاً تسعّر حزبًا على حليف وده والتهب حقدًا على الطرواد وتجول غضبه من عن الاغريق اليهم ونهض اللاخذ بالثار فصالح اغاتمنون واغار على الطرواد فبطش بهم بطش الاسود بالحملان فلاذوا بالنرار وتجصنوا في معاقلهم ما خلا هكطور فانه برز له فقتله اخيل ومثَّل به · ولكنه ما لبث ان سكن جأ شه وخبا غيظه فانقلب ذلك الغيظ رفقًا وعطفًا اذ رقُّ لشيبة فريام فألتي اليه بجثة ابنه وسيَّرهُ ﴿ آمنا فانتهث القصة بسكون وسلام

نظمها وتتاقلها

اذا لزم من تماسك اجزاء الالياذة ان تكون منظومة واحدة فلا يلزم ان نكون نظمت وأنشدت جزء واحدًا ولا يؤثّر على مجموعها ان تكون أنشدت في فطر واحد او اقطار مختلفة فهذا نقلها العربي وما هو بالشيء المذكور ازاء الاصل اليوناني وقد نُظم في اربع من قارّات الارض ولا فرق ان بكون الشاعر نظمها تطرّبًا بمانيها او تطلّبًا بأغانيها وتلك جيمها مباحث لا فعل لها في جوهر الالياذة فليس لنا هنا ان نطيل النظر فيها وانما يجب النظر في طريقة اتصالها على سعتها من السلف الى الخلف

ذهب برتلي سنت ايلير (۱) إلى ان اليونان كانوا يكتبون لعهد هوميروس وهو قول لم يؤيده أثر حتى الساعة ، ومغ هذا فعلى فرض صحة هذا المذهب فان الكتابة عندم كانت في زمن طفولية لاتكاد نتسع الالتدوين ماعظم من حوادث التاريخ والا خلفت ولو أثرًا ضعيفًا كما خَلَفت في مصر وبابل افلاريب اذًا انها انما حُفظت اولاً في اذهان الرواة فتناقلوها جيلاً عن جيل

وقد يُستغرب تناقل الالياذة في اول امرها استظهارًا على ما فيها من كثرة الابيات واتساع المباحث وتنوع الاحاديث على انه يتضع لدى التروي ان ذلك الاتساع كان من مسهلات حفظها وعلوقها في ذاكرة المنشدين وهو ثابت ان الانشاد مهنة كانت ولا تزال شائعة بين اجيال شي من الناس وكان للرواة والمنشدين منزلة يحسدون عليها ولهذا تطال اليها كل ذي علم واسع وذاكرة نبرة وكثيرًا ماكانت باب رزق لكل ضرير كُنَ نظره فتحوّل نور بصره الى بصيرته فادخرت في عوفظها ما نقصر عن رسمه اقلام الخطاطين ذكر سقراط وافلاطون وغيرها ان المنشدين كانوا يتهافتون الى مجدمات ذكر سقراط وافلاطون وغيرها ان المنشدين كانوا يتهافتون الى مجدمات الناس في اثينا وسائر مدن اليونان فينشدون ما حفظوه من الالياذة وغيرها

⁽¹⁾ Barthélemy Saint-Hilaire, Iliade d'Homère traduite en vers français.

وكان قيام هو لاء المشدين بين العامة والخاصة من لوازم كل احنفال وطني وعيد قدين وتفام لهم في البنا وساقس وتيوس وأرخمينا ومدائن اخرى اسواق كسوق عكاظ ومربد البصرة بتناظرون فيها وتُعد لهم الجوائز السنية فيحرزها المبرز منهم ويحرص عليها حرص الفائز باكليل الغار بعد الانتصار ولطالما كان يجنع الواحد منهم الى التغني ببطل معين او رواية مخصوصة فيفني العمر بالقائها حينا بعد حين على ما هو اليوم شأن القصاصين في مصر وبر الشام والاقطار العجمية ويؤخذ على ذلك دليل من نفس هوميروس اذ انطق أوذيس في الاوذيسية (ن ٩ - ١٢) بما يربوعلى الفين ومئني بيت نفساً واحداً على انه لايلزم مما نقد من راويًا واحداً ينشد الالباذة كلها او يحفظها لمذا الغرض

وقد اسهب متفرد (١١ وغروت (٢) وغيرها في ذكر الادلة الساطمة على امكان بقاء الالياذة تعنوظة في الاذهان قبل شيوع ألكتابة بما لا متسع لنا لنقله وحسبنا ايراد شيء من الادلة الحديثة منها وما يتصل بأزماننا بما يرتاح اليه قراؤنا ولا سما العرب منهم

العميان وانشاد الشعر

بحث أور بل (٢) في الاغاني اليونانية في الاعصر الاخيرة نقال في مقدمته « انها لانزال على ما كانت عليه في سالف الزمن والغريب انها بقيت مهنة العميان وهي مهنة تحببهم الى الناس بل تجعل لم مقاماً ذا نفع بالنظر الى حالة الامة واخلافها وتصوراتها وشأنهم المئنقل من بلد الى آخر فيطوفون اطراف بلاد اليونان وجزرها وهمم استظهار جميع ما وسعه ذهنهم من الاشعار والاناشيد القديمة والحديثة والحديثة وكلهم يعرف منها شيئاً كثيرًا ويبلغ ما يخفظه بعضهم الى حد الغرابة والاعجاز ، فاذا ذخروا هذه الاغاني فانما ادخروا كنزًا ثميناً

⁽¹⁾ Mitford, History of Greece p. 185.

⁽²⁾ Grote, History of Greece Vol. II p. 145,

⁽³⁾ Fauviel, chants populaires de la Grèce moderne. 1824.

يطوفون به فيلقونه بضاعة ذات قيمة وحيثا حلوا المجتمعة الناس اليهم فيأخذون في الانشاد بما وافق المقام ويتعيشون بما ينفحهم به مستمعوم وهم في الغالب يؤثرون الانشاد بين عامة الناس لان العامة اكثر اقبالاً عليهم واقل تمنتا في انتقاء المواضيع – ولا يزالون كاكانوا لعهد هوميروس يتفنون على ننم القيشارة او الكنارة وهم فئنان فئة تنشد عفوظها من شعر الشعراء وهي الفئة الكبرى وفئة قليلة تنشد من محفوظها ومنظومها وهي ارفع منزلة واوسع جاها وهكذا فان هؤلاء المطربين هم الآن كاكانوا في القدم رواة الاخبار والتواريخ وشهرا الامة »

حفاًظ الشعر عند سائر الام وخصوصاً العرب

قال غرِم (۱۱ ه ان الالمان كانوا يساكون هذا المسلك وان الاناشيد الجومانية كانت تنشد كاناشيد اليونان على ننم القيثار »

ومن قول فوريل ايضًا (۱) « أن الروايات والقصص كانت نشد في فرنسا على هذا النفط في القرنين الثاني عشر والثالث عشر وكان الراوي اذا اراد الانشاد دعا الجماعة الى استماع اغنية تاريخ جيلة (une belle chanson d'histoire) ثم يتغنى على نغم شبَّابة عربية ذات ثلاثة اوتار واذا اخذ فيه العياء ظل بنغم زمنًا بلا انشاد . تلك كانت الوسيلة المثلى لالقاء الروايات والاقاصيص »

ونقل الكدندر شدزكو (٢) « إن حنَّاظ العجم بتلون لك من شعر شعرائهم ما لا تكاد تصدق ان ذاكرة تعيه لكثرته فقد يظل المنشد يتغنى باشعار الشهنامة (وهي الياذة النرس) نهارًا كأملاً » وما ادراك كم بيتًا يقال في نهار

⁽¹⁾ Grimm, Deutshe Heldensage, p. 373

⁽²⁾ Romans de chevalerie, Revue des deux mondes, XIII p. 559

⁽³⁾ Alexander Chodzko, specimens of the popular poetry of Persia, London 1842. Introd. p. 13

اما العرب فلم يكن في أمّة من امم الارض شأن للانشاد ارفع منه عندم وهذه اخبار عكاظ والمربد تملأ الاسفار بصرف النظر عن اخبار الشعراء المنبئين في كل اصقاع البلاد العربية لامهنة لهم الا انشاد الشعر، وهذه اخبار الخلفاء وقد كان ما يجيزون به الشعراء من ابواب النفقة الطائلة عما لابنى معه ديب ان انشاد الشعر كان الضالة المنشودة والمفخرة التي يتسابق اليها الرفيع والوضيع

واذا طالعت اخبار الشعواء المُترجين في كتاب الاغاني وغيره راَّ يت بعضهم كهومبروس اميين لا يقرأُ ون ولا بكتبون بل ربما احناج ابلغهم الى قارى ه صغير كما فعل طَرَفة ابن العبد والمتلس أثناء شخوصها الى عمر و بن هند ملك الحيرة اذ اضطراً الى استرضاء غلام حدث ليقرأً لما كتابًا وكلاها من فحول الشعراء (شرح الالياذة ص: ٤٤٩) وهو الاهما المعلقات والمجمهرات واللحات كان فريق كبير منهم أمياً

واما مبلغ الذاكرة عنده فها لاينوقه شي في اخبار اليونان والرومان والافرنج وفي اخبارهم ما لو حُدف منه شي في كثير لربا باقيه على مرويّات اليونان قديهم وحديثهم واذا علمت ان ابا العلاء المرّي سمع محاورة امرائيليّين بالمبرية وهو في شأن غير شأنهما ثم طلب بعد مدة مديدة للشهادة فأعاد تلك المحاورة وهو لاينقه من العبرية حوفًا — اذا علمت ذلك فا ظنك تعي ذاكرته من الشعر لو توخّى الحفظ — واذا قيل لك ان الالياذة موّلفة من زهاء ستة عشر الف بيت فيصب الاخذ بقول القائلين انه امكن استظهارها فيا بالك لو سمعت ما ذكروا عن غرائب حافظة حمّاد الراوية اذ المحمنه الوليد بن يزيد ووكل به من بسمع انشاده فأ نشد تباعًا الفين وتسمائة قصيدة من شعر الجاهلية ولو قيل لك ان الامهمي كان يحفظ سنة عشر الف ارجوزة كاملة ما خلا القصائد والمقاطيع واخبار العرب بدوهم وحضره وهذا قول مهما أنس فيه من المبالغة لا يخلو من صحة بعضها كاف لاثبات ما نتوخاه

هذا واني بمن يعتقدون انحطاط قوى الذاكرة وارثقاء قوى المخيلة في

ازماننا هذه بناء على الناموس القاضي بترقي القوى البشرية وانحطاطها بكثرة المزاولة وقلتها ومع هذا فالحافظة مهما والدت خاملة لانلبث ان انقوى بالمثابرة على الاستظهار فمثلها في تدريجها من الضعف الى القوة مثل يد النجار والحداد وقلم الكاتب وفي عصرنا هذا من حفاظ التوراة والانجيل والقرآن مثات والوف عرفت بعفهم بالذات ولقد طالما اضطررت في حين من الزمن الى مواجعة خبر او آية في التوراة والى جانبي المرحوم المعلم داود الحاج فكنت اذا ذكرت له طرفا مما أريد اشار فورا الى السفر والفصل وكثيرًا ماكان يعين العدد فأ تصفع الكتاب فاذا هو كما قال وحفظة القرآن منتشرون في كل صقع من بلاد الاسلام ومنهم الجم الغنير من كنيني البصر كرواة سائر الام ويقال مثل ذلك في حفظة الانجيلين ولا سما وعاظ الانجيلين

اما رواة الشعر فهم في البلاد الشرقية اكثر منهم في اقطار الغرب حيث . قضت الكتابة على الاستظهار القديم وقد شهدت بنفسي مصداق قول شدزكو في منشدي الفرس وفاذا جلست الى الواحد منهم وهو بنشد شعر الفردوسي او جلال الدين الروي او قصص كلستان سعدي شعرًا ونثرًا لظننته يتلوكتابًا يتصفحه حرقًا حرقًا واذا جلت في بادية العرب وسمعت منشديهم ينشدون على نغم ربابتهم الموقًا من الاشعار قلت تلك كنارة هوميروس وهو لاع لا اولئك هم المنشدون الذين ذكرهم سقراط وافلاطون ومثفرد وغروت وفوريل وغرة وشدزكو

ولقد تيسر لي اثناء نجولي بينهم ان النقطت منهم قصائد شي جمتها في دبوان سامثل منتخباته بالطبع وكثيرًا ما كنت اسمع القصيدة من غير راو فاذا هي هي وليس بالامر اليسبر بإزا ما نقدم معفوظ زجّالي مصر وقوّالي لبنات وشعراء اهل الارياف في أسبانيا والبرتوغال فقد استبقت الذاكرة بضع قصائد بل مطالع من معنى اللبنانيين مما علق بها في الصغر منذ بضعة عقود من السنين فاستنشدتها بعضهم في الصيف الماضي فاذا هي عندهم على حالها لم تزد ولم تنقص وقد ذكر كتاب الافرنج كثيرين ممن عنوا بجفظ كتاب او منظومة فما

لبثوا ان ادركوا بغيتهم كما كولي (Macauly) الذي أنشد نصف منظومة ملتن الانكليزية في الفردوس الغابر واذا ساغ لي ان اذكر لنفسي ولرفاقي في الصغر مثلاً من ذلك قلت انناكنا نتسابق الى حفظ ملحمة ملتن المذكورة حتى تيسر لي مرة سرد نشيد كامل منها ونصف الثاني مع قسم غير يسير من منظومة سيدة البحيرة لولتر سكت وكان استاذنا العم المرحوم المملم بطرس البستاني يشوقنا الى حفظ الفية ابن مالك وما زال بي حتى استغابرتها واستنشدني منها مائتي بيت تباعًا في حفلة المتحان

وليس ما اذكره في هذا الباب على سبيل الاستطراد شيئًا مذكورًا بازاء عفوظ الرواة الذين لا هم لم الا اختزان الشعر والقصص في حوافظهم فالمنظومات فيها كالمتاع المنضود في حافوت حافل بأصناف المنسوجات ينشرون منها ماشاؤًا البًان شاؤًا على نية ان يطووه الى موضعه و وكل نشروه مرة زاد زها و ووا الآن شاؤًا على نية ان يطووه الى موضعه والاصل باق في ملكهم لاتبلغه يد واذا تلقًاه احد عنهم فانما يتبلق رسمه والاصل باق في ملكهم لاتبلغه يد مشتر او سارق و فأ مثال هؤلاء هم الذين استبقوا للخلف منظومات هوميروس الى أن كُتنت

جمعها وكتابتها

اذا علت كيف تهافت الحُمْكَا والعظاء على تلقي الالباذة وتاقينها للناس يوم لم يكونوا يكتبون وعرفت كيف أكب الحفاظ على ادخارها تبادر الى ذهنك انه لم تكد الكتابة تنتشر في بلاد القوم حتى اقبلوا على جمما وتدوينها وان لنا في الاثر امثلة اخرى مما تُلي وانتشر قبل ان يجمع في كتاب ليجفظ و بُنقل او نُبذ فأهمل وليس هذا خاصًا بالشعر بل قد تُثناقل الحنكم والروابات النارية قرونًا طوالاً و ومكذا حُفظت تواريخ الجرمان والسكنديناڤ ومنظوماتهم قرونًا فبل ان يدوّن منها شيء في كتاب (١)

⁽¹⁾ Grote, History of Greece Vol. II p. 149 Mariners accounts Vol. II p. 877

وهو مهاوم ايضًا ان القرآن على غزارة مادَّنه وتشابه آياته انتشر ورسخ في حوافظ الضعابة كاتبهم واميهم بل ربماكان ارسخ في ذهن الامّي

وليس لدينا شيء مما عكن معه تعيين الزمن الذي بوشر فيه بكتابة الالياذة • ولا ـشـك ان يفيسيستراتُس كان من صفوة المشنغلين بهذا العمل الخطير كما نقدم (ص: ٢٣) حتى لقد عثروا في بعض مخطوطات رومية على اسماء اربعة من الشعراء استعان بهم على ضبط منظومات هوميروس وهم أونوكمكر بتُس و زوفيرُس وأرفيوس وَكُنْكِيلُوسِ • وَلَكُنِّ الظَّاهِرِ انْ نَسِخَةُ فَيُسْيِسْتِرانُسُ لَمْ تَكُنَّ النَّسَخَةُ الأولى وانه أشرع في كتابة ثلك المنظومات منذ اواسط القرن السابع ق · م · اي قبل نجو قرن كامل· ولا ربب ان من ولي صولون الى زمن فيسيــــتزاتــس جمعوا منها نسخًا مما ذكره علماء مدرسة الاسكندرية أو اغفلوه بل لهل الكتابة في زمن صولون نفسه كانت لتسع الى مشل هذه الغابة وان جميع معاصري فيسيستراتس اثنوا الثناء الجيل على ما فعل • ولكن الفريب ان علماء الأسكندرية لم يذكروا نسخله في جملة ما حسبوه من النسخ التيكانت بين ايديهم · فاما انها لم نتصل اليهم وهو محال م شهرتها · واما انهم كانوا يعلمون انها انما كانت نسخة لقدمتها نسخ كشيرة فأغفلت في جملة ما أُغنل وهو الاظهر · وكانت في الاسكندرية اذ ذاك نسخ شبى نُقلت عن عجموعات ارُغس وخيوس (ساقس) واكريت وقبرس وغيرها من مدائن اليونان مما يدل على سمة الانتشار ، فعمد علما الاسكندرية الى تلك النسخ ومن جملتها النسخة التي كمتبها ارسطوطاليس للاسكندر وقابلوها بعضًا على بعض ثم وضعوا النسخة التي تداولتها الايدي الى هذا الزمن · وكانوا ردهاً من فحول العلماء بل كانوا اعلم ابناء زمانهم كزينودو تس الافسسي وأرسط وفانس البيزنطي واعلمهم طرا أَرِسطَرْخُس السامُثْراقي وهو الذي قسم كلاًّ من الالباذة والاوذيسية على ما قيل الى اربعة وعشرين نشيدًا (١) على عدد حروف المجاء عندهم

⁽¹⁾ American Cyclopaedia Vol. VIII p. 780.

القول في سلامتها من التحريف والتصحيف

لم يُعن البشر في زمن من الازمان بنسخ كتاب وتمحيصه وحنظه ونشره عنايتهم بالالياذة واختها الاوذيسية ولا يستثنى من هذا الاطلاق الا الكتب التي رُفعت عليها أُسس الاديان كالتوراة والانجيل والقرآن ، ومع هذا فلست ممن يقول بسلامة الالياذة بجميع اجزائها من كل تحريف وتصحيف او زيادة ونقصان وايُّ كتاب اجمع الناس على انه لم تعبث به قطُّ بد كاتب ولم تَسْتبه معاشحة زمان • أَفليس في بعض نسخ التوراة عبارات عنظفات عنها في نسخ اخرى • وانَّ منها أَسفارًا كاملة يعدُّها فريقُ قانونيــة وينكر ذلك فريقُ آخر · أُوَّلِيسَ مَن يَقُولُ بِضِياعٍ بِضِمَةُ اناجِيلُ وَاخْتَلَاطُ الشُّجْفَارِ اخْرَى مِن العَهِدُ الجديدُ • ومن ينكر عناية الخليفتين ابي بكر الصديق وعمر بن الخطاب في حمِم اجزاء القرآن في صحف مكتوبة ومبلغ جهدها وجهد الخليفة عثمان بعدها في ضبط قراءته والنظر في كل اية من آيه حتى اذا رأى عمر ان آخر سورة التوبة مفقود ظل يبحث عنها حتى وجدها مم ابي خزيمة الانصاري وفعل فعله عثمان اذ فقدت آية من الاحزاب فالتمسها ووجدها مع خزيمة بن ثابت الانصاري . وهل سد ذلك افواه المعترضين من بعض فرق الغُلاة. والمعتزلة • أو لم يتواتر ايضًا ان بعض كتبة الوحي لنبي الاسلام كعبد الله بن ابي سرح في اول اسلامه كانوا يعمدون الى تبديل كلام بآخر

ولكن النبي كان حيًّا فأُ ثبتوا انه كان يضرب على ايدي اولئك المحرِّ فين ويردُّ الكلم الى مواضعه ، اما الالياذة وقد تناشدها الرواة نحوًا من قرنين ولا ضابط لما سوى اذهان المنشدين فلم تكن تَمُّ قوة بشرية قادرة على حفظها من اولها الى آخرها على ما نطق بها هوميروس مهما بُذل في سبيل ذلك من العناية والهمة ، بل ربما لوبُعث هوميروس نفسه وانشدها مرة اخرى لما تمالك عن تغيير حرف وتبديل شعر ، على انه لا ريب ان التحريف والتصحيف قليلان جدًّا في جميع

ما اتصل بنا منها لما رأيت من عناية القوم بها اللهم الا أن تكون هناك اجزاء ، مفقودة بروستها بما لا يدخل تحت هذا الحكم ، ومع هذا فارتباط اجزائها بلا انقطاع بدل على انه ان كان ثمة مفقود فهو قليل ، وائنا الآن موزدون استجلاء لهذا البحث امثلة بما ذكره الشراح وما لم يذكروه من الدخيل والساقط والمكرّد والمُفلق

الدخيل

ذكر هوميروس في النشيد الثامن انه عند غروب الشمس تحاجز الجيشان فانكماً كل الى ممسكره والطرواديون على بينة من الغوز في غدم لما أونوه من انباء الغيب فإقاموا ليلهم ينتظرون بزوغ الفجر لينقضوا على اعدائهم ثم وصفهم ووصف نيرانهم وقال : (ص: ٤٧)

فبين السَّفين الراسيات وزَنْشُ لوامع نيران بذاك المحرّس ووجه لدى اليون في الف مقيس ووجه لدى ذاك القضيم المكدّس ودونهم بين العجال جيادهم وقوف لدى ذاك القضيم المكدّس

وهنا في بعض النسخ اربعة ابيات مفادها انهم ضحّوا بالضحاياً فلم لقع لدى الآلمة موقع قبول لما استقر في نفوسهم من كراهة اليون عاصمة الطرواد وملكها وملته ، فذهب بعض الشراح وذهبنا مذهبهم الى ان هذه الابيات دخيلة فاغفارها واغفلناها لان فوز الطرواد في ما بلي يدل على انها في غير موضعها بل هي مناقضة للدهني على خطّ مستقيم لان زفس كبير الآلهة كان في زمن موالاة للطرواد

وفي النشيد الثالث عشر يوعز فوليداماس الى مكطور. زعيم الطروادبين ان يجم اليه زعاء الجيش و يشاورهم في الامر فيقول الشاعر:

تَلقَّاهُ هَكُطُور قولاً مصيباً وقال لِنوليد ماس عُجيباً

وهنا في بعض النسخ بيت يقول ان هكطور وثب الى الارض من مركبته وهو لا شك دخيل من غير نظم الشاعر لان سياق الحديث بدل على ان الطرواد غادروا مركباتهم و زحفوا مشيًا على الاقدام

هذا وان في الالياذة بذمة أبيات لا أرى لما عملاً اصلاً ولو خبرت لحذفتها ولكنه لاسبيل الى ذلك لانها مثبتة في كل النسخ مثال ذلك قول إبريس اذ الله الفرنس برسالة الى هيرا واثينا فبعد ان بأفتهما قوله كجاري العادة قالت لاثينا: (ن ٨: ١٤٥)

وأَنتِ إبا شرَّ الكلاب وقاحةً أَ تلقَين بالرَّع الثقيل ابا الورى

نانها تجاوزت حد مهمتها وفاهت بَكلام بذي، لم ينُهُ به زنس ولم يننق للشاعران اتى بامثاله فضلاً عن انه كلامُ لاَيجوز ان يوجَّه الى اثينا ربَّة الحكمة وحيثًا ذكرها هومبروس فانه بذكرها بالتعظيم وانتجيل

ومثل ذلك نوله بلسان فطرقل في النشيد السادس عشر (ص: ٨٥٢) متهكماً على قبر بون وهو مهو قثيلاً من مركبته الى الارض:

وهكطور صَاح به ِ قائلاً : فيا الباقت كيف يجري فلر من سنينت واثبًا الى اليم غاص لِلعَّة بحر لماد حلزًا ولو صدع النَّو 4 بكني الجاهير شرَّ الطوى

وفطرقل هذا على بسالته وعزته مثال الحلم والحصافة والدعة فلا يصح ان ينطق بمثل هذا التهكم على قتيل انقضى امره ولا سيما انه قبل ابيات انتهر صاحبه مريون لمخاطبته عدوًا بكلام فظر فقال له : (ص : ٨٤٥)

علام اخي ذا الكلام المبين وأنت بلونك سامي النّعي أن حديد الكلام يصد الطراود يوم العيدام أنزعم أن حديد الكلام عواليه تعطك لام بلام فأ ذا بدافع م عول قتيل حواليه تعطك لام بلام ولن يرجعوا عنه حتى يضاف صريعًا لذاك المُمام مُمام فللوب فعل وللسّلم قول وهذا اوان الوغي لا اللّغا

الساقط

ويقابل هذه الزيادة نقصان مليل في ايراد بعض الروايات مثال ذلك قصة

بليرونون فانها مبتورة بترًا فسوان النقطها هوميروس من التوراة فمثَّل به يوسف الصديق او تناولها من مصدر آخر فلا يأتي المطالع على آخرها الا وهو متطلع الى اسباب انحراف الآلمة عن ذلك الرجل البار وقد افضنا بهذا البحث في موضعه (حاشية ص: ٤٥٣)

الكرّر

وهناك ابيات مكررة قد يمكن وضعها في ثلاث مراتب:

اً ماكان واجب البكرار كالبلاغ الذي بلتى الى الرسول فيؤديه كما أُلتي اليه وهوكثير

٣ ما كان جائزة وهو اما مقدود من الشاعر لبلاغته واما دخيـــل بقلم النسائخ في احد موضعيه لكثرة تغني الناس به وانطباقه على المعنى في الموضعين مثال ذلك وصف اصطدام الجيشين في النشيد الرابع اذ يقول: (ص: ٣٧٥)

تدنّقت الاجناد أيّ تدنّق الى الحرب تجري فيلقاً إنْر فيلق كُذَائر المواج البحار بهدي فيلقاً إنْر فيلق كُذَائر المواج البحار بهيجُها من اللّج انوان بغسير ترفق يدفّع بهضا بعضها فوق لجها المحيث فوق الجرف بالعُنف نلتق نبعض ابيات هذه القصيدة مكرر في مثل هذا الموقف سيف النشيد الثامن فيمن ابيات هذه القصيدة مكرر في مثل هذا الموقف سيف النشيد الثامن

(ص:۲۰)

ومثل ذلك قوله في وصف هكطور وهو مقبل على الاعداء : (ن ١٥ : ص ٧٨٧)
افلون هاتيك الهرزائم مانخ وهكطور اللابلاء والحرب جانخ كهر عتى فاض مطعمه على مرابطه ببتتها وهرو جامخ ويضرب في قلب المفاوز طافحاً المحيث وجه الارض بالمنيل طافح يروض فيه إثر ما اعتاد نفسه و يطرب ان تبدو لديه الضعاضح و يشمخ عنالا بشائق حسنه يطير وأعراف النواصي سوابح وتجرى به من نفسها خُطَوانه الى حيث غصت بالحجور المسارح وتجرى به من نفسها خُطَوانه الى حيث غصت بالحجور المسارح

فهذه الابيات بعينها واردة بوصف فاريس في النشيد السادس (ص: ٤٨١)
٣ ماكان مكروها والاجدر به ان يُعدً من باب الدخيل كقول هيرا
وهي تستمد رافة زوجها زنس بالاغربق: (ن ٨: ٣٠٥)

ولكننا نرقي لحال الاغارق يُبيدهُمُ المقدور تجت اليلامق اطمنا فلا نأتي الكفاح وانماً نمثهُمُ بالرأي خوف البوائق فهذا كلام سبقت اثبنا فخاطبت به زفس في ناس النشيد (ص: ١٨٥)

فما بقي عل لأعادته

وأغرب من هذا تكرار خطاب اغامنون في النشيد الناسع وهو الذي يقول في مطلعه

أُحبًايَ والاقيال والعيد خلتني رماني زفس في حبائل آتيا فهو خطاب القاء بنفسه في النشيد الثاني (ص: ٢٥٢) وقصد به هنا غير ما قصد هناك ولمل ،ا قاله في هذا الموضع بما فُقد اصله فغوص السباّخ عنه بابيات سابقة حسبوها تليق بالمقام

المُغلَق

ولقد أُغلق عليَّ فهم المراد من عنالفة اثينا لابنيها زفس عنالفة بلغت حد العصيان وهي ربَّة الحكمة والسداد تعرف انها لا قبل لها به و يشق عليها الخدلان فلا تأتي امرًا يورثها الندم ، فكيف قامت بعد هذا تتهدد وتتوعد بكلام مائره العتو تم ما لبثت ان استلامت وتدججت بالسلاح لتنخرط في سلك مقاتيلة نهاها زفس عن الاخذ بيدهم فصدعت بالامر وقالت «اطعنا فلا تأتي النزال» ثم خالفت قولها وانتقضت عليه انتقاضاً كاد يودي بها (ص ٣٧ ه وما بعدها) — وحبذا لوكانت هذه الرواية في بضعة ابيات اذاً ليتيسر لي ان التمس للشاعر عذراً فاجزم بكونهاد خيلة ولكنها مندجة في الرواية اندماجاً ولاسبيل الى افرازها منها الااذا اختل نظام سياق الحديث فلا بد اذاً من ان تكون من نظم الشاعر ادرجها هنا لامر غمضت على حكمته ،

وخصوصًا ان الشاعر يتوخى الحقيقة في كل اقواله صريحة كانت او رمزية ويرمي في كل معانيه الى بث حكمة ونشر فضيلني وليس في هذه الروابة شيء من ذلك على انه اذا صح انتقادنا فليس بعبيب ان يشذ الشاعر هذا الشذوذ في مغلنة واحدة من منظومة غلاً هذا الجلد الفخم

وعاروة على ما نقدم ربما لاتخار الالباذة من الفاظر بل من ابيات لعبت بها ابدي النسّاخ ولكنه ليس في شيء منها ما يشوه وجه تلك الخريدة العذراء فلا يزيدها نقادم العهد الا بها، وروا، فهي كزُهرة هوميروس وقومه نتوالى عليها الاعقاب وتنقضي الاحقاب وهي عي تلك الفتية العذرا، ربّة الجمال الخلاّب

الرأي الوُلفي

او القول في كونها منظومة واحدة او منظومات شتى

نوالت الاحقاب على الالياذة والناس يتناشدونها ويتناقلونها وهم مُعجبون ببلاغتها وانتساقها مُكبرون ذكا تلك القريحة السيالة التي تفجّر منها ذلك المنهل العذب فلما كان القرن النامن عشر قامت عصابة من العلماء وانكرت على هوميروس انشاء الالياذة وما يتبعها من سائر شعره وقالت بل هي قصائد متفرقة لشعراء كثيرين رواها الرواة وعني بجمعها المشغفون بمطالعة الشعر وكان من نتيجة قولم هذا ان هوميروس رجل همي خلقته غيلات الشعراء

ذلك ما يُدعى في عرف الافرنج بالرأي الوُلني نسبة الى وُلف العالم الالماني وان لم يكن هو السابق الى بث ذلك المذهب وانما نُسب اليه لانه كان اشد عاته وتيسر له نشره في زمن ثوران افكار وانتقاض على كل كبير وقد سبقه اليه افراد ذوو شأن في عالم الادب فلم يكن لكلامهم شيء من الوقع

بدأً الخوارج على هوميروس والياذَّته وسائر منظوماته بنشر دعوتهم في اواخر القرن السادس عشر وفي مقدمتهم كازوبون (١) الفرنسي فانكر وجود هوميروس

⁽¹⁾ Casaubon, 1559-1614.

وكون الالياذة من نظم شاعر واحد فلم يكد يمبأ بقوله احد الى ان مات فد فن مذهبه ممه ثم بُعث ذلك المذهب على يد هيدلين قس اوبنياك (١) فكان اشد من سلفه • وكأنه نبَّه افكار العلماء إلى بحث جديد فحذا بعضهم حذوه واشهرهم مواطنه پیرو (۱) و وُد (۲) و بنتلی (۱) الانكلیزیان وتبمهم قیکو الایطالی (۱) فأر بی بكتابته على جميع من تقدمه ، ولكن صاحب القدح المالي في هذا المفهار انما كان وُلْف الالمَانَي (1) نشدد الحلة وماكاد ينشر مقدمته على الشعر الهوميري في ا خريات القرن الثامن عشر (٧٠ حتى فشا مذهبه في المانيا وانتشر منها الى اقعاار اوروبا فهدم اركان عظمة هوميروس من أسسها وعمَّ القول بين جميع الشتغلين بآداب اليونان ان موميروس الما مو هي بن بي الاغريق راوية لم تلده انثي وانما ولدته قصائد الشعراء المندرسة اساؤهم في غِوامض الغيب، وانَّ ما ينسب اليه من المنظوم ليس الا مجموع قصائد عني بجُما في زمن فيسيستراتُس في القرن السادس قبل السيج • واشتد أزر ولف والذاهبين مذهبه بروح ذلك العصر المتطلع الى التشبث بكل رأي جديد والراي الى ثقويض كل مذهب ثقادم عليه العهد من أصول الدين الى أصول التاريخ حتى قواعد الانشاء • فنسج على منواله بعض العلماء كمين الالماني في مقدمته على الالياذة (١) وشايعه يزبير الداغركي(١) وهرد روان وغذ فري هرمَن (١١) وولملم المروكثيرون غيره ومظمهم من الالمان مع ان

⁽¹⁾ Hédelin, Abbé d'anbignac, 1604-1672. Conjectures académiques sur l'Iliade, Paris 1715.

⁽²⁾ Perrault, 1615-1688.

⁽⁸⁾ Wood, 1082-1695.

⁽⁴⁾ Bentley, 1661-1742.

⁽⁵⁾ Vico, 1668-1744-Milan 1887.

⁽⁶⁾ Wolf, 1757-1824.

⁽⁷⁾ Prolegomena, 1795.

⁽⁸⁾ Heyne, Leips. 1802.

⁽⁹⁾ Niebuhr, 1776-1831.

⁽¹⁰⁾ Herder, 1744-1803.

⁽¹¹⁾ Hermann, 1806.

النافحين في ذلك البوق كانوا في بدء الامر من الفرنسيس وكأنهم ارادوا ان ينكروا على رجل فرد الاستئثار بتلك السلطة الفكرية فوزعوها على عامة الشمراء كما أنكروا على الملوك والحكام الاستئثار بالسلطة الحاكمة فنهضوا الى نوزيمها على الامة

ولم ينقض العقدان الاؤلان من القرن التاسع عشر حتى خمدت ثورة الافكار وانثنى العلماء الى اعادة البحث وامعان النظر ثم ما لبث ذلك المذهب ان الافكار وانثنى العلماء الى اعادة البحث وامعان النظر ثم ما لبث ذلك المذهب المؤتى المراشي او كاد على بد جماعة من فطاحل العلماء وفي مقدمتهم أتفريد مملًو (۱) فانه لم يقصر بجثه على الفلسفة والخيال بل تعهد بنفسه جميع المواقع المذكورة في شعر هوميروس وغيره من كتبة الاقدمين وكتب تاريخا معاولاً لآداب قدماء اليونان توسيف سنة ١٨٤٠ وهو يشتغل فيه وقد اثبت بما جمع من الادلة وجود هوميروس وان الالياذة من نظمه ولم يكن ولكر بأقل من مملًر تضلماً في مذا البحث فانه كتب الاسفار العلوال بناريخ اليونان ووصف آدابهم وافاض في الشعر الموميري (۱) فتداعت على يده ويد ملر دعائم المذهب الولني ولكن في الشعر الموميري (۱) فتداعت على يده ويد ملر دعائم المذهب الولني ولكن المندة الى المبنات (۱)

وهكذا فان الالمان الذين شنّواهذه الغارة اثاروا من جماعتهم من تصدي لدفعها بسواعد اشد وادلّة اقوى ومع هذا فلم يزل بينهم من يقول بالرأي الولني مع ان معظم علائهم ومحقتي الانكايز والنرنسيس ومُشايعي ثيكو الايطالي قد نبذوه منذ طويل وان المقام ليضيق عن ذكر اسمائهم جميعاً فضلاً عن ايراد ادلتهم فنجتزى و بالاشارة الى بعضهم ممن اشتهر بولوج هذا الباب كالاستاذ

⁽¹⁾ Ottfried Muller, 1797-1840.

⁽²⁾ Welker, der epische Cyklus, 1885-1849.

⁽³⁾ Gregor Nitzach, 1790-1861.

بلاكي (١) في كتابه « هوميروس والالياذة أ» والاسقف برُّروُل (١) وغروت (١) في « تاريخ اليونان » . وغلادستُن (١٠) في كتابه « هوميروس وعصره » . وغينيو في مقدمة المجم الموميري (*) ولو پر يڤوست في حواشي ترجمة الالياذة (١) و برتين في ه المسألة المدمرية» (٧)

وليس لنا في هذا المقام الضيق ان نفصل الادلة التي اوردوها . ومم هذا فلا بد من القاء نظرة عجملة على الالباذة لاستجلاء ما اذا كان يصع القول بكونها من نظم غير واحد من الشمراء

علمنابما نقدم في نذلكة سيرة هوميروس و رأي المنقدمين والمتأخرين فيه انه ُ لم ببق عمل الله يب في نظر المحققين ان شاعرًا يلقب بهوميروس نبغ في القرون الغابرة ونظم الالياذة والاوذيسية وفد اجمت النصوص التاريخية والاثآر العادبَّة على انهكان بمنزلة يقصرعن ادراك شأوها سائر الشعراء فما بني من ثمَّ سبيل الى انكار وجوده وانمــا بقى علينا ان نعلم ما اذا كانت الالياذة كأما من نتاج تلك القريحة الوقّادة

وحدتها

لقد علم المطالع اللبيب من سياق كلامنا ولا سيا من بحثنا في سلامة الالياذة من التحريف والتصعيف والزيادة والنقصان اننا اذا انكرنا على ولف مذهبه لانتطرَّف في الانكار الى حد الاخذ بدهب الدكتور شليمن الالماني (^) الذاهب الي اثبات حقيقة الكلي والجزئي فيها واسناد كل ذلك الى

- (1) Professor Blackie, Homer and the Iliad:
- (2) Bishop Thirwall, History of Greece.
- George Grote, History of Greece.
- (4) Gladstone, Treatise on Homer and the Homeric age, 1898.
- (5) Guignault, Notice sur Homère.
- Leprévost, Notes sur l'Iliade.
- G. Bertin, la question Homérique 1897. (7)
- Heitzich Schliemann, Ithaque, le Péloponnèse et Troie, (8) Paris 1869;

Trojanishe Alterthümer 1874;

Atlas Trojanischer Alterthümer 1875.

الكتشفات الاثرية · فاعنقادنا اذًا ،قصور على إن هو بيروس هو ناظم الالياذة وانه هو ناسج بردها وناظم عقدها من اولها الى آخرها بصرف النظر عن الحقائق التاريخية البحنة وعا قد يتخللها من ساقط ودخيل

قال غروت في « تاريخ اليونان »: (١) « ان تعداد القبائل في النشيد الثاني لا يمكن الا ان بكوت جزء ا من كل اي انه لابد ان تكون فيه اشارة الى حوادث مقبلة والأ فاذا أخذ منفصلاً قلا لذة فيه للسامع والاذن لاشك تمل نوالي تلك الاسماء والاءلام ما لم تكن النفس مرتاحة الى انه يُرمى بها الى الاشارة الى وقائع تعقبها على الاثر · وان في آثار القوم ما يثبت ان ذلك الجدول الجغرافي كان حتى في ايام صولون شائعًا شيوعًا عامًا حتى قيل ان صولون نفسه عمد الى تحشية شعار فيه ليتسنى له ربح الخطر الذي تعقد رهانه بينه وبين الميغار بين كما ان الميغار بين اضافوا اليه شطرًا يقوي حجتهم · ومن ثم يتضح ان اليونان كانوا قد أليفوا قبل فيسيستواثوس يزون طويل سماع الالياذة منظومة واحدة متناسقة الاجزاء منتابعة المباني »

وهو فول لاشك سديد في بابه ولكنه لايدفع حجة القائلين انه اذا صع ان تكون الالياذة على سلامتها في ذلك الزمن قد لايصح أن تكون الصلت الينا على تلك السلامة و فدفعًا لهذا الاعتراض حسبنا ان نوجه فظر المطالع الى ما اسلفنا عن عناية الاقدمين بجفظها نقية من الشوائب ولا سيما في باب « جمها وكتابتها » واننا موردون في ما بلي تحليلاً موجزًا لتلك المنظومة بل تشريحًا لذلك الجسم المتماسكة فقراته المترابطة عضلاته يتضع منه انه لا بد من ان تكون منظومة واحدة لشاعر واحد وهو بحث لم يتصل بنا نظيره في ما طالعناه من كتب القوم

تحليلها وتشريحها

الاشخاص

خذ الالياذة وتصفح اية صفحة شئت منها واقرأ حتى يقع بصرك على بطل من

⁽¹⁾ Grate, History of Greece, Vol II p. 157.

ابطالها سوالا كان من مفاوير الكماة او من عرض الجند ثم انتقل الى معجم الاعلام وانظر في الصفحات التي ورد فيها ذكر ذلك الرجل واقرأ ما وُصف به فيهن جميعاً فتتبين انه هو هو حتى تكاد تنطق باسمه قبل ان تبانه مهما تباينت المواقع وتباعدت الاناشيد

نهذا اخيل پدو لك لاول وهلة قرمًا عندًا وشهمًا حقودًا ووليًا ودودًا وصادمًا عتيًّا ترتسم حسناته وسيئانه في مخيلتك من تلاوة اول جزء من اول نشيد وتعلم انه الفتى الفضوب بُنيت الالياذة على وصف غضبه فلا لقرأ نشيدًا منها سوالا ظهر فيها ذلك البطل او لم يغلمر الا وتشعر انه لايزال ععندمًا بسمير الحقد والغيظ الى ان بتيسر للشاعر تهيئة الاسباب المؤدية الى اخماد تلك الجذوة في آخر الكتاب فاذا به كما تستلزم دواعي السيادة والكرامة ساكن الجاش على رفعة نفسه وقد جمع في صدره من كرم الخلال ما يكاد يضيق عنه ارحب الصدور وليس في الكتاب كله عبارة واحدة يشذ بها الناظم عن هذا الري وهيهات ان يتفق هذا التناسب لفير ناظم واحد

ثم انظر الى مكطور فهو حيثا رأيته طي الدمار دقاع العارعزوما حزوما مقدامًا عن غير طيش ورعًا عن صدق عتيدة ذا ذكاء ونيرة بتسك من دينه بالصق بمبوداته وينبذ ما دون ذلك من خرافات القوم بيم انه عاد قومه فيسير سير الزعيم الممام ويحسن الذود والكر والابلاء ولا يفتأ على المنال الذي صوره به الشاعر ختى يذهب شهيد الدفاع وبموت ميتة ميحسد عليها

واذا انتقلت من هذين الزعمين الى سأثر ابطال الالياذة وناً ملت كل رجالها ونسائها راً يت ان الشاعر رسم لكل وسماً لايفوف فيه بشيء عن الوضع الذي وضعه له سيّان ذلك في اول الكتاب وآخره

فاغاممنون الامير الخطير والقائد الكبير وانياس البطل الورع والحليف الباسل واباس رب بأس فعال غيرقوً ال وذبوميذ الفتى المتحام يهون له نزق الشباب ركوب الاهوال ونسطور الشيخ الحكيم حثّ كمته صروف الايام واوذيس الداهية الدها، والبلية الصمّاء وفطرقل الفتى الكريم والحل الحميم وفريام الملك الصبور والهرم الوقور وفاريس العاشق المتأ نق وانذروماخ الزوجة الامينة

وهملانة الفتاة الغالب هواها على قواها الشاعرة بسوء المصير

وإذا نظرت بعد ذلك الى غير من لقدم ممن كثر ذكره او قلَّ تهيأت لك النتيجة نفسها

فاغينور في النشيد الرابع هو نفسه ذلك الحراب في النشيد الحادي والمشرين وانطيلوخ في النشيد الرابع هو نفسه ذلك الشاب العزوم المتسرّع في النشيد الثالث والمشرين

وقل مثل ذلك في ماخاوون وطبة وهيلينوس وعرافته وفينكس وصداقته ومربون وامانته وهلي جرًّا ، وقد تأتي على تلاوة اسم ذكر بطريق العرض فلا ثرى له شأنًا خاصًا ثم اذا أعيد ذكره بعد مئات او آلاف من الابيات رأيته على صفته لم يتغير بشيء عا ذكر به للمرة الاولى وقد لايرد ذكره سوى مرتين او ثلاث ، مثال ذلك أدميت وافرميذون وافروطسيلاس وافغياس واقطور وافلونيُس واكاس والتميذ وامفياخُس وثرسيلوخ وثواس وامثالم كثيرون

الاعلام الجغرافية

ثم اذا تناولت البلدان والجبال والوهاد والبحار والإنهار رأيت انه أنبع تلك الخطة في اناقض ننسه بكلمة مما وصف به بلدة او علماً جغرافياً ودونك

بعض الامثلة:

فارسبة لاصق ذكرها بنهر سليس وزعيم جندها اسيَّس بن هرطانس في النشيد الثاني وفي الالف الاولى من ابيات الالياذة وهي هي ونهرها وزعيمها بعد اربعة آلاف بيت في النشيد الثاني عشر

وبفراسا هي البلدة الكثيرة الانعام وهي موصوفة بذلك في النشيد الحادي عشر في منتصف الكتاب ويتكرر ذكرها بنفس الوصف في النشيد الشالث والعشرين اي بعد نحو من خمسة آلاف بيت عربي او ثمانية آلاف شعر يوناني ونينيذس البلدة المقدسة الموالية لآفلون وهي كذلك في غير موضع

وان المجال ليضيق عن امثلة ما نقدم فانها تفوق الحمصر وقد توخينا في الامثلة الثلاثة السائنة الذكر بلادًا قليلة الشهرة فاذا كانت وحدة المرمى فيها هذه فما بانك بالمدن الشهيرة كإليون

وقل مثل ذلك في البحار والانهار كالاوقيانس وزنثُس والاسكمندر وكل ما في الالياذة من بيس وماء

واذا اردت اجمالاً سهلاً لحذا التفصيل خذ القسم الجغرافي في النشيد الثاني واقتطع منه ابة مملكة شئت من ممالكهم واسماء زعائها ثم تصفّع المجم فاذا رأيت تلك الاسماء قد تكرر ذكر شيء منها فانما يتكرر بما لا يشذ عا مرً امامك هذا اذا لم بنطبق عليه كل الانطباق ولو فصلت بين الموقعين الاناشيد الطوال

ارتباط اجزائها

ثم اذا تأمّلت نماسك اجزاء الالياذة وارتباطيا بعنها ببعض رأيت ان ناظم النشيد الاول انما هو ناظم النشيد الاخير فكانما هي مرقاة يصعد بك صاحبها درجة بعد اخرى حتى تسلقر في آخرها وأنت متبين كل ما وراءك فاذا بدأت بخدام اخيل واغام:ون تطاعت الى ما وراء ذلك الخصام فيبسطه لك الشاعر بسط يزيد ايضاحاً كما خطوت خطوة ، فهناك بجدال وخشية قتال وحنق واعتزال يزيد ايضاحاً كما خطوت خطوة ، فهناك بجدال وخشية قتال وحنق واعتزال

ووساطة رجال وينتهي الامر بما ترتاح اليه نفسك شأن القصَّاص الذي يروي للث خبرًا واحدًا بنَفَس واحد

واذ امعنت في تواد اخيل وفطرقل بدا لك من خلال الفصول الكبار صديقان حميان يتواد ان فيترافقان فيغضب احدها لغضب الآخر فيتواليان في السراء والضراء واذا مات احدها فلا تنقضي احزان الآخر حتى إنقضاء حياته وكل ذلك بجديث طوبل نتخلله احاديث اطول تكاد تشط بقائل واحد عن تلك الخطة المرسومة فما الظن لو تعدد القائلون

وقس على ذلك جميع حوادث الالياذة

واذا رجعت بعد هذا الى اعظم مظنّة لاعتراض المترضين وهي الصاق المنشدين الاخيرين بالالياذة رأَّ يت انهم الما اتوا باوهن الحجج كما اثبتنا مسهبين في مقدمة النشيد الثالث والمشرين (ص: ١٠٥٣) فلا نسوق البحث هنا الافي ما لم يسبق لنا ذكره في ذلك الموضع

خذ الالعاب في ذلك النشيد وانظر الى ارباب كل ضرب من ضروبها تو انها لم 'تلصق بالالياذة الالكونها جزءًا طبيعيًّا منها وان المتبارزين فيها لم يكن يضح سواهم لوقوف كل منهم موقفه

ففرسان السباق الهيل وهو الذي قيل في خيله في النشيد الثاني (ص: ٣٠٣):

أجُودُ الخيل عندهم تلك احجا رُ لدى آبن أبن فيرس افميلِ
قد تساوت قدامًا وسنًا ولونًا وجرت كالطيور فوق الطلولِ
وذيوميذوله مطهما آياس وقال عنهما الثاعر في النشيد الخامس (ص: ٣٩٩):
وامض وانتَدْ مطهمي آياس خير ما في الدنيا من الافراس
والحق نسبتها هناك بجياد زفس آبي الآلهة ، ثم لما ابرز الشاعر ذيوميذ في
حلبة السباق اعاد ثلك الذكرى

ومنيلاوس وهو زوج هيلانة واخو اغاممنون والمتسبب بحرب طروادة والطيلوخس بن نسطور الفتى الباسل صديق اخيل

ومريون الحوذي الماهر · وهم جميمًا اجدر الفرسان بخوض ذلك الميدان وانًا ما قبل في السباق بمكن اطلاقه على النفال والعامات والحُفر والصرّ اع وغيرها

فلسفتها وآدابها

واذا امعنت النظر في فلسفة الشاعر وخلائقه وآدابه راً يت انه رمى فيها كالما المور خاصة برجل واحد فهو وان جارى ابناء زمانه فى كثير من عاداتهم ومعنقداتهم فقد خالفهم في امور اخرى لسلامة في ضميره ونظر بعيد في ترقيتهم وهو حيثا جاراهم فلا ينحوف في مجاراته وحيثا خالفهم فقد راعى ما انطبع عليه من آداب النفس التي جعلته ارقى اهل زمانه: — فعصره عصر فسق وفجور وقد شجهما حتى في نفس الآلهة (ص: ١١٠٧) وزمنه زمن بطش بالاسرى وقد طمن بقتاتهم (ص: ١٠٦٦) وحسبك في هذا الباب ان تنصفح المواضع التي افاض بها بمدح المراة وأتى على اطراء صفات الامهات والزوجات والبنات والاخوات حتى السبيات في قرن كانت المراة فيه من جملة المتاع وساهة "تشرى وتباع وهناك ادلة كثيرة افاض بها الشراح بالنظر الى التاريخ واللغة مما يضيق دونها المقام

سبب الريب

ولا بد لنا في خنام هذا الفصل من كلة بشأن منشا الارتياب في آراء كثيرين من الكتبة والمؤرخين

ان مظان الريب كثيرة في الكتب القديمة التي بين ايدينا ووجوه الاعتراض دامنة سيف بعضها حتى يتعذر في بعض الاحابين ارجاعها الى اصل معلوم او مؤالف معين وعندنا من امثال ذلك كتاب الف ليلة وليلة وقصة عنارة العبسي واشباههما ولهذا تطرنت زمرة من المشتغلين في التاريخ والآداب الى انكاد كل



قديم وبث الربحق في وجود مسميّات واشخاص تكور ذكرها في التاريخ وثبت وجودها ثبوت الشمس في رائمة النهار · فهل نعجب بعد هذا اذا تصدت فئة منها الى انكار هوميروس وقد انطوت عليه آلاف الاعوام وهذا فوريل (۱) الباحث في آثار القدماء ينكر على الفردوسي هوميروس الفرس نظم الشهنامة والفردوسي ابن الامس بالنسبة الى هوميروس وشهنامته قبلة الفرس في غدوهم وآصالم واذا سألت اصغر صعفير فيهم فصل لك تفصيلاً كيف نُظمت ولمن نظمت وما كان من امر ناظمها بجيانه و بعد مماته

الالياذة ومعارف عصرها

اذا قال الشغراة ما احرى هوميروس ان يكون امير الشعراء قال العلماة وما احرانا ان نتخذ ديوانه خزانة نضد فيها معارف عصره من علم وادب وصناعة وتاريخ فقد صرف الادباة نظرهم عن جميع من نقدم من شعراء امته ولقبوه ابا الشعر واتخذ العلماة والمؤرخون اقواله حجة يرجعون اليها في استقصاء علوم القدماء

ولبس في الامكان بسط الكلام على جميع ما افاضوا به في هذا الباب وانما نام به الماماً موجزاً مع ايراد امثلة يسيرة نظنها وافية بالمرام · ونترك البحث في الشعر وادبه الى ما بلى من النصول

الالياذة والتاريخ

لا شك ان هوميروس اسلق من موارد طمس الزمات ذكرها فنقل ولا نعلم عمن نقل ودوّن حوادث كثيرة بما اثبتها الاثر وما لم يثبتها ولكن ثبوت البعض يرجع في الظن ثبوت الكشير بما بتي وقد اشرنا في الشرح الى نبذ من الحوادث التاريخية التي لم يذكرها المؤرخون ونهو بهذا الاعتبار اول

⁽¹⁾ Fauriel, l'origine des epopées chevaleresques, 1886.

المؤرخين في قومه مروان هيرودوتس الملقب بابي التاريخ يستمد من معارفه و يستشهد بقوله كما أُغلق عليه امر واضطر الى اثبات حجة واذا رجعت الى مؤلفات جميع المؤرخين من اليونان والرسان والافرنج رأ يتها مرصعة ترصيماً بالشواهد الموميرية مما يثبت لك علق مكانته في التاريخ

الالياذة والجغرافية

اذا قبل ان هوميروس هو اول مؤرخ قيل ايضاً ان قدمه في الجغرافيا ارسخ ومنزلته ارفع فهو واضع هذا العلم وعلّمه الاسنى اذ تعهد بنفسه معظم المواقع التي ذكرها ووصفها وصفاً لم ينبقه اليه المنقدمون ويكاد المتأخرون بقصرون عن الاتيان بمثله ، وحسبك الرجوع الى القسم الجغرافي لتعلم انه لم يكن لجغرافي ان بلم المامه بهذا الفن حتى اليوم ، وان اسطرابون ابا الجغرافيا بعده مترف له بالفضل والسبق (۱۱) وجميع مباحثه مؤيدة بشواهد من الشعر الموميري حتى لقد يمكن اعتبار جغرافيته شرحاً لمتن ثلاثة ارباعه في الالياذة واكثر باقيه في الاوذيسية ، وقد حداثي حب الاستطلاع بوماً الى عد الشواهد التي اخذها اسطرابون من منظومتي هوميروس فاذا بها مئتان وتسعة واربعون بيتاً من الالياذة ومئة واثنا عشر بيتاً من الاوذيسية ما خلا الابيات المكررة في عدة مواضع وما ادراك ما يمكن ان 'يكتب من الشرح على هذا المتن الطويل

الالياذة وسائر العلوم

أُفردت في معجم الالياذة بابًا لكلّ من العلوم التي طرق هوميروس ابوابها والحقته بهذا الكنتاب وعيَّنت فيـــه الصُّعات التي ورد فيها ذكر العلم المراد ارشادًا للمطالع

وسترى منه ان الالياذة اشبه بدائرة معارف جمعت بين سطورها جميع

⁽١) اسطرابون الكناب الاول

علوم العصر

الطب

فاذا اخذت الطبّ مثلاً رايت هوميروس أَلمَّ بجميع علومه من جراحة وتشريح وفسيولوجيا وبحث في النبات والعقاقير والصيدلة والعلاج ووصف الامراض والاوبئة

الفلاك

واذا طلبت الناك وعلم الهيئة ذكر لك كاسا بلغه منهما علم زمانه فوصف السماء والابراج وتطرق الى التنجيم فبحث في تأثير طوالع النجوم وذكر الظواهر الجوية وفعلها في الاحياء

الحرب

واذا تطلعت الى الحرب والننون والعسكرية افاض لك بتفصيلها افاضة تُدهَش لها ففصل لك مواقف الجيوش وحركاتها بعجومها ودفاعها و زحفها وتعبئتها وابان لك اسباب الظفر و وجوه الاندحار و وصف اركان الحرب والتمرين العسكري والحرس والكمين والمبارزات و بحث في الاسرى والاسلاب والبدل العسكري والتتريس والجواسيس وديوان القضاء في المعسكر والعيون والارصاد والطلائع وبيّن احوال الحمار واقامة الحصون وحفر الخنادق ولم يغفل عن ذكر الخيم والمضارب وارزاق الجند واطاعه ولم يغادر شاردة الا قيدها حثى الراية والنيران والرقص الحربي والالعاب العسكرية

ثم فصَّل لك انواع القتال واصناف الاسلحة والدروع فوصف الشكَّة والخوَّذ والمغافر والتروس والرماح والسيوف حتى الفوُّوس والمخاذف والحجارة

السياسة والحكومة

واذا تطرقت الى السياسة بحث لك في الحكومة والملوك وسلطتهم وما يعرض

لمم وعليهم · وموقفهم تجاه الرعية وبالمكس · وحذَّر من الفوضى · وذكر خدَّع السياسيين وحيَّلهم · واشار الى الشرائع والمجالس والخراج والاقطاعات · واحاط باحوال الوفود والسفواء والتحالف والتعاهد والخطابة في الرعية

الدين

واذا رغبت في الوقوف على دين القوم اسهب لك بذكر معبوداتهم ونسبتهم الى العباد ونسبة الخالق اليهم ووصفهم فردًا فردًا بين ذكر وانثى واوضح صفة كلّ منهم بنفسه وبالنسبة الى زملائه وهيأً لك مزاياهم كبارًا وصفارًا وقسمهم الى طبقات ودرجات مع بيان منزلة كل طبقة على حدة واتى على ذكر العبادات والصاوات والفحايا والادعية ووصف الروح ومصيرها وبحث في عالم الارواح وسائر ما يتعللم اليه الراغب في الوقوف على احوال العبادة في ذلك الزمان

الننون وسائر الاعال

وقل مثل ذلك في الننون الجميلة من نقش وغناه وموسيتى وتصوير وكل منقول ومعقول من معارف الانسان واعماله كالحراثة والزراعة والتجارة والمعاملات حتى العرافة والعيافة والكهانة وتفسير الاحلام

الالياذة والصنائع

وكأن هوميروس عني عناية خاصة بصناعات زمانه فاسهب بوصف الكثير منها اسهابًا تخال اذا قرأ ته انه كان ينتمي الى كل فريقي من الصنّاع

فينا تراه وشار سفن اذا به صافع مركبات وبينا هو نجار حاذق اذا به بنام ماهر ومهندس ، ثم تخاله صيقلاً وحدادًا وحنارًا ونقاشًا وخرّاطًا وصبّاعًا وصائفًا وليس هو باعال النساء اقل المامًا منها باشغال الرجال وحسبك من هذا تطويزه وغوله ونسجه وحياكته

سبب حياتها وخلودها

لم يكن هوميروس اول من نظم الملاح او منظومات الشعر القصصي ولا مبتدعاً لطرق انشادها واساليب ترصيعها بشواهد العلم والتاريخ ، فتاك سليقة الفتها امته واكثر الام في غوامض ايام البداوة والجاهلية ، وقد حسبوا لمن نقدم من شعراء اليونان سبعين منظومة كلحَدتيه منهما الياذتان الكبرى والصغرى واوذيسية واحدة وقد بادت جميع تلك المنظومات ولم يقو على مكافحة الزمان سوى تينك المنظومتين فقد بقيتا كلولوتين براقتين في قلادة الادب وكسفتا باشعتهما سائر ما بتي من نظائرها وخلدنا لليونان تجداً لا يجوه نقادم العصور وكرور الدهور

ولم يشم شيوعهما بين البشر شيء من المنظوم والمنثور الا كتب الدين ولا تزالان كما كانتا منذ ثلاثة آلاف عام في المقام الاول بين نتاج القرائح

وليس ما نقدًم من ابداعهما خلاصة العلم والسياسة وتوابعهما من اسباب ذلك البقاء في شيء فان طلاب العلم ولا سيا في العصور الغابرة فئة ضميفة تطلب العلم من ابواب اخرى ثللقنها من كتب وضعت لها والعلم كل يوم في شأن يتقلب ويتغير وينحط ويرثق فا صلح منه في الامس لا يصلح في الغد وما كان منه في اليوم صوابًا ساطمًا اصبح بعده خطأً فادحًا ولا بد من ان تكون ثمّة اسباب ثابتة مغرسها في النفس ومنبتها في القلب لا تنغير يتغير زمان ولا ثناً ثر بترق وحضارة

فان هوميروس انما نقر على اوتار الافئدة فأ ثارها · ونفخ في بوق الارواح فاطارها · ومزج الحقيقة بالخيال مزجًا يخيل لك انها تآلفا فجمالفا · وسبر اعماق النفس في سذاجتها · وتحرَّى الفطرة في بساطتها · وهاج العواطف والشعائر وتكلم بجلاء لانشوبه مسحة التكلف فأسهب موضع الاسهاب واوجز موضع الايجاز ومثَّل تمثيلاً ناطقًا وفصَّل تنصيلاً صادقًا عن عقيدة واخلاص

واذا اضننا الى ذلك بلاغة الشعر وتناسق النظم ودقة السبك ورقة المعنى والسهولة والانجام ذهبت عنك غرابة ذلك الخلود

قال غيزو (١) « وإن ما يرى في شعر هوميروس من مزج الخير بالشر والضعف بالقوة ، وإتحاد الافكار والمشاعر بمظاهر عظفة ، وتنويع الافكار والاقوال وسط احوال الطبيعة والاقدار على انماط متباينة كل ذلك ببث الاميال الشعرية بما لا يماثله مثيل لان فيه اس كل اساس وحقيقة الانسان والعالم » وعندي ان من اقوى عوامل البقاء في الالياذة والاوذبسية مع استجاع ما نقدم من الاسباب ان بدورها ونعت من كفت صالحة على ارض صالحة اذ نظمتا بلغة سهلة في عصرها فلم يكن ينلق فهم شيء من معانيهما على اقل الناس علما فشخف بهما المؤم وتناولوها وتناقلوهما وحرصوا على ادخارهما لانهما مستودع الجمال والمرة حريص على استبقاء كل حميل

انتشارها ونقلها من اليونانية الى سائر اللنات اللاتسة

كان انشار الالياذة بين اليونان كانتشار نور انشمس عند بزوغها فماكان يبرق منها بارق من فم الشاعر حتى يتهافت عليه كل رفيع ووضيع · ثم ما لبث ان تطرق هذا التهافت الى الرومان فنقلوها الى لغتهم وترنموا بانشادها وشد شعراؤهم على النقاط دررها وتحدي معانيها حتى اقاموا على تلك المعاني دعائم منظوماتهم الكبرى وفي مقدمتهم قرجيليوس كبير شعرا اللاتين

الهندية والفارسية

وقد روى اليانوس المؤرخ (٢) ان الهنوذ نقلوها الى لغتهم وان ملوك الفرس كانوا يتغنون بها بالفارسية · ولعل الفردوسي استمد منها كثيرًا من معاني الشهنامة واتخذ الالياذة مثالاً لمنظومته الغراء

⁽¹⁾ Guizot, Cours d'Histoire moderne, 7me Vol. I p. 285.

⁽²⁾ Aelian, l. 12 Cap. 48.

السريانية

ولم تكن سائر الام اقل شغفًا بها فعلق بها السريان كغيرهم ونقلها ثاوفيلس الرهاوي الى لغنه شعرًا (انظر ص: ٢٦٥)

لغات الافرنج

ولا تسل عاكان من علوق الافرنج بها فقد نقلت مرارًا شعرًا ونثرًا الى كل لغة من لغاتهم حثى صارت اشهركتاب عندهم جميمًا وظبمت كل ترجمة منها مرارًا عديدة

واشهرها ترجمة چيزارُاتي (۱) ومُنتي (۱) الى الايطالية ومُنبيل (۱) الى الايطالية ومُنبيل (۱) الى الفرنسوية ووُوس (۱) الى الالمانية و پرپ وچاپين وكو پر (۱) الى الانكليزية واصدق هو لاء النقلة منتي وهو و پرپ ابلغهم شعرًا

اغفال العرب نقلها الى لغتهم

كان العرب من احرص الملل على علوم الادب واحفظهم للشهر واشغنهم بالنظم ومع هذا فلقد يأخذك العجب لبقاء الالياذة معجوبة عنهم وهي منتشرة هذا الانتشار بين قبائل الارض ومنظومة بلغة ساميَّة كاختهم يتناشدها الادباء المقيمون بين ظهرائيهم في مقر الخلافة المباسية

وان لذلك اسبابًا اذا تبيئًاها زال العجب لاغفالها في ما سلف مع وضوح الحاجة الماسئة الى تعريبها في هذا العصر وان مرجع تلك الاسباب الى ثلاثة: الدين واغلاق فهم اليونانية على العرب وعجز النقلة عن نظم الشعر العربي

⁽¹⁾ Cesarotti.

⁽²⁾ Monti.

⁽⁸⁾ Monbel.

⁽⁴⁾ Voss.

⁽⁵⁾ Pope, Chapman, William Oswper.

الالياذة والنصرانية

اشرنا فيما مرَّ الى اقبال أُم اوروبا على الشعر الموميري وقلبا (ص: ٢٤) لم يتخلل اقبالهن فتورَّ الا عقود اعوام معدودات في بَدَ النصرانية ، فأذا خذل المسيحيون هوميروس وهو معروف عندهم ونبذوا شعره وهو متاؤ في مجالسهم فيا احرى المسلمين في اوائل الاسلام ان يطرحوه ولا اثر له في اذهانهم ويعرضوا عن اقواله وهم لا يعرفون منها شيئا

كان هومبروس في ذروة بجده في المالك الرومانية عند انتشار الدين المسيعي فكان لا بد من ثقو يض اركان الرثنية وهي ممثلة اصدى تمثيل في الشعر الموميري فبات اغفال ذلك الشعر ضربة لازب لحداثة عهد المسيعيين بدينهم ولزوم اخذهم به موردًا صافيًا لا تشوبه اساطير السلف من عبدة الاوثان ولكن بعض الدُّعاة غالوا في اتخاذ الطرق المرَّد" ية الى تلك الغاية فاته والكن بعض البتاع البدع وتحريف آي التوراة ليصوغ منها ما وافق مذاهب قومه من القصص المستنبطة منها كعصيان الطيطان وطرده من الجنة وتلبس فوسيس بصورة موسى في أول امره وماثلة بليرونون ليوسف العد" بق وامثال فرسيس بصورة موسى في أول امره وماثلة بليرونون ليوسف العد" بق وامثال فرسيس بصورة موسى في أول امره وماثلة بليرونون ليوسف العد" بق وامثال فرسيس بصورة موسى في أول امره وكان من لوازم قولم ان هوميروس لم يكن الناقل عقيدة الناشئة المتنصرة وكان من لوازم قولم ان هوميروس لم يكن الناقل غوافات الاولين بل الواضع لما المنادي بها

تلك كانت الحال بين عامَّة السيميين ، واما علماؤهم كالقديس ايرونيمس (۱) فما زالوا مكبّين على تلاوة اشمار هوميروس معجبين ببلاغتها وسموّ معانيها

وما رسخت قدم النصرانية في البلاد حتى افرجوا عن هوهيروس والياذته وسائر منظوماته فانطلقت تلك الحرائد من عقالها وبرزت بحلل قشيبة فعادت الى اختلاب الالباب في مجالس الآداب

⁽¹⁾ Saint Augustin, Confess. l. I. cap. 140.



الالياذة والاسلام

وان ما قيل عن النصرانية في نشومها يصدق على الاسلام في قرونه الاولى اذ لا ربب ان ائمة الامة لو فرضنا وقوفهم ذلك الحين على محنويات الالياذة لما ارتاحوا الى بثها بين العامة لئلا تكون من مفسدات الايمان

وزد على ذلك ان العرب لم يكادوا يخرجون من مهامه البداوة حتى ملكوا الامصار وانتشروا في سائر الاقطار واسوا المالك الكبار وما استقر الملك للامو بين في الشام حتى بدت لم الحاجة الى استخراج كتب العلم وما نوطدت دعائم الدولة العباسية في العراق حتى نظم الخلفاله عبالس النقلة لتعريب علوم المنقدمين من الغرس والمنود واليونان ولاح لم انهم احوج الى العلوم منها الى الشعر والادب وكانت حاجتهم الكبرى الى علم الطب ثم الى علم الكلام المناضلة عن الدين فعمدوا الى تعريب طب ابقراط وجالينوس وفلسفة ارسطوطاليس ونظائرهما واغفلوا الالياذة وجميع ما يجوي عجراها من كتب الشعر والادب

ثم انه ليس في لغات الأرض لغة يربو شعرها على الشعر العربي ويزيد شعراؤها عددًا على شعراء العرب وم جميعًا علصو الاعتقاد في شعرم ورعبن في تعبده فلا يخالون في الامكان وجود شعر أعجمي يجاري قصائدم بلاغة وانسجامًا ودقة واحكامًا

فهذا ايضًا كأن من دواعي لقاعدهم عن الاقبال على شعر الاعاجم اكتفاء بما لديهم من درر ذلك البحو الزاخر

على انني اعتقد انه لو طال زمن عظمة الدولة العباسية او لو تأخر زمن تبوع المأمون اربكة الخلافة جيلين لكانت بعض مقاطيع الالياذة أدلى الآن في اندية الادب، ولا يطعن بهذا القول قيام دولة الاندلس بعد حين واشتغالما في الادب فان الاموبين الاندلسيين تفننوا بآداب العرب ورقوا درجات في مرناة الشعر ولكنهم لم بضاهوا العباسيين في بغداد بشيء من افبالم على النقاط فلسفة

الاعاجم وتعريب كتبهم

و بعد هاتين الدولتين لم نقم للعرب دولة حريصة انظيرها على اختزان العلوم من عخابثها وادخار الاداب من مناشئها · فان كلاً من دولة الفاطميين بمصر ودول المغرب كانت منصرفة الى مشاغل اخرى فضلاً عن قالة النقلة في ازمانها من المتضلمين في لغات الاعاج فوق لغتهم

نقلَة العرب

وهناك ايضاً حاجزان طبيعيان وقفا عقبة ماء في وجه تعربب الالياذة شعراً في القرون الاولى ولعلهما لايقلان شأنًا عن حواجز الدين اويزيدان وها أولا أن معربي الخلفاء كابن الخصي وابن حُنين وآل بخيشوع لم يكونوا عربًا وان تفقهوا بالعربية على اضائدتها فلم يكن يدمل عليهم نظم الشعر العربي وهم انما كانوا بنظر العرب علماء اكثر منهم ادباء وان كانوا حريمين على اداب لفاتهم حتى حلّوا جبد السريانية بقلادة الالياذة منظومة شعراً كانوا يتونمون به في مجالسهم ولا يشذ عن هذه القاعدة الا قليلون معظمهم من الفوس الذين تفرغوا لاداب العرب فبرزوا فيها كابن المقنع وهولًا ايضًا لم يكونوا في عداد الشعراء

وثانياً ان شعراء العرب انفسهم لم يكونوا يحسنون فهم اليونانية فلم يكن فيهم من يصلح لتلك المبَعدة

وان قيل ان عجز النقلة عن الاجادة في نظم الشعر العربي لم يكن مائماً من تعريب الالياذة نثرًا كما عُرِّبتُ شهنامة النردوسي قلنا ان الارتباط بين النوس والعرب كان اكثر منه بين العرب واليونان وشتان بيت ناظم الالياذة وناظم الشهنامة و فذلك من عبدة الاصنام وهذا من ادباء الاسلام ومع ذلك فلم يقم بين العرب من تجرد لتعريب الشهنامة الا يقيام ملك يحسن فهم العربية والفارسية طرب بتلاوة الاصل فا راد ان يطرب امته بتلاوة التعريب فوسعً بالرزق على



رجل توسَّم فيه الكفاءة وهيهات ان يتيسر ذلك في غير تلك الحال (١)

ثم انه لايخنى ان الشعر اذا تُرجم نثرًا ذهب رونقه وبُهت رواؤه والظاهر ان هذا الحكم انطبق على تعريب الشهنامة فأحملها الناس والا فما ذهبت ضياعًا و بقيت اثرًا بعد عين نقرأً عنها في كتب التاريخ وليس في الادباء من روى لنا منها حديثًا مذكورًا

وخلاصة القول انه مهما يكن من الحوائل التي كانت تصد الادباء عن نقل الالياذة وتحول دون ابرازها للعامة فما بتي لتلك الحوائل اثر في زمننا بل صار من لوازم العصر إلباسها حلَّة عربية تجاري بها لغتنا لغات ابناء الحفارة وخصوصا ان ما فيها من اساطير دين الوثنية قد باد اثره فصار من المحنوم ان ببتى خبره عمرة للمتبر

(۱) نقل شهنامة الفردوسي الى العربية النبْح بن علي البغدادي الاصبهاني نثرًا للملك المعظم عيسى بن العادل ابي بكرالابوبي واتم ترجتها سنة ۲۷۹ (كشف الظنون)



التعريب

حكاية المرّب في تمريب الالياذة

سألني الجمعُ الننير من اصدقائي الادباء كيف عرّبتُ الالياذة وما حداني الى تعربها فكتبت الفصل الآتي ولعله لا يخلومن فائدة لمن مُقفي عليه ان يسير في مثل هذه العقبة

كلفت منذ الصغر بمطالعة الشعر القَصصي ولاسبا ما تعلق منه بالخياليَّات وعبادات الاقدمين . ولما كانت لفتنا تكاد تكون خلوًا من ذلك الشعر وفروض الدروس تستنزف الوقت ولا تبقى ممها بقية لقراءة ما شذٌّ من مثل ذلك عن معينًاتها فتحول دون استقاء المياه من مواردها كنت النقط ما سقط عرضًا من افواه الاسانذة او ورد شاهدًا في كتب الندريس . فاجتمت لديّ نبدُ خَمَّنتُهَا بعض قصائد انَّقْتُهَا ولم أنَّمُ العقد الثاني من اعوام الحياة · ولا يطالبنني المطالع اللبيب بامثلة من ثلك القصائد فحسبي هزا نفسبي بي دون هزام اذ لا المالك من الضيك كما خطر على البال شيء مما علق في الذاكرة . فينالك يم مخليط اخلطت فيه آلمة الكلدان بآلهة اليونان والرومان وأنزلت معبودات مصر موضع معبودات الهند والصبن واشتبه الذكور بالاناث والتبست الاعلام الافرنجية بالاسهاء اليونانية على نحو ما دوِّن الكتبة في كثيرٍ من اخبارهم عن ام القرون الخالية . وهذا ولا بدع شأن كل كاتب تطاول الى فن من غير ابوابه فلما حكمت نفسي واصبحت متصرفًا مطلقًا في استعال اوقات العطلة ادركت انني لم اعرف شيئًا مع سابق الغارف بسعة الاطلاع فانتهيت الى حيث كان يجب ان ابتدى: • فعمدت الى تلك المنظومات ولم اكن بعد قرأت شيئًا منها قراءةُ صحيحة ما خلا « النودوس الغابر » لِلْمَنُن وقرأت جبيع ما وصلت اليه كلُّ كتاب بلغته اذا كنت من قرائها والا فبترجمته الى لغة إعرفها

وكنت كما قرأت منظومة من المنظومات القديمة والحديثة زاد اعجابي بالالياذة لانها وان كانت اقدمهن عهدًا فعي لا تزال احدثهن رونقا وابهرهن رواة واكثرهن جلاء واوسمهن مجالاً وابلنهن جميماً • نسج صفوة الشعراء على منوالها فلم يبلغوا شأ وها واستقوا من بجرها فملاً والمجارم ولم ينقصوها شبئاً

فقلت ما احرى لغتنا العربية ان تحرز مثالاً من هذه الدرة اليتيمة فهي اولى بها بمن تناولها من ملل الحضارة · فليس في شعر الافرنج ولغاتهم ما بوفر لها اسباب البروز بحلة اجمل بما تهيئه معدّات لغتنا · فالشعر اليوناني بلغة قريبة إلى الفطرة كالهتنا والبحث في جاهلية قوم كجاهليتنا · وليس في شعراء ماّ قي من الملل من الطبقت معانبهم على معانيهم على معانيهم على معانيهم على معانيهم على معانيهم على معانيهم المنابعة والوصف الشعري كالمنقدمين من شعرائنا

فناجتني النفس بتعرببها مع علي بخطورة الموةن ووعورة المسلك وطول الشقة وقلت تلك ملهاة لقضى بها اوقات الفراغ · فاذا فتج الله وفسع في الاجل زففتها الى القراء · والا فلا اقلَّ من ان اروض نفسي بها وهي خير ما تروَّض به النفوس · وعزمت منذ نظمت اول بيت منها على ان لا اغادرها حتى آتي على آخرها

تعريب الأصل

غططت لنفسي خطّة وقلت لانظمن منها امثلة من حيث اتفق لي واعرضها على الادباء فاتنسم ما بكون من وقعها في النفوس واتبين مواطن الخلل فغير لي ان اتبينها قبل التوغل في العمل وتتوكات على الله وعمدت الى ترجمة فرنسية منها كانت بين يدي والقيتها الى جانب ترجمة انكليزية واخرى ايطالية وفتحت الكتاب الفرنسي من ثلام الاول فاذا باخيل واغامنون يتخاصان واخيل ينهال على اغامنون بالسباب والشنيمة فنظمت الابيات التي مطلعها :

يا مليكاً بنشوة الراح مُثقَلَ ٠٠٠ (ص ٢٢٢) فعربتها على الطريقة المألوفة في النظم وكانت اول ما نظمت من الالباذة • وذلك في اخريات سنة ١٨٨٧ بمصر القاهرة • ثم فتحت الكتاب من ثلثه الثاني فاذا بي في معترك عنيف في اول النشيد الخامس عشر فنظمت القصيدة التي مطلعها :

تجاوزت الطرواد حدَّ الخنادق يصلَّمهم فيها حسام الاغارق في فكانت قصيدة طويلة توثَقت بها من الساع اللغة للماني والقوافي ونهجت فيها نهجاً جديدًا بما كنت اعددته في ذهني وستراه مفصلاً في باب « النظم في التعريب »

ثم فتحت الكتاب من ثلثه الاخير فاذا بي في الصفعة الثالثة من النشيد الثالث والعشرين فرجعت الى اوله ونظمت منه نحو مئة بيت رجزًا مصرًّعًا ومقفًى على أسلوب استحسنته وحصنبته وافياً برامي لنمريب كل النشيد على سياقه

فحملت جميع ما تجمعً لديّ من القصائد الثلاث بمسودً اتها وجملت اعرضها على من زار في وزرته من الادباء والشعراء بمن أليف الشعر العصري ومن نشأ على من زار في وزرته من الادباء والشعراء بمن أليف الشعر العديم فاستحسنوا وجاملوا فزديتاً بجاملتهم نشاطاً وانست من بعضهم رببة وخشية علي من الملل والقنوط لوفرة ما يتبع هذا العمل الشاق من العناء الفادح وكثرة ما يستلزم من النفقات لو مثل بالطبع وليس قرّا إد العربية وطلاً ب امثال هذا الكتاب بمن ينشط على المجازفة بمثل تلك النفقات وشق النفس وضياع الاوقات : — على ان ذلك كان اقل ما تجزع له نفسي اذ اقدمت وليس في جشع لاربح من وراء هذا العمل بل إنا راض بالحسارة لو حصلت ليس ذلك ترفعاً عن الكسب ولكن لغرام في النفس تستسهل العمب في سبيله وصلت ليس ذلك ترفعاً عن الكسب ولكن لغرام في النفس تستسهل العمب في سبيله و

نقلت لقد حان اذًا اوان الشروع فرجعت الى اول نشيد واخذت في النقل ثباعًا حتى اكملته ونظمت نصف النشيد الثاني · وكنت اثناء النظم انابل الترجمات بعضًا ببعض فارى فرقًا يصمب عليَّ معه تبيَّن الرجعان لنسخة دون اخرى · فاوقنت النظم وقلت لا بد اذًا من الرجوع الى الاصل اليوناني اذ لا يصلح النقل من غير اصله

وكانت معرفي باليونانية قاصرةً اذ ذاك لا تكاد لتجاوز القراءة البسيطة وبعض اصول ومفردات لا تشني غليلاً · فاخذت ابحث عن استاذ يروي غلَّتي فأرشدت الى عالم من الآباء اليسوعيدين وأبلغت انه متضلع اليونانية

تضاه بالفرنسية وكنت اعلم الله الآباء اليسوعيين لا يسعهم النفرغ لالقاء دروس خاصة خارج مدارسهم فكان لا بد اذا من رضاء الاستاذ واذن الرئيس فوفقني الله الى الحصول على الامرين فشكرت لها هذه المئة وجعل استاذي بلقنني اصول اللهة و يفسر لي فصولاً من الالياذة وانا ممكب على الدرس متغرغ للاستفادة و وبعد ان قضبت معه اشهراً وعلت منه انه يسعني ان استتم الدرس وحدي وان اتناول تعريب الالياذة من اصلها مع الاستمانة بكتب اللغة ونفاسيرها فارقنه شاكرًا ولبثت مدةً اجهد النفس بالمطالعة تم استأنفت العريب

وكان بنفسي شي مما عرَّبته من النشيد الاول والثاني فرجعت الى امعان النظر فيه ومقابلته على اصله فراً بت خالاً الجاً في الى التنقيع والتصحيح فكنت لا اهجم عن تغيير البيت والبيتين وربما اعدت نظم مقاطيع برمتها ولم يقع لي شي من هذه الاعادة في سائر الاناشيد الا ان يكون في استبدال فقرة او شطر بغيرها او تغيير قافية بأخرى مما يقع لكل ناظم وفي ما سوى ذلك كنت اجهد النفس باحكام البيت على قدر الاستطاعة قبل كتابته

ولم أكد استقر في مصرحتى حدا بي حادي الاسفار التي الفتها منذ الصبا فبرحت القاهرة سنة ١٨٨٨ وفي النفس شغف بها وحنين اليها · فانتهي بي التّطواف الى العراق بعد ان طرقت المند واطراف العجم فأقمت فيها زهاء سنتين اضطررت الى طي الالياذة في معظمها ولم يتسنّ لي العود اليها الا بضعة اسابيع · على انني لم اجتمع بأديب منها الا عرضت عليه شيئًا من منظومها وادباه العراق مواهون بساع إلشعر

ثم شخصت الى الاستانة واتخذتها مقامًا طيبًا لبثت فيه سبع سنوات كنت كثير التنقل في اثنائها بين الشرق والغرب فيوم بسوريا وسنة باوروبا وامركا والمرجع الى الاستانة ، وكانت الالياذة رفيتي حيثًا توجهت اختلس الاوقات خلسة فلا نفرغ اليد من عمل الا عدت اليها ، ولطالما ،رت الاسابيع والاشهر وهي طي الحاب ثم هبنت بها من رقدتها وعاودت العمل وكثيرًا ما حصل

ذلك في رووس الجبال وعلى متون البواخر وقطارات سكك الحديد فعي بهذا المنى وليدة اربع اقطار العالم

وكنت حيث حللت اتوخى الاستفادة من اهل ذلك المحل ولا سيما يف الاستانة حيث هيأ لي حسن التوفيق ان اتصلت ببعض ادباء اليونان عشاق هوميروس والياذنه كاستافريدس ترجمان السفارة الانكليزية وكاروليدس احد اساندة كلية خلكي اليونانية بالاستانة وبعضهم من قراء العربية فكنت اشاورهم في بعض ما التبس وأُغلق وهم لا يضنُّون واقرأً لهم اجزاء من المنظوم العربي فتمروه هزة الطرب مستبشرين بنعريب اعظم منظومة لاعظم شعرائهم

وهُكذا ظللت بين وقوف ومسيرالى اول صيف سنة ١٨٩٥ نفرجت بماثلتي الى مصيف فتار باغچه في ضواحي الاسئانة, وظللت فيها اربعة اشهر فزغت في نهايتها من عناء النعريب

كئابة الشرح

على انني منذ شروعي في النظم كنت الحمح الى ما وراء ذلك اذ لوعرضت الالياذة على قراء العربية عارية من الشروح لما خالوها الا هيكلاً شعرياً لا تربو فائدته على شيء مما بنين ايديهم من الدواوين وما اكثرها في لغننا

فرأ بت ان اعلق عليها شرحاً انتهج فيه اسلوباً جديداً لم ينتجمه احد من الشرّاح بنية ان يأنس القارى، العربي بالرجوع في نظره الى الحلاق امنه في جاهليتها وبعض حفارتها والمشهور من اساطيرها وشباداتها والمأثور من آدابها وعاداتها ومناهج شعرائها وادبائها ومواقف ملوكها وامرائها وساستها وزعائها والاعجاب باتساع لغنه في الوضع أيكل معنى من المعاني النطرية مع عجزها في الحال عن تأدية يعض الاوضاع العصرية وجميع ما يتناول وصف حالة العرب ولفتهم وحالتهم الاجتاعية . كل ذلك بالمقارنة والمقابلة مع ماكان من نظيره في الام الغابرة ولا سيما في ام اليونان و يرتاح المطالع الافرنجي من قراء لفننا الى الولوج في باب لا اظن احداً ولجه من قبل فيبحث وينقب ويسترشد فيرشد على ما جرى عليه

في سائر الشؤون ونحن عن معظم ذلك غافلون

ولهذا لم يكن لي بدئ من مطالعة الاسفار الطوال والمجلدات الضخمة من كتب العرب والاعاجم في الادب والشعر والتاريخ واذا القيت نظرك على باب الشواهد في العجم في ذيل الكتاب ورأً يت انني اضطررت الى الاستشهاد بمئني شاعر عربي بين جاهلي ومخضرم ومولّد فضلاً على نقلته من شعر الاعاجم عذرتني على ما اضعت من الوقت في شرح الكتاب اذر بها قرأت ديوان الشاعر كله طمعاً ببيت واحد: — ولو جمعت الزمن الذي صرفته في النظم لما زاد عن نصف مثله مما صرفته في تدوين الشرح

وفي اوليات سنة ١٨٩٦ دعاني داع حثيث الى القاهرة والنفس تشتاقها فانتهزتها فرصة واننقلت بعائلتي اليها ولكن امورا هامة حالت دون تمثيل الكتاب بالطبع اخصها اشتغالي بعمل شاق آخر هو «دائرة المعارف» ولكنني كنت اخللس اوبقات يسيرة ارتب الشرح في اثنائها حتى انتهيت منه عام ١٩٠٢ فباشرت الطبع

ولنب تهمتذر لابناء وطني عن انقضاء كل هذا الزمن قبل نجاز العمل الاخير فقد ألفنا التأني والمطل وان الواحد منا ليشرع في طبع مئتي صفحة فتمر الاغوام ولا يتمنها على ان ابن الغرب تعتريه الدهشة لمثل هذا التراخي وهو في بلاده لايكاد يسمع بتأليف كتاب حتى يراه مطبوعًا لنداوله الايدي فلمثل هذا اللائم اقول ان الحالة عندنا على خلاف ما تعهد فليس في بلادنا شركات تأخذ على نفسها طبع الكتب على نفقتها فتعد المال والرجال بل لابد عندنا وان توفرت النفقات ان يتولى المؤلف في مثل هذه الاحوال طبع كتابه بنفسه وان استمان بصديق او غيره على حراجعة مسودة فلا يغنيه ذلك عن ان يكون هو المستحد المنقع واذا زدت على هذا ان دواعي صحة الجسم تلجئني كل سنة الى ابقاف العمل بضعة اشهر اذ اضطر ان ابرح مصر الى لبنان اوغيرها من بلاد الله اتضع اني اسرعث في طبع الالياذة مع ابطائي في إعدادها

المتحم والمقدمة

وفي منصرم ربيع السنة الماضية (١٩٠٣) كان النراغ من طبع الالياذة وشرحها فحملت الكتاب معي الى لبنان حيث قضيت الصيف وانتهزت فرصة الفراغ والراحة لكتابة المعيم وحالما وصلت القاهرة في آخر الصيف اخذت في انشاء هذا النصل وسائر فصول المقدمة: — وهكذا فقد كان الفراغ من هذا الكتاب حيث كان الشروع فيه اي في قاهرة مصر واراني كما اسلفت لك لم اذخر وسمًا في تحبير تعربيه وتنميقه ولم آل جهدًا في تطبيق شرحه وتنسيقه فان احسنت وفيه منتهى جهدي فذلك من حسنات الاجتهاد والا فحسي ان افتحه بابًا يلجه من وفقه الله الى سبيل السداد

اصول التعريب

لقد جرى الكثيرون من نقلة لغات الافرنج الى العربية على اصول ابتدعوها لانفسهم فشطُّوا با كثرها عن منهج الصواب واجروا قلمهم بل هو جرى بهم مطلق العنان يحبر ما يريد دون ما اراد الواضع فن متصرف بالمعنى يزيد و ينقص على هواه فيفسد النقل ويضيع الاصل ومن متسرّع يضنُ بدقائق من وقنه للتثبت من مراد المؤلف فيلتبس عليه فهم العبارة فينقلها على ما تصورت له لاول وهلة فتنعكس عليه المعاني على كُره منه ومن ما سخ يلبس الترجمة ثوبًا يرتضيه لنفسه فيتقلب بالمعاني على ما يطابق بغيته ويوافق خطته حتى لا ببقى الاصل اثرًا ومن عاجز يجهد النفس ما استطاع وهو وان اجهدها ما شاء غير كفوء خوض هذا العباب

ثم يقوم هوُلاء الكتَّابِ ويستُّون ماكتبوا تعربِبًا واولى بهم ان يستُّوه تضمينًا او اختصارًا او معارضةً او مسخًا

ولكنهم حميمًا اولى بالعذر والعفو من فئة اخرى يأتي الواحد منها على الكتاب فينقله كله او بعضه ثم يعرضه على الناس تأليفًا من نتاج قريحله · وهؤلاء هم

السرقة الدجَّالون

على ان لدينا والحمد لله رهطاً من ذوي الذمة والعلم يتوخَّون الصدق و يتحرَّون الضبط الضبط والاحكام و يجيدون الرسم فيأ تي مثالاً صادقاً · فاذا نقلوا قالوا نقلنا واذا تصرفوا قالوا لغرض تصرفنا وان ضحَّدوا قالوا لامر ضحَّناً وان عارضوا قالوا لسبب عارضنا فهوُلاء اذا صحت كفاءتهم هم الذين يجب أن يصدق خبرهم ويقتنى الرهم

معرّ بوالعرب

واذا رجعنا الى التَّقلَة الاوائل وأينا ان زمرة كبيرة منهم كانوا من هذا الفريق الاخير وهم على تفاوت اجادتهم في تأدية المراد ممن قصد الفائدة الحقّة وتوخى الصدق والدقة

وقد سلكوا في التمريب مسلكين نقلها البها4 العاملي في الكثكرول عن الصلاح الصفدي قال:

« وللترجمة في النقل طريقان احدها طريق يوحنا بن البطريق وابن الناعمة الجمهي وغيرها وهو ان ينظر الى كل كلة مفردة من الكلمات اليونانية وما ندل عليه من المعنى فيأتي الناقل بلفظة مفردة من الكلمات العربية ترادفها في الدلالة على ذلك العنى فيثبتها وينتقل الى الاخرى كذلك حتى يأتي على جملة ما يريد تعربيه وهذه الطريقة رديثة لوجهين احدها انه لا يوجد في الكات العربية كلمات اليونانية ولهذا وقع في خلال التعريب كثير من الالفاظ اليونانية على حالها ، الثاني ان خواص التركيب والنسب الاسنادية لا تعليم من المنافظ اليونانية على حالها ، الثاني ان خواص التركيب والنسب الاسنادية المجازات وهي كثيرة في جميع اللغات ، العاريق الثاني في التعريب طريق حنين المنازات وهي كثيرة في جميع اللغات ، العاريق الثاني في التعريب طريق حنين ابن اسحق والجوهري وغيرها وهو ان يأتي الجلة فيحدل معناها في ذهنه و يعتبر عنها من اللغة الاخرى بجهلة تطابقها سوالا ساوت الالفاظ ام خالفتها ، وهذا العلم يق اجود ولهذا لم تحلج كتب حنين بن اسحق الى تهذبب الا في العلوم العلوم يق الجود ولهذا لم تحلج كتب حنين بن اسحق الى تهذبب الا في العلوم العلوم العلوم العلوم العلوم العلوم اللغال الم تعليب الا في العلوم العلو

الرياضية لانه لم يكن قيمًا بها بخلاف كتب الطب والمنطق والطبيعي والالمي نان الذي عربه منها لم يحنج الى اصلاح »

وان هذين الطريقين اللَّذين اشار اليما الصلاح الصندي منذ زها. ستة نرون هما المذهبان البعوَّل عليهما في النقل حتى يومنا وليس وراءهما مذهب ثالث في التعزيب الصحيح · اما الطريقة الاولى فعي كما قال رديئة اذا أربد بها استجاع عصل المعاني وهي ايضًا انها تذهب بطلاوة التركيب فلا تبتى لهـــا اثرًا ولا تصلح للكتب التي لتداولها الايدي من الخاصة والعامة ولا ترتاح اليها نفس مطالع . وقلما تجد قارئًا يقوى على استتمام صفحة منها . ولكنها مع هذا مفيدة لطالب اللفظ دون المعنى ولمذا جرى عليها بعض كتَّاب الافرنج في بعض التآكيف المواد بها تعليم اللغات وانتهجوها في نقل كثير من كتب الادب والشعر كمنظومات هوميروس وقرجيليوس اذا أريد بها انادة طلاَّب اليونانية واللاتينية دون طلاب الالياذة والانياذة • ويشترط لصعة فائدتها امران اولها ان يكتب الاصل بلغته ومردقًا في اللغة المنقول اليها · — والثاني ان يكون بازائها ترجمة اخرى على الطريقة الثانية التي هي طريقة حنين لاستجلاء المنى والأ اختلطت المعاني علم. المطالع وغاب عنه فهم قوة العبارة لان الجل على الطريقة الاولى تأتي عظلة التركيب مقلوبة الوضع فما يجب لقديمه في لغة يجب تأخيره في اخرى وما يجب اثباته في الاصل يجب لقديره في النقل وهلمَّ جرًّا • فلا طلاوة ولا احكام ولا اعراب ولا انسجام

اما الطريقة الثانية فعي التي عوَّل عليها الجمهور لحصول الفائدة فيها من الوجه المطلوب وهو نقل المعاني و رسمها رسماً صحيحاً ينطبق على لغة النقل ومشرب نرَّائها · فاذا قرأً المطالع فيها كتابًا معرَّبًا فانما هو يقرأُ معربيًا ولا يقراه أعجمياً كي يحصل في الطريقة الاولى ولهذا يصح ان بقال ان طريقتنا انما هي طريقة حنين بن اسحق والجوهري



مسلك المرّب في تعريب الالياذة

علمت بما نقدم ان المرّب تحرّى الصدق في النقل مع مراعاة قوام اللغة وعسى ان يكون بمن كُتب لهم التوفيق واقول زيادة اللايضاح اني وطنت النفس على ان لا ازيد شيئًا على المعنى ولا انقص منه ولا اقدّم ولا أوّخر الا في ما افتضاه تركيب اللغة وكسنت اعمد الى الجلة سوالا تناولت بيتًا او بيتين و اكثر او اقل واسبكها بقالب عربي اجلو رواءه على قدر الاستطاعة ولا انتقل الى ما بعدها حتى يخيّل لي اني احكمتها

ولما كان الشعر العربي يخلف طولاً وقصرًا باختلاف اوزانه كان لا بد من حصول التفاوت في النبة بين عدد ابيات الاصل وعددها في البقل وابس في اليونانية شطر وبيت كالعربية فكل شطر منها بيت نام كارجز في عرف بعض العروضيين أذ يعلبرون كل شطر منه بيتاً كاملاً ، ثم أنه كثيرًا ما يحصل الترابط فيها بين بيتين واكثر بما لا يجوز اتيان نظيره في العربية ولهذا لم يكن في دائرة الامكان أن مبنقل البيت اليوناني بيتاً أو شطرًا عربيًا ، أذ كما كثرت اجزا ، بحر الشعر العربي زاد اتساعه لاستيماب المعاني فالطوبل والبسيط مثلاً يستوعب البيت منهما ما لا يتسع له السريع والمنسرح ، وهذان تأهين يستوعبات ما لا بتسع له الجزوة من سائر الابحر ، فبهذه النسبة يمكن اعتبار كل بيت من الطوبل والبسيط بمثابة زها عبيين من الاصل اليوناني و يقرب منها الكامل التام وكل بيتين من الخفيف والسريع والمنسرح والرجز و يقرب منها الكامل التام وكل بيتين من الخفيف والسريع والمنسرح والرجز والمنتقارب والمندارك والوافر والرمل واحدً الكامل مقابل ثلاثة ابيات من اليونانية ، فجاءت الابيات العربية بين العشرة والاحد عشر الف بيت نقلاً اليونانية ، فجاءت الابيات العربية بين العشرة والاحد عشر الف بيت نقلاً عن اصل عدد ، بين السنة عشر والسبعة عشر الف بيت

وكنتُ اثناء مطالعتي نرجمات الافرنج انكر امورًا كرهت ان ينكوها غبري عليٌّ فاجتنبتها · مثال ذلك تصرف البعض منهم تصرفًا غريبًا فيبدلون معنى

بآخر ولفظة بغيرها ولم في ذلك اعذار تافهة اشرنا اليها في مواضعها واغرب من هذا ما يقدمون عليه من الحذف والاضافة فقد رأيت في بعض المواضع ابياتاً كثيرة قضوا عليها بالحذف وابياتاً كثيرة حسنت لم انفسهماضافتها حتى ان احدهم حاك من اربهة ابيات اربعة وثلاثين بيناً ضمنها معاني لم تخطر على بال هومبروس

المحافظة على الاصل

فكان معظم همي ان لا اهجف مثل هذا الاحجاف فلم اتصرف بشيء من المعاني وحافظت على الالفاظ ما امكن فان حذفت لفظة فعي اما من مكررات الاصل التي يحسن تكوارها في لفتنها ولا يحسن في لفتنا واما من الالفاظ التي يمكن استخراجها من المعنى وقد يمكن ان تكون من الالقاب والكنى التي يستغنى عن ايرادها كل حين ، وان زدت لفظة فعي اما مما يقنضيه سياق التمبير العربي واما قافية لا تزيد المعنى ولا تنقصه ، وان قدمت او اخرت فكل ذلك في فسعة قصيرة يقتضيها السبك العربي وكان هذا اعظم قيد قيدت به ناسي

اجتناب الوحشي والحوشي

ثم اني اجتنبت ما امكن حوشيًّ الكلام ووحشيَّه طمعًا بان لا تحقوهُ الخاصة ولا يغلق فهمه على العامة · واذا اضطُررت الى اثبات كلة لغوية فتلك اما لفظة وضعية لا يمكن استبدالها بغيرها واما قافية لا يمكن العدول عنها واما تعبيرٌ ليس ما يفضله في الكلام المأنوس

الالفاظ التي لا مرادف لما في العربية

وليت دندا منتهى الاشكال في تعريب الالياذة فقد اعترضت لي الفاظ وتراكيب وصنية بعضها غير مألوف في العربية وبعضها لا يقابله مرادف اصلاً فاضطررت الى انتقاء الفاظ يمكن اطلاقها على المعنى المراد ونبهت عليها والى نهيج اسلوب في انتركيب الوصني لا يختل معه نظام العربية ودونك امثلة يسيرة من ذلك :



لا لَمْة الميونان طعام وشراب يعبَّر عنهما بلنظتين لا درادف لها في العربية فمبَّرت عن الشراب بالكوثر والسلسبيل كما اوضحت في الشرح (ص : ٩٣٥) وعبَّرت عن الطعام بالعنبر لان هذا لفظها باليونانية (Αμιρροσια) وهو عندهم طعام وطيب بآن واحد كما اوضحت (ص : ٧٤٧)

وعند القوم آلمة وشبه آلمة كثيرون لا شبيه لهم عند العرب فلم توضع لهم اسهالا خاصة بهم . فحيثا انبت على لفظة من بشل هذا رجعت الى ، هنى اللفظة اليونانية وعربتها بما رادف ذلك المعنى او قاربه فدعوت ربات الغناء ومنشدات الآلمة م القيان » والقينة في العربية الجارية المغنية ، ودعوت ربات اللطف البهجات والخرائد فاللفظة الاولى اخذا عن مناد المعنى واللفظة الثانية تشبيها بالكلمة اليونانية التي تماثلها في اللفظ (عمد المهنى عناد المعنى واللفظة الشرح (ص : ٢٥٦)

واما الموصوفات العلوية الموضوعة لمعنى معبَّن فقد سميتها باسمائها التي تنطبق عليها في العربية فسميت الاهة الفتنة « فتنة » ورب الهول « هولاً » والاه الشقاق « شقاقًا » والساءات « ساعات ي والصلوات « صلوات » وهلمَّ جرًّا .

التراكيب الوصفية

وفي الالياذة تراكيب وصفية ملازمة لكثير من اعلامها وقد يكثر تكرارها فيها الى حيث 'يكره ذلك في العربية كوصف اخيل بخفة القدم ووصف هكطور بهز الخوذة والقول في نسطور انه راعي الشعب وفي زفس انه ابو الآلمة والبشر، فني مثل هذه الاحوال خففت التكرار وانتقيت الفاظاً حسبتما خنيفة على المسمع العربي فقات طيار الخطي وهياج التريكة وما اشبه

تعريب الاعلام

ثم انه ُ لم يكن "بالامر السهل تعريب الاعلام بما لا يَجُهُ الدوق العربي وخصوصًا اني اعلم ان قارى امثال الالياذة لا بد ان يستثقل في اول الامر توالي

اعلام اعجمية لم يألف سمعه شيئًا منها · ولكنه اذا نفر من تلاوتها اولاً لا يابث ان بألفها بعد تلاوة تصيدة او بعض قصيدة

وقد كانت لي هذه الاعلام في النشيد الاول عثرة في سبيل احكام النظم فكان لابد من وضع اصول اعتمد عليها في سائر الاناشيد وليس في كتب العرب ما يمائل هذه الاصول وأن في كتاب سيبوبه بابًا للتعريب واكنه اقتصر في في معظمة على لتبع بعض الالفاظ مما استعمله العرب من اعلام الاعاجم وغيرها والنظر في ما ألمق منها بالبناء العربي كبرج وجورب ودينار ودبباج و يعقوب واسعتى وما لم ينعق به كَكُرُكُم وخُرَّم وخُراسان

وجميع ماكتب الخفاجي في شفاء النليل وابو حيّان في ارتشاف الفرّت من اسان العرب والنماليي في فقه اللغة والسيوطي في المزهر وغيرهم بمن طرق هذا الباب لايكاد يتمدّى الالفاظ الفارسية وقليلا من غيرها وعصله ايضًا انه لم يضع العرب نواعد مطردة يمكن الرجوع اليهافي مثل هذه الحال واذا اردنا القياس على ما جاء في الكتب العربية من الاعلام اليونائية زادت المفلة اشكالاً فان ايدي النساخ قد لعبت بها كل ملعب هذا فضلاً عن انهم لم يجروا بها على نمطر معلوم في زمن من الازمنة الا في احوال عصورة واساء مشهورة وزد على هذا ان اكثر اعلام الالياذة غير مذكور في كتب العرب ولا ريب عندي ان المربين والوَّرخين توخوا ما امكن حسن التطبيق في تعرب الاعلام ولكن عدم جربهم على خطة واحدة وسنني معلوم ذهب بذلك الجهد ضياعًا فقالوا امثلاً ارسطاطاليس وارسطوطاليس وارسطاطاليس وارسطوطاليس وارسطاطاليس وارسطوطاليس وارسطاطاليس وارسطاطاليس وارسطاطاليس وارسطاطاليس وارسطاطاليس والمكلابيوس واسكليب واسقولاب وامثال ذلك كثيرة في النثر في بالك لو نظمت شعرًا

تلاعب النسَّاخ

واما ،تحريف النساخ وتصحيفهم فما لا بدركه حصر فكثيرًا ما لقرأً فيلقوس

وفيلئوس وفيلنوس وقيلبوس وقنلتوس ويكون المراد فيلبَّس ايا الاسكندر · ولقرأ بودنطه وتيرنطه وبيريظه وبو رنطا والمراد البيزنطية · وخذ اي كتاب شئت من كتب التاريخ من البيروني والمسعودي الى ابن الاثير وابن خلدون حتى المقريزي وانظر فيه الى الاعلام اليونانية فيشكل عليك ارجاعها الى اصلها

وكثيرًا ما ترى الاسم الواحد مكردًا في صنعات وهو في كل صنعة بهجاء عندان عا قبله وما بعده فاذا فقت القرماني طبع بغداد صنعة ٢٣٦ وقرأت انطياقوس ثم رأيت ابطيحش بالباء والحاء ص: ٣٦٩ فما ادراك ان المراد بهما الطيوخوس اذا لم تكن هناك قرينة ترشدك

ومن بلاء النسخ ايضًا تحويل النكر من علم مشهور الى علم مشهور فنضبع فائدة الرواية بجملتها كقولم في يوليوس قيصر بولس او بولوس واين بولس من يوليوس

ولا يصع ارجاع اللوم في خطأ النساخ الى المؤلفين والمؤرخين الاحيث اجتزأوا بالنقل من نسخ مصعفة والا فلا ريب ان القاضي الفاضل مثلاً الم يفسد شيئًا من الاساء الافرنجية في ما كتب عن الصليبيين فلم يقل الاستبارية والاستنارية كما نقل ابن الاثير وابن خلدون بل قال الاسبئالية على لفظها الافرنجي (hospitaliers)

عود" الى نعريب الاعلام

بني عليَّ ان اذكر الاصول الذي جريت عليها في تعريب الاعلام:

جرت الافرنج عادة في نقل كثير من الاعلام اليونانية عن الاصل اللاتيني دون اليوناني ولا سيا في اسماء المعبودات ، فاذا ارادوا اثينا الاهة الحكمة قالوا مينرقا بلفظها الملاتيني واذا ارادوا فوسيذ او فوسيذون الاه الجحار قالوا نهتون ، والسبب في ذلك ان معبودات الرومان كانت تماثل معبودات اليونان من اوجه شتى ، ولها عند كل من الفريقين اسمانه توافق روح لنته.

ومعانيها · واذ كان الافرنج اقرب عيدًا بالرومان وقد تناولوا اسها · معبوداتهم عن اللاتينية على ما دوَّنها قرجبليوس وغيره ' من الشعراء والكتَّاب اطلقوا تاك الاسماء على الاعلام اليونانية ايضًا · لما ثلتها لما في المفاد · على ان كثيرين من محققتهم قد اخذوا يرجعون الى الاصل و بذكرون كل علم باسم لغته

وهكذا فعلت في تعريب المعبودات فسميت كل معبود باسمه اليوناني وان كان لبعضها ذكر في كتب العرب و فقات زفس ولم اقل زاويش كما قال ابو نواس ولا المشتري وان ورد بهذا اللفظ في كتب العرب وقلت هروس ولم اقل عطارد وقلت آرس ولم اقل المربخ كما قال العرب او بهرام كما قال العرب والغرس وذلك لان مشتري العرب وعطاردهم ومريخهم وبهرامهم هم غير امثالمم عند اليونان وليس لهم في كنبنا وصف معين ينطبق على المفاد اليوناني ولم انوسع في شيء من هذا الباب الا باسم عفروذبت فقد أطاق عليها اسم الزهرة لقرب الشبه بين الزهرتين في اساطير القومين

وفي سائر الاعلام حفظت الاصل اليوناني مع مراعاة صحة اللفظ العربي على قدر الامكان

وتابعت العرب في الاسهاء الشائعة فابقيتها على حالها فلم اقل أَلِكُسَنَدَر إو الكندر وس على ما يقتضيه اللفظ اليوناني بل قلت الاسكندر لاجماع العرب على كتابته بهذا الهجاء

وجاريت الافرنج وكثيرين من كتاب العرب بزيادة حرف الها، في اوائل الاسما، المبتدئة بحرف علة ثقيل فقلت هوميروس وهَلْيُس وهيرا وهيبا كما فالوا هيرودس وهيرودوتس وهيرودوتس وهيرودوتس وهيرودوتس والوف اليونانية وعُم انه لا هاء فيها لوجب ان يقال ايرودس وايرودوتس وارقل وايلانة ، على ان العرب لم يراعوا ذلك في كل الاحوال ولهذا قالوا اوميروس واسيودس بدل هوميروس وهسيودس

ومثل ذلك يقال في زيادة العين في اوائل نحو عشرة اسماء فان ذلك يقرّبها

الى اللهجة العربية فاخف علينا ان نقول عسقلاف من ال نقول اسقلاف وعفروذيت بدل افروذيت .

وجاريت الافرنج و بعض العرب ايضاً في بتر بعض الاسماء ولا سما الطويل منها فقلت طرطار بدل طرطاروس وطفعام بدل طفطاميوس ومربوت بدل مربونس واسكندر بدل اسكندر بوس وفوسيذ بدل فوسيذون كما قال العرب هرقل بدل هرقليس و تيوفيل بدل ثيوفيلوس وخصوصاً ان ملازمة هذه السين للاعلام اليونانية كملازمة الحركة والتنوين للمعرفة والنكرة فغي الحركة العربية غنى عنها

الحروف التي لا مقابل لما في اليونانية

وليس في اليونانية طائ ولا قاف ومع هذا فعا كثيران جدًا في الاعلام اليونانية والملاتينية المرّبة فقالوا الطيفونس والطيوخس وقبرس وقسطنطين وقيصر بدلاً من انتيفونس وانتيوخس وكبرس وكنستنتين وكيسار · واخالم احسنوا بالنظر الى انطباق تعربهم على اللهجة العربية · فجاريت من سلك هذا المسلك وقلت بالطاء طروادة وطرنا وطيطان وامثالها · وبالقاف قرونس وقبريون وقليارس · وربجا اجتمع الحرفان كما في طفقير

و يقال مثل ذلك في الصاد فهي ليست من حروف اليونانية ومع هذا فقد قلت صوقوس كما قالوا صولون وصوفيًا

واليونانية خلو من حرف الدال فكل دال فيها ذال فراعيت في هذا الباب جودة اللفظ وحافظت على ابقاء معرّبات المنقدمين على حالما فقلت الاسكندر والاسكندر وداماس ودردانيا بالدال وذريون وذبّر وذينوب بالذال

الحروف التي لا مقابل لها في العربية

وفي اليونانية حروف ليست في الهجاء العربي كالڤاء B فعي مقام الباء في الحروف الساميَّة وموقعها موقع هذه اي ثانيةً في الحروف فكما عبَّر اليونان بها

عن بائنا لخلو لغتهم منها يجب ان نعبر عنها بالباء لخالو لغتنا من حرفهم ويشمل مذا النعريف جميع الألفاظ التي يدخل هذا الحرف بعجائها وهي كثيرة كباتيا و بريسا وبورس وبرياس.

وفيها حرف آخر لا مقابل له في العربية وهو الها الفارسية II فقد اخترت لما الفاء لقرب عفرجها اليها فقلت فريام وفطرة لل وفوذ البركا قالوا فرسيس وافلون وفيداس ، ومن معربي القدماء من اختار لهذا الحرف الباء العربية فقالوا بطرس بخلاف كثيرين من معربي السريان الذين يقولون فطرس فعولت على هذا الوجه الاحيث وقع نكرار الحرف او ثقل اللفظ بالناء فأ رجعته الى الباء وقلت فينيس و بفلغونة وأقيلمب ولم اقل فيننس واولمف وففلغونة

ولا فرق في اليونانية بين الجيم والغين فيمبر عنهما فيها بحرف واحد ٢ عفوجه بين الغين العربية والجيمين اي الجيم المصرية والجيم السورية فقد اخترت ان اعبر عنها بالغين فقلت غلاطبا وغرطينة الا في احوال قليلة وأيت فيها الجيم اوقع في الاذن سوالا كان مصريًا او سوريًا كبربنيا وميجيس

تنافر السين والثاء

والناء والسين كنيرتان في الالفاظ اليونانية وقد تجده مان مما فيشكل على العزبي لفظها اذا كان اولهما ساكنا ، فني حفل هذا قلبت الثاء تاء فكتبت اغستين بدل اغسثين ، واثقل من ذلك اللفظ اذا وقعت الثاء بين سينين نحو ويسشيس فكتبتها منستس ، واما اذا كان الساكن الثاني فاني ابقيته على حاله لسهولة لفغه اذ لا يصعب مثلاً ان يقال تسطور

الياه والقاه

ومع اني تحاشيت الهاء الفارسية والفاء اليونانية في النظم فلم اتحاشها في الشرح فالمربية واليونانية لفتان قديمتان وللنقلة فيهما اوضاع رأيت ان لا المدّاما في الشعر الا فيا لم يطرقوا بابه رغبة في استبقاء الصبغة الفطرية على حالها .

واما الشرح فهو بلسان عصري وقد اضطررت فيه الى ايراد اعلام قديمة وحديثة وقع فيهما هذان الحرفان فأ بقيتهما على حالها دفعًا للبس كما يفعلون مثلاً في اليونانية الحديثة اذا اوردوا علماً افرنجياً احد حروفه الباء وهي ليست موجودة في لغتهم فيمهرون عنه مجرفين MM وليس من ذلك شي اليونانية القديمة

طريقة ابن خلدون .

وقد تعرض للقارىء اثناء مطالعته كتب الاعاجم حروف كثيرة لا نظير لها في العربية فكان قدما الكتَّاب من العرب بكتبونها با يقارب لفظها من حروفهم وهو نقص غير خاص ِ بالعربية ولكنه يتطرق الى كل لغة من سائر اللغات ومنشأ و من التباين في النطق بالحروف بين لغة واخرى · فمهـ اكنت الصور التي يرمم بها الافرنجي اكثر حروف الحلق وبعض الحروف العربية كالحاء والعين والقاف والضاد فليس بالاءر السهل عليه ان يتافظ بها على وضعها العربي ، ومع هذا فقد اتخذ لها بعض الكتَّابِ الحديثين صورًا فارفة تمسيزها الامل قاف وليست كافًا. ونقطة فوق حرف 1 اوتحمله ليشيروا انها حالا وليست ها؛ • و a منقوطةً يعبَّر بها عن الفاد • واذا ار بد بها الطا4 الحقوا بها حرف h · والعين سأكنة " يعبَّرعنها الشمة ، ومتحركة بمحرف حركتها مع الضمة المذكورة وهارَّجرًّا وليسكَتَّابالعصر باول من انتبه الى هذا البحث نقد قال ابنخلدون في مقدمته : « ليست الام كام ا متاوية في النطق بتلك الحروف فقد يكون لامَّة من الحروف ما ليس لامة اخرى والحروف التي نطقت بها العرب هي ثمانية وعشرون حرفًا كما عرفت ونجد للمبرانيين حروفًا ليست في لغتنا وفي لغتنا ايضًا حروف ليست في لغتهم وكذلك الافرنج والترك والبربر وغير ﴿ لا مِن العجم · ثم ان اهل الكتاب من العرب اصطلحوا في الدلالة على حروفهم السموعة بأوضاع حروف مكتوبة متميزة باشخاصها كوضع ألف وباء وجيم وراء وطاء الى آخر

الثانية والعشرين واذا عرض لهم الحرف الذي ليس من حروف لغتهم بغي مهملاً عن الدلالة الكتابية مغفلاً عن البيان وربما يرسمه بعض الكتاب بشكل الحرف الذي يليه من لغتنا قبله او بعده وليس ذلك بكاف في الدلالة بل هو تغيير للحرف من اصله • ولماكان كتابنا مشتملاً على اخبار البربر وبعض العجم وكانت تعرض لنا في اسمائهم او بعض كلاتهم جروف ليست من لغة كتابتنا ولا اصطلاح اوضاعنا اضطررنا الى يبانه ولم نكتف برسم الحرف الذي يليــه كما قلناه لانه عندنا غير واف بالدلالة عليه فاصطلعت في كتابي هذا على ان اضع ذلك الحرف العجمي بما يدل على الحرفين اللذين يكتنفانه ليتوسط القارى. بالنطق بين تخرجي ذينك الحرفين فتحصل تأديته • وانما اقتبست ذلك من وسم اهل المصيف حروف الاشمام كالصراط في قراءة خلف فان النطق بصاده فيها معجم متوسط بين الصاد والزاي فوضعوا الصاد ورسموا في داخلها شكل الزاي ودل ذلك عندهم على التوسط بين الحرفين فكذلك رسمت انا كل حرف بتوسط بين حرفين من حروفنا كالكاف المتوسطة عند البربر بين الكاف الصريحة عندنا والجيم او القاف مثل اسم بككين فاضعها كافًا وانقطها بنقطة الجيم واحدة من اسفل او بنقطة القاف واحدة من فوق او ثنتين (١) فيدل ذلك على انه متوسط ببن الكان والجيم او القاف وهذا الحرف اكثر ما يجيء في لغة البربر· وما جاء من غيره فعلى هذا القياس اضع الحرف المتوسط بين حرفين من لغتنا بالحرفين ممًّا ليملم القارى؛ انه متوسط فينطق به كذلك فنكون قد دللنا عليه ولو وضعناه برسم الحرف الواحد عن جانبيه لكنا قد صرفناه من عنوجه إلى مخرج الحرف الذي من لغتنا وغيرنا لغة القوم فاعلم ذلك والله الموفق للصواب ثبنه وفضله ٬٬

ذلك ما أشار به ابن خلدون منذ خمسة قرون وهو مقتبس من كتابة اهل

⁽١) قال ابن خلدون « بنقطة الكاف واحدة من فوق » لانه مغربي واهل المغرب بنقطون القاف بنقطة واحدة من فوق والفاء بنقطة من استال ، واردف ذلك بقوله «او ثنتين» للدلالة على نقط القاف في غير بلاد المغرب

المعين فلم يعبأ الكتاب بكلامه إو هم لم يشعروا بحاجة ما سَةٍ اليه اذكادت تنطوي صحف التعريب في الاعصر المتأخرة · على ان ابناء العصر اخذوا بشعرون بتلك الحاجة فجعل بعضهم يميز بين رسم الحروف الاعجمية المجتة

وليس عسيرًا علينا ان نستمد من الفرس كثيرًا من الحزوف التي ليست في الوضاع العربية فتسدُ مسدً ما نقص عندنا من حروف الافرنج لان النارسية على ما لايخنى افرب بوضعها ومنشاءها الى لغات الغرب منها الى اللغات السامية • فلما عدل الفرس بعد الاسلام عن حروفهم النهاوية الى الحروف العربية رأوا ان حروفها لاتودي جميع منطوق اللفظ بلسانهم فزادوا من عندهم حروفًا لما نقص عن مدلول لفظهم في لفة العرب فرسموا الهاء والحيم. وفرقوا بين الجيم والزيم وبين المكاف الخرساء

ولا بفوتن المطالع اللبيب اننا اذا اشرنا باستمال هذه الحروف فانما نشير بها في الاعلام الاعجمية المحرّبة ليس الا وهي على كل حال لاتصلح في الشعر اذ يجب ان ببق على صبغته العربيّة ولهذا استعملتها في الشرح دون المتن

ولبعض كتّاب الترك طريقة حسنة في الدلالة على حركات الفاظهم التي لا يمكن التعبير عنها بالحركات العربية ولك انهم يتخذون من النتحة فتحنين تقيمة وكذلك من الكسرة كسرتين ومن الضمة اربع ضماًت النتين ثقيلتين واثنتين خفيفتين يسمُّون واحدةً من كل من الثقيلتين والخفيفتين مبوطة والاخرى مقبوضة وباخلاف رسم هذه الحركات قائمة او مخية او مقعوبة فوق الحرف او تحله تجلمع لديهم أساني حركات يستمون بها التعبير عن جميع ما يقلفيه منطوق لسانهم

وليست العربية في حاجة الى شيء من ذلك للدلالة على منطوق الفاظها فحركاتها كافية وافية ولكن الحاجة فيها الى ما يمثل بعض منطوق اللغات الاعجمية كما لتقدم

ولقد وضع الشيخ ابراهيم اليازجي منذ بضع سنوات اربع حركات تمثل بعض الحروف الفرنسية وفي من في في في في الحروف فتدل على لفظ 6, 11 و 0 و u و u و c وقد جرى فيها على الجمع بين حركتين او ثلاث مراعياً بذلك عفارج الحركات كما راعى ابن خلدون تخارج الحروف

وان في استعال هذه الحركات مع الحروف الفارسية مسهّلاً كبيرًا للدلالة على اصل كثيرٍ من الحروف الاعجمية · وقد لا يصعب مع التوسع بها قليلاً والاصطلاح على اوضاع لسائر حروف الاعاجم التي لانظير لما في العربية والفارسية ان يتوصل كتاب العرب الى الدلالة على منطوق جميع الحروف في سائر اللغات وان كان النطق ببعضها يظل مستحيلاً على من لم يألف قراءة اللغة المعرّبة اعلامها والتلفظ بجروفها الاصلية · وعلى كل حال لا يجوز الاكثار من هذه الاصطلاحات ولا يسوغ استعالما الا في احوال خاصة

النبر

وقد راعيت النَّابر اي موقع المدّ في اللفظة (accent) ما امكن فقلت مثلاً آرس ولم اقل اريس الاحيث اضطرتني ضرورة الشعر ورجائي ان يكون ذلك قليلاً

التصرف بالحروف والحركات

ولم اتصرف في الحروف والحركات الا فيما ندر ووجهتي في ذلك نقريب اللفظة لمسمع القارى، العربي دون ان اعبث بمادة الاصل كما قلت مثلاً صهية تعربباً لاسم انثى اصلها صهير وسفيو

واما حروف العلة التي نعبر عنها بحركات فقد تحاشيت نغييرها عن مواضعها كما وقع في كذير من كلام العرب في الشعر ولا سيما المولدين منهم كقول ابن هاني:



ونَحَتْ بنو العباس منك عزيمة قدكان يعرفها المليك الهرقُلُ وكان حقه ان يقول هِرَقْل فغلبته القافية وامثال هذا كشيرة في شعر المتنبي وابي تمَّام وغيرهما

الالفاظ المعرّبة من اليونانية

وقد نبهت على الكلمات اليونانية الاصل كالاسطول والمينا والليان والنوتي وما يشتبه في كونه يونانيًا كالهفريت والعنبر وما يشابه اليونانية كالحريدة هذا جل ما توخيته احكامًا لتعريب الالياذة وحاشا ان ازعم الفلاح بكل ما توخيت او ادعي الصلاح بكل ما تحربت ولكنه لا يربيني ان ادَّعي اخلاص النية وصدق الاجتهاد فقد انبت ما اتبت وانا واثق من نفسي انها لم تذخر جهدًا في هذا السبيل

النظم في التعريب

لا بد الشارع في تعريب منظومة كالالياذة أو نظم ملحمة على مثالها من ان يقف طويلاً ويتردد برهة قبل أن يعين أوزان منظومته وقوافيها وليس لنا في أوضاع السلف أصول نرجع اليها في مشل هذه ألحال وهيهات أن يسنى وضع مثل هذه الاصول فينقيد كل بحر من بحور الشعر بباب من أبوابه أو تنمين كل قافية من القوافي لمعنى من المعاني و نقد نظم العرب كل معنى على كل بحر وكل قافية وأجادوا والفريحة الجيدة نقادة خبيرة أذا طرقت بابًا أنفتع لها مل رغبتها فنقع على البحر والقافية وهي لا تعلم من أين تأتّى لها أن نقع عليهما وأنا هو الشعور الشعري يدفعها ألى حيث يجب أن تندفع

نالشاعر المجيد اذا تصوّر امرًا فانما يتصور له ذلك الامر أعلى كماله فتهيي أ له السليقة جمال الشكل كما هيأت له جمال المعنى فيجلمع له احكام التناسب بين اللفظ والمعنى والوزن والقافية · فكلّ بيت بنى عليه قصيدته فهو الاساس

الذي يصح ان يستند اليه و ببني عليه

ولا يخرج عن هذه القاعدة الا الشعر المنظوم لاغراض معلومة ودعت الحاجة الى لقيهده بقيود لا مناص له منها كالاراجيز المنظومة في العلوم وبعض الموشعات والاغاني المربوطة بانغام معينة فالشاعر متهد فيها بنمطر لا يتيسر له العدول عنه الى غيره

وفي ما سوى ذلك فالشاعر مطلق اليدين يتصرف بالشعر كيف شاء وله ان يرتفي ما تيسر له من الاوزان والتوافي وهي في الغالب تبرز له من نفسها بشكلها الانيق وقوامها الرشيق

على ان قريحة الشاعر وان كان عبيدًا ليست كيد النسَّاج تنطلق في العمل النَّان حركها العامل وقلد يفطرب الجنان وينحبس اللَّان والذهن وقاد وقد يكون القلم سيالاً فيجف فيه المداد والامساك عن النظم في مثل هذا الاعتقال خير من اجهاد النفس فلا يلبث العقال ان ينحل من نفسه واذا طال الخمول فليشعذ الشاعر قريحله بتلاوة جيد الشعر فهو كالجلاء للسيف الصدي،

ولكنه قد يحصل خلاف ما لقدم نلثراكم المعاني وصورها وتلدفق التخيلات تدفقًا بكاد بذهب بها شتاتًا فيتهيأ للشاعر رسم مطلعه ببيتين او اكثر على ابحر مخلفة فيحار في الاخليار ويميل الى الاسترشاد

اوزان الشعر وابوابه

ولهذا رأيت ان اذكر في ما نلي ما تيسر لي استخراجه من شعر العرب بالنظر الى ترابط بحور الشعر بمواضيعه وابوابه وقد راعيت هذا الترابط في بعض الاناشيد فادّت تلك المراعاة الى فائدة يحسن التعويل عليها في بعض الاحوال ولا شك ان العروضيين نظروا الى أبحر الشعر من هذه الوجهة ولكنهم لم يزيدوا على تسمينها بامهاء تنطبق توسعاً على مسميات مواضيع القصائد المنظومة عليها فقالوا هذا طويل وذاك بسيط وذلك خفيف أوسريع وهلم جرًا ووقفوا عند هذا الحد

ولكنه يستفاد من هذه التسمية ان لكل بحر ساحلاً يقف عنده ويرشد اسمه اليه فاذا قلنا هذا بحر طويل علنا انه لا يسوغ ان ننظم عليه الاهازيج والموشعات والاغاني واذا قلنا هذا بجر مقتضب او مجلت علنا انهما لا يصلحان للنظومات على اطلاقها ولا يسمح فيهما تدوين الروايات والتواريخ

ولو اردنا ان نضع اصولاً وافية لهذا البحث لوجب ان نرجع الى منظوم نوابغ الشمراء ونقابل بين ابوابه وبحوره فتظهر لنا اغلبية كل وجه في كل بحر . وهو بحث طويل لايتسع له هذا الحجال

فحسبنا اذًا فَتِمًا لَمَذَا الباب ان ننبه اليه ونذكر موجزين خلاصة ما انضح لنا بالتطبيق والمقابلة

فالطوبل بحر خض يستوعب ما لا يستوعب غيره من المعاني ويتسع للفخر والحماسة والتشابيه والاستمارات وسرد الحوادث وتدوين الاخبار ووصف الاحوال ولهذا ربا في شعر المنقدمين على ما سواه من البحور لان قصائدهم كانت اقرب الى الشعر القصصي من كلام المولدين · خذ مثالاً لذلك معلقات امرى والقيس وزهير وطرفة ولامية الشنفرى وقصيدة عبد يغوث الحارثي التي مطلمها:

أَلا لاتلوماني كفي اللوم ما بيا في اللوم ننع ولا ليا

والبسيط يقرب من الطويل ولكنه لا يتسع مثله لاستيعاب المعاني ولا يلين لينه للتصرف بالتراكيب والالفاظ مع تساوي اجزاء البحرين وهو من وجه آخر يفوقه رقة وجزالة ولهذا قل في شعر ابناء الجاهلية وكثر في شعر المولدين مثال الشعر الجاهلي قول تأبيط شرًا:

ياعيد ما لك من شوق وايراق ومن خيال على الابواب طرَّاق و وقول عبدة بن الطبيب:

هل حبل خولة بعد الهجر موصول من انت عنها بعيد الدار مشغول ومثال شعر المولدين قول ابن زريق :

لاتعذايه فأن العـــذل يوجعه م قد قلت حقًّا ولكن ليس يسمعه

وقول ابي تَمَّام :

السيف اصدق انباء من الكتب في حدّو الحدّ بين الجدّ واللَّمب والكامل اتم الابحر السباعبة وقد أحسنوا بتسميه كاملاً لانه يصلح لكل نوع من انواع الشعر ولهذا كان كثيرًا في كلام المنقدمين والمتأخرين وهو اجود في الخبر منه في الانشاء واقرب الى الشدة منه الى الرقة ومنه معلقتا عنترة ولبيد وقصيدة الحادرة قطبة بن جرول:

بكرت سُميَّة بكرةً فتمسع وغدت غدوً مفارق لم يربع واذا دخله الحذذ وجاد نظمه بات مطربًا مرقصًا وكانت به نبرة تهيج الماطفة كقدلم:

بأدمية نُصبت لمنكيف بل ظبية اوفت على شرفي بل درَّة زهراء ما سكنت بحرَّا ولااكتنفت ورا صدف وهو كذلك اذا اجدم فيه الحذذ والانهار كقول المخبل السعذي :

ذَكَّرَ الرَّبابِ وذكرها ستم ُ نصباً وليس لمن صبا حلم ُ .

ونول الحارث اليشكري :

لمن الديارُ عفون بالحبس آباتها كمهارق النُوس والوافر أَلين البحور يشتد اذا شددته ويرق اذا رققته واكثر ما يجود به النظم في الفخر كملقة عمرو بن كاثوم وفيه تجود المراثي ومنها كثير في شعر المنقدمين والمتأخرين كقول الخنساء:

يذكرني طلوع الشمس صغرًا واذكره لكل طلوع شمس وقول المهلل:

اهاج قذاء عينك ألاتركارُ مدوًّا فالدموع لها المحدارُ وحسبك من شعر المولدين مرثية إلى الحسن الانباري:

علوُّ في الحياة وفي المات ِ لعمرك تلك احدى العجزات

ومرثية المتنبي :

نعد المشرفية والعوالي ولقتلنا المنون بلا فتال

والرمَل بحر الرقة فيجود نظمه في الاحزان والافراح والزهريات ولهذا لعب به الاندلسيون كل ملعب واخرجوا منه ضروب الموشحات وهو غير كثير في الشعر الجاهلي واكثره في مثل ما نقدم ومع هذا فلمنترة فيه شيء من الحماسة وللحارث البشكري قصيدة وصفية إخبارية ابدع فيها ومطلعها:

عجبُ خولة اذ تنكرني ام رأَن خولة شيمًا قد كَبرْ

والسريع بحوَّ يتدفق سلاسة وعذوبة يحسن فيه الوصف وتمثيل العواطف ومع هذا فهوقليل مجدًا في الشعر الجاهلي ومنه قول الخنساء :

وصاحب قلت له صالح الله للخيسل بمسلمطر وصاحب قلت له صالح الله الله المنف والمنقارب بحر فيه رضّة ونفية مطربة على شدة مأ نوسة وهو اصلح المنف منه للرفق ومنه قصيدة بشامة بن عمرو:

هجرتَ أُمامةً هجرًا طويلاً وحمَّلك النأي عبأُ ثقيلا

وقصيدة ربيعة بن مقروم:

من آل هند عوفت الزسوما بُجُمْران ففرًا أَبت ان تريما والفرس يصرِّ عونه ُ كالرَّجز وعليه نُـظمت شهنامة الفردوسي

والْمُعدَّثُ اومتدارَك الاخاش بحرَ اصابوا بتسميته الخبَب تشبيها له بخبب الخيل فهو لا يصلح الا لنكتة او نغمة او ما اشبه وصف زحف جيش او وقع مطر او سلاح وهو قليل في الشعر القديم والحديث

والرجَز ويستمُونه حمــار الشعر بحرُ كان اولى بهم ان يسموهُ عالِم الشعر لانه اسهولة نظمه وقع عليه اختيار حميع العلماء الذين أظموا المتون العلمية كالنحو والفقه والمنطق والطب فهو امهل البحور في النظم ولكنه يقصر عنها جميعًا في ايقاظ الشعائر واثارة العواطف فيجود في وصف الوقائع البسيطة وايراد الامثال والحكم

تلك هي الابحر العشرة التي نظمت عليها الالياذة فقد ترى النشيد كله بجرًا واحدًا وقصيدة واحدة وقد نتعدد فيه الابحر والقصائد على مَقتضى ما تراءى لي من سياق الكلام

واما الابحر السنة البانية وهي المضارع والمقاضب والمجلث والهرّج والمديد والمنسرح فالاربعة الاولى منها لاتصلح لقصرها لمثل الالياذة ولا يجود نظمها في ماخلا الاناشيد والتواشيح الخفيفة ، والمديد قل من ينظم عليه وهو ثقيل على السمع والمنسرح لم ينفق في نظمه في الالياذة لنبر سبب مقصود

القوافي

القوافي والاوزان اليونانية والافرنجية

اذا سمع العربي لفظة «شعر» علم فورًا ان المراد به بالنظرالي اللفظ الكلام المقتى الموزون ورسخت في ذهنه القافية رسوخ الورن وليس الامر على هذا الاطلاق في سائر اللغات اذ ليس في اليونانية ولغات الافرنج ابحر وتفاعيل فانماهذه من خصائص لغة العرب ومن حذا حذوهم من ابناء الشرق كالسريان والفرس والترك واما بنو الغرب فلهم اقيسة واوزان خاصة بهم والقياس عبارة عن عد الاجزاء او المقاطع التي يتألف منها الشطر او البيت والغالب فيها ان تكون اثني عشر مقطمًا وهو ما يسمونه بالاسكندري نسبة الى اسكندر دوبرناي وهو اشبه شيء برجز العرب وهذا القياس البسيط يقوم عند الافرنج مقام جميع ابحر الشعر وتفاعيله عند العرب واما الالياذة والم جرى عبراها من الشعر اليوناني ففيه الوزن تزيد اجزاؤه وتنقص محسب التفاعيل فهناك اسباب خفيفة وثقيلة تنألف منها اوتاد مجموعة ومفروقة ثقوم مقام التفاعيل العربية والاساس في كل ذلك طول المقطع او قصره وكون حرف العلة القائم مقام الحركة في العربية

ممدودًا او غير ممدود و بعبارة اخرى راعى في المقام الاول موضع النبرة من اللفظة واما القافية فليست من لوازم الشعر في كل اللغات فالنرنسوية لا يصلح شعرها بدون قافية والانكليزية فيها الشعر المقنَّى وغير المقنى ومثلها الايطالية والالمائية و فبهذا الاعنبار نُقلت الاياذة الى لغات الافرنج بالشعر المقنى كترجمة بوب والشعر غير المقنى كترجمة منْ ي واما الاصل اليوناني فهو موزون غير مقنى وقافية كل بيت فائمة بنفسها لا تراعى فيها الماثلة لاية قافية كانت من القصيدة او النشيد

القوافي في لغة العرب

والعربية لا يصلح شعرها بدون قافية لانها لغة فياسية رنَّانة يجب ان يراعى فيها القياس والرنة ، وفيها من القوافي المتناسبة ما يتعذر وجود نظيره في سائر اللغات فلا يسوغ لها ان تبرز عطدًلا مع توفّر ذلك الحلي الشائق ، فاذا اقتصر الافرنجني على صوغ شعره كالرجز العربي لكل شطرين قافيتان متناسبتان ينتقل منهما الى غيرها واضطرً الى تكرارها بعد حين او لو اختار ان يعري شهره من القوافي بتانًا فعذره في ذلك ان لغته هكذا خُلقت ، بل لو اجهد نفسه في مواضع كثيرة لتعذر عليه تعزيز قافيتين بثالثة ، والشاعر العربي بخلاف في مواضع كثيرة لتعذر عليه تعزيز قافيتين بثالثة ، والشاعر العربي بخلاف في مواضع كثيرة من ضروب القوافي تنهال عليه انهبال الغيث واذا انحبست فلا تنحبس الا لقصر باع او لقرع باب ضيق او لتجاوزه الحد في اطالة القصيدة المنظومة على قافية واحدة

تناسب القوافي والمعاني

وقوافي الشعر كبحوره يجود بعضها في موضع ويفضله غيره في موضع آخر وحسبك دليلاً ان جميع قراء الشعر يطربون لبعض القوافي دون البعض الآخر واذا نظم شاعر واحد قصيدتين على بحر واحد بمنى واحد وتَفَس واحد فلا ربب ان القافية الغناء تميل بالسامع الى ابثارها على اختها ولا ربب ان

اخليار قافية القصيدة ابعد منالاً من اخليار مجرها وذلك بنسبة ما يربو عدد القوافي على عدد البحور والمرجع في ذلك الى سلامة الذوق وغزارة المادة ، فالقريحة الجيدة في غنى عن اصول توضع لها بهذا المعنى لو فرضنا من الممكن وضع مثل هذه الاصول فهي من نقسها نقع على القافية والبحر بلا جهد ولا تردد ، ومع هذا فلا بأس من ايراد بعض ملاحظات لترايى الناظم اثناء النظم وللقارىء اثناء المطالعة

الشعر كالنم الموسيقي والقانية رسته او قراره فيها جاد النم وتناسق الى منتهاء حسن وقعه في الاذن وانشرح له الهدر وطربت له الناس فكل ننم اطرب ارباب الصناعة وذوي الاذن السمّاعة فهو الحسن وهكذا الشعر فلا يحسن وقعه في نفوس قرائه وساميه ما لم يكن جيدًا وقد يستهان بالمتى البليغ لضعف قافية او وقوعها في غير موضعها

القوافي الضيقة والثقيلة

واول ما يجدر بالشاعر اجنناب القوافي الصعبة الفيقة فانه يُضطر معها الى استعال الكلام المنبوذ والوحشي المهمل ويضيق في وجهه باب التصرف بالمعاني على ما يتصورها فيمضل عليه النظم وعلى قارئه الفهم ولنضرب لذلك مثلاً نابغة من نوابغ الشعراء ابا الطبيب المنبي و نفذ قصيدته التي مطلعها:

أَمُسُاوِرُ ام قرن شمس هذا ام ليث غاب يقدم الاستاذا وقابلها بمعظم شعره فيبدو لك من استفلاق العبارة والتكلف ما يحملك على الظن انها ليست من نظمه لو لم تكن مثبتة في ديوانه وان اردت برهانًا اقرب فانظر في عجبوكات صبي الدين الحلي وكلها منظومة في باب واحد واقرأ الثائية والخائية وال كنت صبورًا جَلْدًا فأَتَم قراءتها من اولما الى آخرها وقل لي بعد ذلك رأيك فيها

فني مثل هذا المأذق الفيق يضطن الشاعر الى اتخاذ جميع البيت نتمةً للقافية مع ان الغرض من القافية ان تكون لتمةً للبيت مندججةً في معناه · فاذا كُره في القافية وهي كلة واحدة ان تكون حشوًا للبيت فكم ُ يكره ال يكون جميع البيت حشوًا للقافية ما لم يكن مبنيًّا عليها لغرض مقصود

رنَّة القافية

وكما ان العرب نظموا جميع المعاني على جميع البحور فقد كأن هذا شأنهم في القوافي فلم يقيدوا قافية بباب من الابواب وخير للقوافي ان تبقى مطلقة يتخير منها الشاعر ما شاء فتأنيه ارسالاً ، فان سلم ذوقه جاءته منقادة طوعاً فحلّت محلّها والا فلا يسلم الذوق كرها

ولكنه يجوز للباحث ان يلتي نظره على منظومات الشعراء ويمحقها بالنقد والمقابلة ، فاذا فعلنا ذلك بدا لنا مثلاً : ان القاف تجود في الشدة والحوب ، والدال في الفخر والحاسة ، والميم واللام في الوصف والخبر ، والباء والراه في الغزل والنسيب ، وانما هو قول المجالي اذا صح من باب التغليب فلا يصح من باب الاطلاق ، لان مناحي التحول من نغمة الى اخرى في قافية الحرف الواجد اكثر من ان تحصى ، فنضمة الراء مضمومة تخلف عنها مكسورة ومفتوحة ، وفي وما قبلها متحرك غيرهما وما قبلها ساكن او محدود بحرف علة ، ورنتها في بحر قيلف عنها في بحر آخر وهكذا انى ما لا نهاية له

وغاية ما يقال في هذا الباب ان الماني الشعرية كالآكيء المنثورة لا مرشد الى احسان نظمها في محمطها خير من سليقة الناظم فان جادت الصناعة بهرت البصر والا جاءت ركامًا بعضها فوق بعض وذهب خلل بنائها بنضارة روائها

جوازات الشعر

ليس المقام مقام بحث في بيان اللغة وعروضها وبع هذا فلا بد لي من اليراد نبذة يسيرة في ما رأبت اجلنابه واتيانه من الجوازات الشعرية استمامًا لبيان النهج الذي نهجنه في النعريب

لو اراد الشاعر ان يجبع أكل خطاء يرتكبه في النظم بشاردة من شوارد

النظم في التعريب - جوازات الشعر

شعر العرب لما عدم سبيلاً الى التخلص من معظم ما يتورط فيه عجزًا وجهلاً . على ان الطويل الباع القويم اليراع تأبي نفسه ان يتورَّك على شذوذ فارط وقدح ساقط ولو كان صاحبهما من شيوخ الشعراء كامرىء القيس وزهير بن ابي سلى . — فايُ شاعر تُجيد يرتفي جزم المضارع بغير جازم بنا الله على ورود ذلك في معلقة زهير بقوله :

وان سفاه الشيخ لاحلم بعده وان الغتى بعد السفاهة يحلم ومن يُقبل على إيراد المتنافرات في شـعرم افلدا، ببيت فذر لامرى، الفيس اذ فال:

غدائرها مستشزرات الى العلى تفل المقاص في مثنى ومرسل بل من بقدم اليوم على قبض مفاعيان الاولى من احد شطري العلوبل كا جاء في الشطر الثاني من بيت اورى القيس بآخر لفظة «عقاص» — ومثله قول طرفة:

أُمون كالواح الاران نصأً تها على لاحب كأنه ظهر برلجد وقول الشنرى وقد قبضها في الشطر الاول

غدا طاويًا يمارض الربح هافيًا يخوت باذناب الشماب و يمسل ولا تخلو قصيدة من شمر الجاهليين من مثله · جاز لم ذلك لنغمة كانت لم في نلاوة الشمر يضيع ممها الغرق في الطويل بين مفاعيلن ومفاعلن · وليست للمولدين نلك النغمة الا في شيء من انشاد اهل العراق و يضارعهم بها الغرس في انشاد الشمر العربي والفارسي اذ يحرون على ياء مفاعيلن مرًا خفيفًا فلا يُشعر بجذنها اذا حقيفت وقد يسكنون اللام ولا حرج

وقد ضبط العروضيون جوازات الشعر ولكن لكل ناظم ضعفًا من وجه فتكثر استباحثه في ضروب لا يستبيمها غيره ويمتنع الواحد عما لا ينكره الآخر · ولهذا رأيت ان اذكر ما أنكرت وما لم أنكر من ثلك الجوازات :

استبحت صرف ما لا ينصرف حيث انتضاه الوزن بلا تكلف الى منعه

قصرت المدود قليلاً ولم استيم مد المقصور مطاقاً

لم اصل المقطوع الا بهمزة ان بعد لو ولم اقطع الموصول الا في أول الشطر وهذا قليل جدًا

لم اشدد المخفف أولم اخفف المشدَّد الا اذا كان حرف قافية

لم اسكن انتحرك الا في ضمير الغائب والغائبة بعد الواو كما في « وَ هُوَ » وَ « هُيّ » ولم احرك الساكن الاحيث وجب تحريكه في الدرج لالنقاء الساكنين او في القافية لاطلاقها ، او ما جاز تحريكه على الاطلاق كالميم اللاحقة بالضمير نحو « الله م » و « كُمْ)

لم اجتنب تحريك العلُّم المنادى اذا اقتضاء الوزن

لم استمز اخسالاس حرف في ما سوى « انا » وحروف العلة الساقطة طبعًا بدرج الكلام قبل الساكن كالواو والياء في « اولوالحكمة » و « ذوي العلم »

لم أشبع الا ما جاز اشباعه كهاء الفهير الغائب الساكن ما قبالها نحو منه او وجب كالهاء المذكورة التحرك ما قبلها نحو « به »

سكّنت في موضع او موضعين السين الواقعة في آلنو العلّم الاعجمي نحو اوذيس تعاراةً لمن يحسب ان هذا الحرف مع ملازمته لاكثر تلك الاعلام يصح اعلياره حركةً بنفسه

واما ما فرط في كلام العرب من غريب المسوّغات كمنع صرف المنصرف وتذكير المؤنت وتأنيث المذكّر وفك المدغم فيجب ان يعثبر شاذًا ولا يجوز ان يقتدى بشيء منه

عيوب القافية وسنادها

لاحاجة بي الى نقبيح عيوب القافية كالاكفاء والاجازة والأقواء والاصراف فان صغار الطلبة لايج مون في قوافي القصيدة الواحدة بين « فالح وشايخ » او « كمين وعميد » او « رجُلُ وحَمَلِ » او « راس ُ ونَفْسا » وإنما إقول كلة في السيناد

فمنه ما يجب نبذه مطلقاً كسناد التأسيس في الجمع بين المؤسَّس وغير المؤسَّس وغير المؤسَّس كأن نكون فافية «بتصبَّر» واخرى « يتظاهر » · ومنه الكروه وان ورد قليلاً في شعر البلغاء كسناد الاشباع اي الجمع في القوافي بين نحو «مكارِم» و« تفاقم » باختلاف حركة الدخيل

ويقرب من هذا سناد الرِّدف وهو ان يكون بيت مردفًا بجرف علة وآخر غير مردف كالجمع بين « قوم » و « حامْ » وهو اكثر ورودًا في الشعر الصحيح

ومنه الجائز الشائع وهو سناد الحذو وسناد التوجيه اي اختلاف حركة ما قبل الروي بينالفيحة والضمة والكسرة نحو « تَدْم » و « تَدّم » و « تَدِم »

وهذا النوع الاخيركثير في كلام النوابغ من المنقدمين والمتأخرين ومع هذا فقد اجتنبت في تعربب الالياذة جميع انواع السناد جائزها ومكروهها تكرار القافية

واما تكرار القافية فليس من مذهبي وان اجازه العروضيون · فلم استجعه في النظم ولم اكرر قافية واحدة في كل الالياذة بلفظها ومعناها طالت القصيدة او قصرت · ولا يستثنى من ذلك الاحيث تكررت الابيات في الاصل ووجب اعادة العبارة بنصها او حيث كان النظم رجزًا او متقاربًا مصرًّعًا فهنالك كل بيت قائم بنفسه تنقطع القافية بانتهائه فاذا اتفق تكرارها بعد ابيات فكاً نما هي واقعة في قصيدة اخرى

التجنيس

لَمْ أَنْوخَ التَجْنِيسَ فِي شِيءَ من النقل بل ربما نبذته اذا ظهر منه ثـقّل او تكف فانه اسمج شيء في الشعر اذا تــقَطه الشاعر تسقّطًا

قال لي صديق من علية الادباء وقد جرى امامه ذكر البيت القائل:

بالبُّنا لا تطمعن في مَصْرِ في عنهما فضلاً بما في مِصْرَ فَيْ

هذا بيت لشاعر نفاخر به الشعراء فوالله لو خُيِّرت بين أن أَشْنق أو

يُنسب لي هذا البيت لاخترت الشنق · ينبئك هذا ببلغ الانقباض الذي تحدثه في الدنس امثال هذا التكلف · ومع هذا فقد أُثبت ما جاء عنواً في الكلام بلا تلمس مثال ذلك ؛ (ص: ٧٦٢)

بهما النَّوْرُ عن الارض ارتفع وغامُ التبر بالنُّور سَعاَع وحُباب القَطر في أكنافه ِ كُبوب الدرِّ للارض وقع ذلك هو النهج الذي آلبت على نفسي ان انهجه ُ. في كل الكتاب واني ابرأُ الى الله من العصمة فاذا فرطت مني فارطة على خلاف ما ذكرت فانما تلك هنوة زلَّ بها القلم وجلَّ ربك ولي العصمة والسداد

ضروب النظم في النعريب

بقي على لتمة للمذا الباب ان اذكر ضروب النظم التي جريت عليها في تعريب الكتاب : —

رُبُّ من ترجو به دفع الاذى عنك بأتيك الاذى من قبلة فقد بأ تي اللغة العربية من فقد بأ تي الضرر من حيث يُرجى النفع فان انساع القوافي في اللغة العربية من حملة اسباب التضييق على الشعراء اذ مها طال الشاعر باعًا فلا يأ تي على عدر معلوم من الابيات حتى بكاد بستنزف القوافي السائغة ولهذا كان من المستخيل نظم الالوف المؤلفة على قافية واحدة ، وهذا من جملة اسباب ضعف الشعر القصصي في العربية ، واذا فرضنا وجود قافية نتسع لمثل هذا المجال فالاذن تمل توالي النغمة الواحدة لا طيب الالحان ، فهذه تائية ابن الفارض الكبرى وقل من يقرأها مع ان حفاظ شعره يعدون بالالوف كما ابناً في موضع آخر ، واذا لجأنا الى الرجز في مثل هذا السياق الطويل فلدينا من سائر البحور ما ينوقه حزالة في بعض المواقف وقوة في مواقف اخرى

زار في صديق من نوابغ شعراء العصر وقال بود ي نظم الحادثة التاريخية الفلانية وهي نستغرق نحو خمسمائة بيت في سياق واحد وإنه ليعز على ان التزم

قافية لمثل هذا المدد ولا احب ان انظمها رجزًا والمقام لا يؤذن بتقطيعها قصائد · قلت وما قولك لو جعلتها نشيدًا مسبّعًا او مثمنًا لا تستعيد القافية فيها الا مرة كل بضعة ابيات فتتخللها 'قوافي اخرى تطيب لها نفس القارى · فلا يَمثّها و يتسع لك المجال فنتخلص من العَسْف والتكلف فاستحسن واظنه فعل

ولهذا نوّعت النظم على طرق شتى منبّعًا الخطة التي لقدم بسطها ومراعيًا لكل ضرب من ضروب النظم مقّامًا حسبته منطبق عليه فربما قطعت النشيد. قصائد عظلفة و ربما نظمته قصيدةً واحدة ، ووسّعت لنفسي في استنباط ضروب غير مظروقة ولكنني لم اخرج بشيء منها عن اصول الشعر واللغة .

فاستعملت النظم الشائع من قصائد وتخاميس واراجيز وساكت مسالك اخرى دعوتها باسماه رأ يتها تنطبق عليها وهي :

المثنى

وَفِيه تَبَىٰ القه بِدة عَلَى قافِية يُرجع البها في كل ببتين مرة · وعروض البيت الثاني ِ فِيه مطلقة من القافية على نجو ما اصطلح عليه المتأخرون في الرباعي او الدوييت الاعرج ومثاله : (ص: ٣٨٩)

لو تربَّصَتَ والعجاج استطارا ونجيمً الدما مال وفارا وتبصَّرت بابن تيمنل يُس لم تدر اي الجيشين منه اغارا مستشيطًا ينقض فوق الاعادي ينهب السمل بين عاد وغاد كليج يضيق بالسمل عوا ه فيستأصل الجور الكبارا وهكذا الى آخر القصيدة

والمرتع

ومثاله: (ص: ٥١٥)

كَسَا الْفَجِرُ وَجِهَ الارض ثُوبًا مَزعَفُراً وزفسُ ابوالاهوال في ارفع الذرى على قَمَّة الأُولِلْبِ تُصْغِي مهابةً للنطقِهِ الاربابُ أَلَف يَعضرا

فقال: « لِيعلَمْ كُلُّ رَبِ أُوربَّةٍ بَا اليوم في صدري فوَّادي آعمرا

فلاينبذنَّ الأمرعاص بل أذعنوا لأننذ ما ابرمتُ امرًا مقدَّرا

لنصرة آي ِ القوم من يجرِ منكم؛ يأوبن منكوبًا يخضبه الدم والا فمن شُمِّ الأَلْب براحـتي الى الظلمات الدُّهُم بلتي و يُرجمُ الىحيث ابواب الحديد قد أستون على عَنَب النولاذ والقمرُ "، ظلمُ الى هوَّ قي بيث الجميم وبينها عبال كُ قصى الجوَّ عن المفل الترى

والمُمَّن او المربّع المسمَّط

٠ ﴿ وَمِثَالُهُ : (ص : ١٠١٤)

قضيض الجيش مذذعرا العزيما كالغابا نفرا الى إليون حيث هناك لماف حمارم أنحصرا ُيجَهْنِف في ظـالال قــالأعهِ عَرَفًا به سجت كتائبه ويرونب غِلَّةً فيها قد استعرا وراءهمُ الاخاءة والجينواشن في عوالقهم جَرَوا لَكُنَّ مُكُطُولًا تربُّص يرةب القبدَرا . لدى ابواب إسكياً قضاه الشُّؤم ثبَّطه وباً بن أباك آفلونُ احدق يصدق الخسبرا:

> « علام وانت من بشَرِ حبريت تجدُّ في اثري أُنجول أُنني ربُّ فُثُرتَ بلاهب الشررِ تركت هناك طروادًا تفرُّ الى معاقلها وجئتً هنا فلا لا لن تفوز تعستُ بالظفر نلست عائت ابداً » فقال أخيل متقداً : « أُرْجَّاجِ السَّهَامِ وشرَّ آلَ الخلدِ والكَّبَر ارى أَنَا يِنْنِي عَن سُورِهُم مَكَّرًا وَالْأَكُمُ

فني عض الحضيض قُبيل ما بحصاره استترا والموشّع المسبّع

ومثاله : (ص:۹۳۳)

ما اشتمل الفجر بثوب الجساد من عمِّه ببرز نوق البلاد المسلاد ورمقه معبودها والعباد

حتى انبرت دون الخلايا تتيس في تحف الرب هفيست تميس فابصرت آخيل فوق الثرى معانقًا فَطْرُقل واري الفوّاد

يشهق بالعبرة هامي الجفون وحوله اصحابه يندبون وسطعمُ حلَّت بتلك الشَّجونُ

و بده اجترَّت وقالت: » أَلا معا طا الخطب وطمَّ البلا دع تَمُّ فطرَقُل على الترب اذ في قدر الارباب بالنيب باد في المُمَّن والموشع المُمَّن

ومثاله : (ص : ۲۵۷)

سار هكطور حثيثًا وأتى باب إِسكيَّة والزَّان طليل ْ

فتلقَّت نسالا وبنــات منه علَّا لتقصَّى سائلات عن بنيهن واخوان ثقات

وبعول وأُخِـلاً فامَرْ ان يبادرن على ذاك الاثن ويعلّين لارباب البشر

علَّها تدفع عنهن الاذى ولزاهي قصر فزيام مفى هوصر و شيد بالنحت الجيل فوق ابواب رواق مستطيل

ضمنه صفٌّ بديع المنظر غرف قد بنبت بالمرمر كام خسون مُلْس الحجر

لبني فريام شيدت مضجما وتُوت ازواجهم فيها مما ويحاذيهن صف^ي رُفعا

فيه بالايناس والرغد ثوى مع كل ابنة الصهر الحليل وفيه المنظومة مبنية على قافيتين وهما هنا الاانف المقصورة واللام كما ترى وله لازمة في اوله ببنى عليها وتؤسس قافيته في ختام الدور الاول ببيتين واما في سائر الادوار فبيت واحد

والموشع المردف

ومثاله: (ص: ٧٣٥)

كان نسطور ُلدى كأس الشراب مصنيًا يسمع عبًّا واصطخاب فليما خاوُونَ قال : «أَفَكِرْ فا علَّهُ يَجْمُ عن قرع الحراب حول تلك الفلك فِتيانُ الوحى نقعُهم يعلو مد لا تسبر حا واشرب الخسرة صرفًا ربنا حيثكميذا لك تحمي المسبحا وتنقي الجرح من هذا الخضاب

وانا ماض أرى ماذا جرى بالسُرى وأفتال نُوسًا اكبرا كان نُرْسِيميذُ قد غادرَهٔ مؤْثِرًا نُوسَ أبيه نسعارًا وعلى رُمع طويل قبضا بسنان قاطع صُفرًا اضا والى الباب عدا 'مستشرفًا فله لاح القضا الي فضا بني الاغربق قد جل المهاب

والمستطرد

وهو ما تبنى القصيدة فيه على قافيتين فأكثر يرجع الى كل واحدة منها كلا استُسطرِد الى الموضوع الذي قيلت في اوله · مثال ذلك تعاورة اخيل وفينكس (ص: ٥٦٨) فخطاب اخيل بقصيدة سينية من المثنى :

قال آخيل : «يا أُذيسُ المؤانس لي فاسمح فانني لا ألابس

لي مقال مقال احوان عنه فيه واطرّحن عنك الوساوس من يقل غيرَ ما نيقَنَ فِكُوا كَان عندي من الجحيم اشرًا فالذي قد اسررت ماكم جهارًا لجميع الاغريق لستُ بناكس:

وجواب فينكس بقصيدة رائية من المثنَّى ايضًا : فاستتمَّ الحديث والقومُ طُرًّا بوُجـوم خالوا التصابُ مُرًّا

وطلبتَ المآبَ يا ابني الْمُندَّى كيفَ التي على بعادرِك صبراً

ثم فِينكُسُ والدموع هـوام الاشتداد الوبالِ قال مصرًا « ان تكن عن تحديم واحتداد واغبًا عن لقاء جيش الاعادي

ومكذا فكلما تكلم احدهما رجم الى قافيته · وقد يقع هذا الاستطراد في غير الخطاب والجواب كان يكون بين الخبر والانشاء او غير ذلك مما يقنضيه المقام

مصرع الملقارب

وعلاوةً على ذلك استحسنت تصريع المنقارب كما فصَّلت في النقرة الاولى من النشيد السادس بعد المطلع الآتي:

خلَّتْ ساحة الحرب من كل رب ي فعج العجاج بطعن وضرب فرن. سِيمُويُسِ الى زَنْشُسِ قِراعُ السيوفِ ومَدَّ القِسي مصرع الرحز ومقفاه

وجمت في النشيد الثالث والعشرين بين مصرَّع الرجز ومقفاه التصريع الانشاء والتقفية للخطاب واتَّبعت هذا النسق في كل النشيد المذكور



الاليازة والشعر العربي الشعر القديم.

لقد يعجز الباحث في تاريخ الشعر العربي ان يرجع ببحثه الى ما وراء قرن قبل العجرة وان معظم ما عزاه بعض الكتّاب الى من لقدم ذلك العهد ليس الا من باب التخرّص فلا يسح وضعه موضع ثقة بل يجب نبذه والحكم بانه الما وضع لتمّة حديث او تنميق رواية وكأن فطرة العرب الشعرية تدفعهم الى ترصيع كل رواية من رواياتهم بابيات ينقلونها من حيث تيسر لهم النقل وان اعيام ذلك عمدوا الى وضع شيء مما تجود به فرائحهم ولذلك كانت جميع تأليفهم مشحونة بالشواهد الشعرية مما يجوز الحكم بصعة نقله وما لا يجوز و فاذا ساغ لنا الآن ان نقول بصحة مآخذ الشعر الجاهلي الحديث من المهلمل بن ربيعة الي زهير بن ابي سلى مانه قبل في زمن كان فيه الشعر في ابّانه وسوق عكاظ في رزيعانها والحنّاظ والرواة منبثون كاسلاك البرق يدونون و ينقلون و يحوصون على ادخار مسموعهم وحقوظهم والقراءة مألوفة والكتابة معروفة والشعر بمنزلة يحسد التخار مسموعهم وحقوظهم والقراءة مألوفة والكتابة معروفة والشعر بمنزلة يحسد والشبها والحنّان الدر المنضود ومع هذا فان بعضه لايخلو من النقد والشبهات ولكن من لنا بدليل واحد يثبت صحة اسناد الشعر المروي عن طمع والقراءة وكمّانها من طسم وجديس وعاد وتمود ومن ذا الذي يثبق اليوم مثلاً ان مهدًا الكاهنة هي القائلة يوم انذرت قوم عاد بالهلاك :

افي ارى وسط السحاب نارا تنثر من ضرامها الشرارا يسوقها قوم على خيول تهتف بالاصوات والصهيل وهي عذاب يال عاد فاعلوا فوحدوا الله لكي ما تسلوا ثم استجيروا بالنبي هود نبي رب واحد معبود فقد اناكم عن قريب داهيه فليس تبقي منكم من باقيه

ا قطُّ نطق بمثلها قوم عادًّ بل هي

ازاء الشعر العربي المنسوب الى ألم الملائكة وابليس واشباه الت يتكلف عناء الاشارة ، العرب عمومًا قد الكروا على إم ابن عباس « من قال ان

العابيمة الى التطلع الى اصل مر بحثوا في اصله وجعل كل المالل منهم اوّل من هذّبه عدي المالل المنه اوّل من هله مله الى ان اول شعراء العرب الى ما وراء ذلك الزمن باحقاب ثود وقيل بل حمير وامثال هذه العقل و يعجز النقل عن اثبات

، فلا يثبت مطلقًا ان العرب لم يعتهم وطبيعة بواديهم وحواضرهم

٥ تتا لههد اسجره وقبلها بقرن على ما ٥ نتا عليه قبل عشرات من القرون · فقد يصح الفرض ان النهضة الشعرية كانت تنفاوت ارلقاء وارتخاء بين زمن وزمن ولكنه لا يصح القول ان جذوتها لم تلتهب الا لمذا العهد القريب · فارلقا 4 بلاغة الشعر متقدم على ادلقا على الالغة النثر لملازمة الافكار الشعرية

للفطرة البشرية واذا كان الشعر مدونًا قبل الالباذة بعصور في لغات المنود والمصربين و بلادم معنقلة بقيود الحضارة فما بالك بالعرب وهم في بداوتهم وجاهليتهم يطوفون في عالم الخيال فلا قيد ولا عقال يطرقون البرادي والقفاز فينقرون فيها على ماشاؤا من الاوتار و يسامرون النجوم فلا يستر الجو عنهم شبقًا من بهائها وهم جميمًا بين هائم وهاجع وهاجم ومدافع ومنافر ومفاخر وكل تلك الاحوال تهيج السليقة الشعرية حتى في الافئدة الخاملة وهم هم اليرم في بادينهم اولئك الرعاة الغزاة منذ الني عام والشعر على تغير لغنه و زوال اعرابه ما زال انسهم و مهرهم في الحل والترحال وسيظل كذلك الى ما شاء الله .

طموسه

لا ربب بعد ما نقدم ان الشعر العربي القديم دَرَس اثره وطهّس خبره وان ما يُنقل منه لايا منا حديث الوضع من تغترعات الكتّاب ولعله يأتي زمن يتوصل فيه الباحثون في عاديّات الأيام الخوالي الى اكتشاف شيء مما قد يكون عاقى منه لفرض ولكن افتراض حصول ذلك قليل الجدوى بالنظر الى لغة الشعر العربي من عهد شعراء الجاهلية المعروفين حتى يومنا الانه اذا وجد شي فن الشعر الراقي الى ما فوق القرن الرابع لليلاد فانما يكون بلغة غير لغة امرى والقيس واذا كانت لغة اصحاب الملقات ونظائرها يُشكل فهمها على معظم قرّاء العربية مع جميع القيود التي قيدت بها اللغة من عهدهم فما يكون مبلغ فهما من لغة تاك المعمور ولا ضابط لها ولا قيد

ء كاظ

وينو معلوم ايضًا ان منطوق لفة العرب كان يخلف و بتباعد بتباعد العبائل ولهذا كثرت المترادفات في اللفة العربية الى ما لا نظير له في لفتر اخرى ولو طال الامد على تلك النوضى ولم لقم سوق عكاظ لباتت لفة الغرب لفات لا يتفاهم اصحابها وانفصلت كل منها عن الاخرى انفصال العربية عن شقيقتيها العبرية

والسريانية · فلما عظُم شأن السوق العكاظية واخذ الشعرا1 يؤمُّونها من اطراف البلاد يتناشدون فيها ويتنافسون كان معظم همهم انلقاء الالفاظ الفصيحة المشهورة عند اكثر القبائل طمعا بكثرة المستحسنين لشعرم فاشتركت الالفاظ وعمت التعابير المألوفة ببين الجميع فانَّقت اللغة شر التفُّوق وامنت الفاظها من التبعثز بين شتبت القبائل

وقد كان ذلك شأن العرب في اخليار الفصيح من الكلام في نظائر عكاظ كذي المجاز في الجاهلية ومرَّبد البصرة في الاسلام

القرآن ولغة قريش

اذا ثبت ان لمكاظ ونظائرها فضلاً في تحيم الناظ اللغة فالنضل العظيم في استحيائها واستبقائها انما هو للقرآن فهو الذي احكم تراكيبها وابدع في تنسيق اساليبها وصمد بالبلاغة الى أوج مرافيها · بل هو الذي حجم جامعتها وهذَّب عبارتها • ولما ارتفع منار الدين الاسلامي كانت اللغة العربية تنتشر بانتشاره على وتيرة واحدة في مشارق الارض ومناربها . ولا عبرة بما كان يعتور لغة العامة من الركَّة واللكنة بمخالطة الاعاجم وبُعد عهد الجم الغنميرُ من الجالية العربية ﴿ بالانقطاع عن اصولها . فان القرآن كان ولا يزال رائد الكتَّاب يرجعون اليه في مواضع الاشكال ويتمثلون بعبارته ويتنقهون ببلاغتُه فكان من معجزه حفظ اللغة المربية الفصعى على اسلوب واحد منذ ثلاثة عشر قرنًا مع تفرق حَفَظتها وتشتت المتكلمين بها

وفضل القرآن على الشعر العربي بكاد يذافي فضله على لسان العرب لان بلاغة التعبير تهيج الفطرة الشعربة سوالاكانت العبارة نثرًا او شَعْرًا · ولهذا كثر لفط القائلين في اوائل الاسلام ان القرآن كلامٌ شعريًا · فجاءت الآية بتكذببهم (وما علمناه الشعر وما ينبغي له ان هو الا ذكرٌ وقرآن مبين) فلذلك اخجع ائمة ﴿ العرب على ان الشعر لا يُعدُّ شعرًا ما لم يكن مقصودًا بالوزن · فان جاءت العبارة _ موزونةً على غير قصد فليست من الشعر في شيء . وامثال ذلك كثيرة في القرآن والحديث. فمن الآيات القرآنية « من كان منكم مريضًا اوعلى سفرٍ » و « واخرجت الارض اثقالها » و « لن تنالوا البرَّ حتى تنفقوا مما تحبون » ومن الحديث « هل انت الا اصبع دُمِيَّت وفي سبيل الله ما لَقيَّت »

وانَّ الدَّفرنج اسلوبًا نثريًّا في الكتابة إجمدون فيه تنميق المبارة بما لايجوز اثبان مثله في النثر البسيط وبتوخُّون فيه اثارة العواطف والخوض في عالم الخيال ومذهبهم فيه بخلاف مذهب العرب اذ يمدُّونه من فنون الشعر وان تجرَّد من القالب الشمري ولم يقصد به الوزن والتقنية

واذا كان اللسان العربي خلوًا بعرف العرب يمن هذا النوع من الشعر فان في القرآن من البلاغة ما لم يجلمع له نظير في نثرٍ ولا في شمر · فلا غرو اذًا ان يكون هو الناهض بهذا اللسان تلك النهضة التي وطَّدت اركان فصاحبُه وهذَّبت مقول الشعراء حتى أربت بلاغة التركيب وجزالة اللفظ في شعر الخضرمين والمولَّدين بمن اكثروا من تلاوته وسماعه على مثله ِ في شعر من لقد.هم من فحول الشعر الجاهلي ــ قال ابن خلدون « وكلام / الاسلاميين من العرب اعلى طبقة في " البلاغة من كلام الجاهلية لانهم سمعوا القرآن وحنظوه وهو في اعلى طبقة من البلاغة وحفظوا الحديث ايضًا · ولذلك تجد شعرحسَّان والحطيئة وجرير والفرزدق وذي الرَّبُّة والاحوص وبشَّار ابلغ من شمر امرى؛ القيس والنابغة وعنَّارة وابن کلثوم و ژُهَیر ونحوه »

وخلاصة القول ان لغة الأعراب في البادية ومنطوق سائر العرب في حواضرهم ما زالا يتراوحان بين الصمود والمبوط والنقارُب والتياعُد حتى هذَّبهما شمزاه عكاظ واتى القرآن فكان فيه القول الفصل والمنهج التمويم والحجمة الكبرى والاساس الوطيد

واذ كانت عكاظ بين نخلة والطائف في الحجاز ولقُرَيش الحجاز منزلةٌ `

لاتمادلها منزلة بين العرب ولم سدانة الكعبة كان الشعراة الوافدون من اليمن و بادية الشام وهضاب نجد وبُرَق تهامة وسائر اطراف البلاد العربية يتشبهون جهده بلغة قريش المُضَرية وكانت اذ ذاك اللغة المعوّل عليها بين اكثر قبائل الحجاز ونجد فقو يت وما لبثت ان فازت بالغلبة في منظوم الشعراء ، ثم جاء القرآن فأحكمها ذلك الاحكام الذي يُدهش له الاعجمي فضلاً عن العربي وهُجر ما سواها من لغات سائر القبائل في النثر والشعر الا بقية من الاصول النحوية والاصطلاحات التركيبية

وكانت لغة قريش تزداد رسوخًا في اذهان الشعرا، وشيوعًا بين البرب كل دانت قبيلة منهم بالدين الاسلامي بعد ساع آي القرآن ولا سيا بعد ان قام الشعراء القُرِّشيون فأخذوا باطراف البلاغة فكان لم القيدح الملَّى في الشعركما كان لم من قبل في رفعة القدر

وهو غير خاف انه كان لقريش بصر في الشعر في الجاهلية ومع هذا فلم تكن لم فيه مقامات عالية ولم يرتفع شعراؤهم بطبقتهم الى طبقة نوابغ الشعراء من سائر القبائل لان العرب كانت نقر لهم بالنقدم في كل شيء الا الشعر ولما استنهضتهم بلاغة القرآن واقبلوا على النظم واجادوا فيه ايما اجادة ونبغ منهم الفحول كعمرو بن ابي ربيعة كبيرهم والحارث بن خالد الخروبي والعرجي وابو دهيل وعبيد الله بن قيس الرقيات اقرّت لم العرب بالشعر ايضاً

واما سائر قراء العربية والمتكلمين بها بعد حين من ملل الاعاجم ممن دان بالدين الاسلامي او انتشرت بينهم قبائل العرب فما عرنوا الا لغة القرآن والحديث وما تبعهما من كتب النقه وعلم الكلام مما استُمدً جميعًا منهما ومعظم ذلك من لغة تويش واذا وجعنا الى علم النحو الذيب يقوم عليه عاد التركيب والتعبير في اللغة راينا انه انما طشأ بغضل القرآن لانه وُضع قبل كل شيء لضبط اقراءات القرآنية مثم لما كتبت اسفار اللغة وسائر العلوم العربية وغير العربية كان القرآن والحديث مرجعًا للاستدلال على صحة النعبير وإحكام التركيب وضبط القرآن والحديث مرجعًا للاستدلال على صحة النعبير وإحكام التركيب وضبط

المنردات فكانت لفة قريش في كل ذلك هي اللغة السائدة فحفظها الشعراة واصبحت في شعر المخضرمين والمولّدين انتي منها في شعر ابنام الجاهلية اذ قل الخليط فيها من سائر لغات العرب وهكذا صارت لفة جبيع كتّاب العربية من عرب واعاجم ولا عبرة بها طراً عليها من الخلل والانحطاط وزوال الاعراب بين عامّة المتكلمين بها فان الفساد يتطرّق برور الزمان الى كل لسان وحسب العربية مزيّة على سائر اللغات الحيّة انه ليس يينهن لفة غيرها حفظت اصول شعرها وكتابتها منذ اربعة عشر قرنا و بقيت واحدة في جميع اطراف الارض بين العرب وغير العرب والمسلمين وغير المسلمين

مقابلة

بين لغة قريش المُضَربة ولغة الالبادة اليونية

وكبف عاشت الاولى وتلاشت الثانية

قد أينهم من عنوان هذا الفصل اننا لا نقصد فيه المقابلة بين لساكي العرب واليونان بالنظر الى ما بينها من الصلة او الشبه والاختلاف في المنشل والوضع والاشتقاق والتركيب فتلك امور ليس هذا موضع البحث فيها و وتكنه لا بد لنا من النظر الى سبب تلاشي لغة الالياذة لزمن يسير من التجكامها و بقاء لغة قريش حية طول هذا الدهر

ان سنّة النمو والتحول وتفرّع الاصل الواحد الى اصول شتّى تشمل اللهاب كسائر المخلوقات، فقد قلنا ان لسان العرب في الجاهلية تفرق الى فروع كاد كلّ منها يقوم لفة بنفسه ويمتنع النفام بين اصحابه فجاء القرآن وازال الخلاف واوثق عرى الارتباط فسادت اللغة القرشية، وهكذا كانت لغة قدماء اليونان فروعًا كثيرة مرجمها الى فرعين كبيرين الدُّوريّ واليونيّ يتكلمهما سكان فلوعًا كثيرة ليونان ومستمراتهم في صقاية وبعض بلاد ايطاليا وغيرها فعا بمثابة

لغة نجد عند العرب مع ما يتبعها من اطراف الحجاز . ويلعق بها فرع ثالث هو الايولي وكان لغة فريق من سكان اسيًّا الصغرى وتساليا وتوابعها فمنشآت فنداروس وثيوكريتس كانت باللغة الدورية ومنظومات هوميروس وهسيودس كانت باللغة اليونية. وان بين اللغتين على لقاربهما فرقًا يضاهي نظيره بين لغات جنوبي الحجاز, ونجد واليمن · وكما كانت تمتد فتوحات اليونان ويكثر الاختلاط كان يطرأ على تينك اللغتين تغير ببعدها عن وضعهما وكان كل من الشعراء والكتَّاب ينطق بلنة زمانه ومكانه حتى بانت لغة كلِّ من بني الغرع الواحد لتميز عن الاخرى بالتعبير والتركيب · فاللغة اليونيَّة مثلاً هي التي نطق بها هومبروس في أخريات القرن التاسع للميلاد · وهي التي كتب بها "ثوكيذيذيس وهير ودوتُس في القرن الخامس وديموستينِس في القرن الرابع ومع هذا فالفرق بين لغتهم ولغته غير يسير بل قد تجد فرقًا بين لغة ابناء كل قرن وآخر حتى لقد ذهب كُرْتيوس في تاريخ اليونان الى انه في زمن الا كندر لم يكن يحصل التفاهم بين المكدونيين واليونان · وقال فلوطرخوس ان فيلبس وابنه الاسكندر جنما الى ايثار لغة جيرتهما على لغة قومهما فندلا اليها في بلاطهما وبطانتهما

وعلى الجلة فقد ظلَّ هذا التغيُّر بتماظم حتى باتت اللغة اليونانية الحديثة لغةً قائمةً بنفسها ولها اصول مضها اقرب الى اللغات الحديثة منها الى لغة الالياذة · ولهذا ترى نوابغ كتَّاب اليونان العصر بين مع شدة ما بهم من الغيرة على احياء اللغة اليونانية القدمة والتشبه بها في بعض ما ينشئون لم يغنهم كل ذلك عن نقـل الياذة هوميروس واشباهها بالترجمة الى اللغة اليونانية الحديثة فكأنهما لغتان منفصلتان

واما العربية فليس هذا شأنها فان اصول اللغة ما زالت على ما نطق به شعراه الجاهلية وغاية ما يشكل فهمه على قرَّائها مفرداتٌ لم تألفها العامَّة ومترادفاتّ متشابهات وتعابيرغير مأنوسة في عصرنا

ولكن التباعد بين لغات العامة عصور في الكلام العامي · فالحجازي واليمني

والنجدي والعراقي والمصري والسوري والمغربي وان اختلفت مصطلحاتهم في كل قطر من الطارع فهم حميمًا يكتبون بلغة واحدة على اصول لا تخلف شيئًا بين اقليم واقليم . وجميع هذه الاصول مبنية على اصول لغة القرآن

وان اختلاف منطوق العامة غير خاص ٍ بالعربية بل هو يتناول جميع اللغات الحية حتى اذا نظرت الى ارفاهنَّ كالنونسية والانكليزية رأَّيت فرقًا بيتًا في كلام العامة بين منطوق ابناء قُطرِ وقُطر وان اتحدت اصول اللغة الفصيحة بين جميع الناطقين بها من ابناء تلك اللغة وغير ابنائها · واذا رجمنا بالتخصيص الى اليونانية الحديثة رأيناها على توحَّد لغنها الكتابية متشعبةً فروعًا بمنطوق عامَّة ابنائها فلغة اثينا غير لغة اكريت وكلناها تخلفان عن لغات ساقس وقبرس وجزر الارخبيل واسيا الصغرى

وخلاصة ما نقدم ان اللغة العربية اطول اللغات الحيَّة عمرًا وافدمهن عهدًا والغضل في كل ذلك للقرآن ٠ فالالباذة وبالاغتها وسائر منظومات هوميروس وهسيودس على على منزلتهما لم 'لقم للغة اليونية دعامةً ثابتة حتى في بلادها ولم لقوَ على مقاومة النيار الطبيعي ولكن القرآن وطَّد اركان لفة قريش في بلادهم واذاعها في جميع البلاد العربية وسائر البلاد التي طال فيها عهد الاحتلال الاسلامي او كثرت مخالطة العرب الضاربين في اقطار الارض للجهاد والتجارة

اطوار الشعرالعربي

او طبقات الشعرا، بالنظر الى ازمانهم ومزيَّة كل طبقة منهم

هذا بحث لو تعمَّدنا الافاضة فيه لاضطررنا الى التثبُّت من احوال كل عصر من عصور العرب والنظر في شؤون الشعراء وطرائقهم وفنونهم ومناحي تظمهم والرجوع الى مراميهم في شعرهم وطرق معائشهم وبيان انواع اقتباسهم من الاعاج واقتباس الاعاج منهم بالنقل والملابسة الى غير ذلك مما يؤدي الى تدوين سفرٍ طويل · ومع هذا فلا بد من ان نلمَّ بالموضوع المامَا احماليًّا لئالاًّ

يفوتنا استجماع اطراف الحديث الذي توخيناه • وعسى ان يكون لنا في مسلقبل الزمن متَّسَعُ لاعادة النظر فيه او بنهض اليه باحث من ادبائنا فيلجه من جميع ابوابه ويونيه حقه بمالا يتيسر في هذا المقام

من الكتَّاب من يقسم الشعراء بالنظر الى ازمانهم الى ثلاث طوائف او طبقات اولها شمراً الجاهلية ثم المخضرمون وهم الذين ادركوا الجاهلية والاسلام. ثم المولَّدون وهم سائر الشعراء · ومنهم • ن يزبد طبقةٌ رابعة وهي طائفة المحدَّثين فيحمر المولدين في فئة قليلة من ابناء اوائل الاسلام كالفرزدق وجرير والاخطل ويجمل حميم من اتى بعدهم في عداد المحدثين

واننا ناحون في بحثنا نحو اصحاب النقسيم الاخير بالتسمية دون الترتيب ومستدركون ما يجب استدراكه لاختلاط العابقات الثلاث الاولى بعضها ببعض و واضعون حدًا فاصلاً بين كل طائفة واخرى وباحثون في تماسك هذه الحلقات واسباب ترقي الشعر العربي حينًا من الدهر ثم انحطاطه في كلام المحدثين حتى ايام النهضة الاخيرة غير مغفلين في كل ذلك اوجه المقابلة مع منظوم صاحب الالياذة

النهضة الجاهلية

ليس بالامر السهل تعيين الزمن الذي بدأت فيه نهضة الجاهليين لاندثار منظوم الشعراء بما لقدم على الشطر الاخير من القرن الخامس للميلاد إو ما لقدم على الهجرة بقرن ونصف قرن على انه لا ريب ان النهضة الجاهلية المتصلة بالاسلام بدأت قبل العجرة بقرنين او اكثر لاننا اذا قرأنا شعر المهلهل والشنغري والمثقَّب العبدي والبراق بن رَوحان وغيرهم بمن نقدم على العجرة زهاء قرن ﴿ وربع او ما 'ينيف رأينا فيه من البلاغة وحسن الانسجام ما لا يجوز الحكم معه انهم كانوا في طليعة شعراء العرب بل لا بد من ان يكونوا نسجوا على منوال نوابغ سبقوم · ولكن لنا من وجه آخر مساغًا للحكم ان تلك النهضة لم تستحكم الا في القرن الأول قبل العجرة ولم تبلغ أوج 'علاجها الآفي ! عبرً عقود من السنين الملاصقة اللاسقة اللاسلام و وليلنا على ذلك ان شعر 'معظم المتأخرين في الجاهلية كابيد ابن ربيعة وزهير بن ابي سلى وعنترة العبسي والاعشى والنابغة الذبياني ارقى من شعر معظم المنقده بين عليهم في الزمن كالبراق وابي دوّاد والحارث بن عباد وامثالم ولا يضعف هذا الحكم نبوغ بعض المتوسطين بين الفريقين كامرىء القيس وطرّفة بن العبد والحارث بن حازة اليشكريك وعمرو بن كلثوم وغيرهم عن الاصق الاوّلين ونبغ في منتصف القرن السادس الميلاد فكانوا نبراس ثلك عن النهضة وقادة زمامها اذ يتيسر لنا بهذا الاعتبار ان نعين زمن استحكام النزعة الشعرية في غو ذلك العهد اي سئة ٣٥ الميلاد او قبل العجرة بتسعين الشعرية في غو ذلك العهد اي سئة ٣٥ الميلاد او قبل العجرة بتسعين عامًا وهو زمن نبوغ امرىء القيس اول ابناء الغربق المتوسط بين منقدي الجاهليين ومتأخريهم

ويما يودة الشعركا قسموهم الى طبقات بالنظر الى التاريخ فجملوا اصحاب الطبقة الاولى حبودة الشعركا قسموهم الى طبقات بالنظر الى التاريخ فجملوا اصحاب الطبقة الاولى من متأخري الجاهليين ومتوسطيهم كاصحاب الملقات جميماً والنابغة والاعشى الاسدي وعدي بن زبد وعبيد بن الابرص وامية بن ابي الصلت وعدوا سائر من لقدمهم في الطبقة الثانية الا المهلهل فانهم اختلفوا بين ان يكون من الثانية الا المهلهل فانهم اختلفوا بين ان يكون من الثانية الولاولى

الحدث الفاصل

بين شمراء الجاهلية والخضرمين

اذا حسبنا لا تحكام النزعة الشعرية الجاهلية تسعين عاماً وجعانا طليعتها امراً القيس فاننا نجسب لطور الشعر الجاهلي بأسره مئة وخمسين عاماً اولها سنة ٢٧٦ لليلاد وآخرها سنة الهجرة النبوية وزعيم جنده عديًّ بن ربيعة الملقب بالمهلمل وهو معلوم أن بعض شعراء الجاهلية ادركوا صدر الاسلام ومانوا

في زمن النبي كزهير وهو الذي قبل فيه ان النبي نظر اليه يوماً وعمره مئة سنة فقال اللهم اعذني من شيطانه قبل فما قال بعد ذلك شيئاً من الشعر ، ومنهم من ممر مات في زمن الخلفاء الراشدين كعمرو بن معدي كرب ، ومنهم من عمر حتى انقضت دولة الراشدين وقامت دولة بي امية كلبيد المتوفى في خلافة معاوبة وعمره على ما قبل مئة وخمس واربعون سنة ، فامثال هو الاع يحصل الاشكال في تعيين طبقتهم فتلتبس بين طائفتي الجاهليين والمخضرمين

وقد قيل في تفسير المخضرم هو من ذهب نصف عمره في الجاهلية ونصفه في الاسلام ، او هو من ادرك الجاهلية والاسلام على الاطلاق تشبيها بالناقة المخضرمة التي قطع طرف اذنها كأن ما ذهب من عمره في الجاهلية ساقط لايعند به ، وقل من ينطبق عليه القول الاول من فحول شعراء الجاهلية كابيد العامري الذي عمر طويلا في الجاهلية والاسلام ، واما الذين ادركوا الجاهلية والاسلام فكثيرون كزهير والخاساء والحطيئة بمن نبغ في الجاهلية وابي ذو يب العجلي وكمب بن زهير وحسًان بن ثابت بمن نبغ في الاسلام ، ولهذا نظر البعض في تعيين الطبقة الى القرب والبعد من الاسلام فكان زهير عندهم جاهليا ولبيد غضرما وربا وضعوا لبيد في طبقتين فقالوا هو جاهلي وتخشرم ، وعندنا انه اذا صح احد هذين القولين ابنظر الى الشعر وصبغته والا لوجب ان بالنظر الى الشعر وصبغته والا لوجب ان بخول معظم المخضرمين في طبقة الجاهليين ايضاً فيخاط الطبقتان مع ان اكمل منها مزيّة خاصة بها على ما سنبينه في ما بلي

فلذلك وجب اعتبار الصبغة الشعرية في انوال امثال هؤلاء فمن قال الشعر قليلاً في الاسلام الشعر قليلاً في الاسلام الله السلام الله الله عند جاهليًّا كزهير ومن ربا قوله في الاسلام بعد ان اسلم وحفظ القرآن ككعب ابنه فهو مخضرم ويقال مثل ذلك في حساًن ابن ثابت شاعر النبي فهو زعيم المخضرمين وان تضى نصف عمره في الجاهلية وقال فيها الشعر الحسن

على انني لا اعلم باي مساغ 'يعد لبيد والخنساء من المخضرمين . فاما لبيد

فان حميع شعره ولا سيا معلقته من لباب الشعر الجاهلي ولم يرووا له في الاسلام الا بيته القائل :

الحمد لله اذ لم يأني اجلي حتى لبست من الاسلام سربالا وقبل ان الخليفة عمر استنشده ايام خلافته من شعره فالطلق وكتب سورة البقرة في صحيفة ثم اتى بها وقال : ابدلني الله هذه في الاسلام مكان الشعر فسرً عمر بجوابه واجزل عليه العطاء

واما الخنساة فجميع شعرها قبل الاسلام وبعده نفر ورثانه ونَفَسه واحد وصبغته واحدة وكله جاهلي ولا وجه لعدها ببن المخضرمين الا ان نحسب من الشعر حماسياتها النثرية المسجّعة كقولها لابنائها يوم وقعة القادسية: يا بني انكم اسلمتم طائعين وهاجرتم عظارين والله الذي لا اله الا هو انكم لبنو رجل واحد كما انكم بنو امرأة واحدة ما هجنت حسبكم ولا غبرت نسبكم واعلوا ان الدار الا خرة خير من الدار الفانية ، اصبروا وصابروا ورابطوا وانقوا الله لعاكم تفلحون . فاذا رأيتم الحرب قد شمرت عن سافها ، وجللت نارًا على ارواقها ، فتيمموا وطيسها ، وجالدوا رئيسها ، تظفروا بالمغنم والكرامة ، في دار الخلد والمقامة

فان في هذا الكلام مسحة من بلاغة الخضرمين ولكننا قد قدمنا ان العرب لا تعد هذا الكلام من الشعر في شيء لانه غير مصوغ في القالب الشعري وان كانت معانيه شعرية · فالخنساء ولبيد وامثالها في عرفنا يجب ان يعدوا من شعراء الجاهلية بالنظر الى شعرهم وان صع ان يجسبوا من المخضرمين بالنظر لى امتداد حياتهم

وهو ثابت ايضا انه في اوائل الاسلام حصلت فترة في الشعر فاسكتت الشعراء ثم هبُوا اليه هبَّة جديدة والبسوه ثوبًا فشيبًا ، قال ابن خلدون : ن الشعر كان ديوانًا للعرب فيه علومهم واخبارهم وكان رؤساء العرب ينانسون فيه وكانواً بقنون في سوق عكاظ لانشاده رعرض كل واحد منهم دبباجله على فحول الشبان واهل البصر حتى انتهوا الى المناغاة في تعليق اشعارهم باركان البيت الحرام

. تم انصرف العرب عن ذلك اول الاسلام بما شغلهم من امر الدير والنبوة والوحي وما ادهشهم من اسلوب القرآن ونظمه فسكتوا عن الخوض فيه زماناً ثم اسلقر ذلك واونس الرشد في الملة ولم ينزل الوحي في تحريمه وسممه النبي واثاب عليه فرجعوا الى دبدنهم منه »

فهذه الفترة التي ذكرها ابن خلدون وغيره من مؤرخي العرب هي الحداث الفاصل بين الطّور الاول والطور الثاني من اطوار الشعر العربي · فجميع ما نقد مها شعر جاهلي و يلحق به قليل مما تاخر عنها من قول شعراه الجاهلية الذين ادركوا الاسلام واسلموا و بتي شعرهم على صبغته الجاهلية الصرفة كعبدة بن الطبيب كما سنئبت في الفصل التالي بايراد مثال من شعره في الاسلام

الطبقة الارلى

او شعراه الجاهلية

خاض العرب في الجاهلية عباب بحر الشمر وولجوا كلَّ باب من ابوابه فوصفوا و ترسلوا وتغنّوا وتغزّلوا ومدحوا وهجوا ورثوا ودونوا الاخبار وضر بوا الامثال و وضعوا الحكم وتنافروا وتفاخروا وشاعزهم مندفع في كل ذلك بسائقة الطبيعة يفكر في محسوس بين يديه ومنظور امام عينيه وعاطفة بين جنبيه وشعيرة مختلج في صدره وصورة مرسومة في مخيلته منعكسة عن طرثق معيشته وفطرته و لا يتطلّع الى ما وراءها ولا يتكانى الزخرف والننيق

وكانوا يسد دون قولم نحو كبد الحقيقة فلا يخطئونها ويقولون الشعر عن شعور حي ولا يتخطئون الى ما وراء مشهودهم ومعقولم فجاء شعرهم مثالاً سادقاً لبداوتهم وحفارتهم وحق لو أند ثرت جميع اخبارهم وآثارهم وما بقي الاشيء من شعرهم لتيسر للباحث ان يستخرج منه وصفاً كاملاً لجميع احوالهم كا استخرج الباحثون كثيرًا من غوامض جاهلية اليونان من شهر هوميروس

ويسري هذا الحكم على جميع شعراء الجاهلية من عبدة الاوثان واليهود والنصارى ومن ادرك الاسلام واسلم او لم يسلم . وهم في ذلك سوالا في اليمن . ونجد والحجاز والعراق وبوادي الشام وسائر اطراف بلاد العرب فالشاعر منهم إِما بدويٌّ عريقٌ في البداوة واما حضريٌّ لاصقُ بابناءُ البادية وكلاها متخلق ا باخلاق الجاهلية بنزع الى رسم الحقيقة رسماً ناطقًا · فاذا روى حادثةً بسطها بسطًا جليًّا والمَّ بها المامَا واضِّعًا يفنيك عن التخرص والتنقيب نظير ما فعل هوميروس في ايراد كل حوادثه واليك مثالاً قول المهلمل بعد ونعة الدلاَّن اذ حضرها مع اخيه كُليب وفرَّ ابن عنق الحية من وجههما :

لو كان نام لابن حيَّةَ زاجرًا لنهاهُ ذَا عن وَفَمْ السُّلاَن يوم لنا كانت رئاسة اهله دون النبائل من بني عدنان غَفِيت معَدُّ غَيُّهَا وسمينُها فِيهِ مُمالاةً على غاًن فأزالم عنَّا كُليبُ بطعنةٍ في عَمْرِ بابلَ من بني تحطان ولقد مضى عنها أبن حيَّةَ مُدْبرًا ﴿ تَحْتَ الْجَاجِةِ وَالْمُتُوفِ دُوانِ لَمَّ رآنًا بالكُلابِ كأنَّمَا أُمدُ مَلاوِثَةٌ على خنأن نرَكَ الَّذِي تَعَبَّتُ عَلِيهِ ذُيولَهَا لَحَتَ الْعَجَاجِ بِذِلَّةٍ وهوانِ وَنَجَا بَهِجُتِهِ وأُسلِمَ فَوْمَهُ مُ مُسَرِّبِلِينَ رَوَاعِلْتَ الْمُوَّالَ بمشون في حلّق الحديد كأنَّهم "جرب" الجمال 'طلين بالقطران ينم النوارس لا فوارس مذرجي يوم الهاج ولا بنو ممدان هَزمُوا العِدَاةَ بِكُلُ اسْمَرَ مارِنِ وَنُهْنَدٍ مِشْلُ الغديرِ كَمَاني

واذا وصف شيئًا فانه يستجليه على علَّته ويستتم تبيان حالته على طبيعته كقول عبدة بن الطبيب يصف ناقته و يشبهها بالثور الوحشي المتذعر امام الكلاب: ترى الحصى مُشْفَيرًا عن مناسمها كما تجاْجل بالوغل الغرابيل (١)

⁽١) المشفترالمتفرق و يجلجل ميحرّك فيذهب دفاقه روبيق اجلاله والوغل الردي ٩

كأُنها يوم وردر القوم خامسة مسافر أشعب الرَّوْقَينِ مَكُولُ (١١) عِتَابُ نَصِع جِديد فوق نُقبَيهِ وللقوامُ من خال سراويل (١) 'مَسَفَعُ الوجه في ارساغه خدّم وفوق ذاك الى الكعبين تحجيل ((١) باكرَهُ فانص يسمى بأكلِّيهِ كأنه من صلاء الشمس مماول (١٠) يَّأُ وَي الى سَلْفِع شَمِثَاءَ عَارِيَّةً فِي حَجِرِهَا تَوْلَبُ كَالْقَرِدَ مِهْرُولُ'('' يُشْلِي ضُوارِيَ أَشْبَاهًا جَوَّعةٌ فليس منها اذا أَمكنَ تَهْلِيلُ ('') بَدِّيهُ أَن اشْعَتْ كَالْسِيْرْ حَان مُنْصَلْتًا لَهُ عَلَيْنً قَيْدٌ الرمْعِ تَمْهِيلُ (٧) تضمهن قليلاً تم هاج بها سُفْعٌ بآذانها شَــيْنُ وتنكيل ((،)

فاستثبت الرُّوع في السان صادقة لم تجرفي رَّ مدر فيها الملاميل (١)

- (١) الخامسة واردة الخمس ، والمسافر الخارج في ارض الى اخرى واراد به الثور الوحشي · واشعب الروقين الذي انشعب قرناه
- (٢) المجتاب اللابس · والنصع الاييض · شبه الثور لبياضه بلابس ثوب اييض · ونقبته لونه ٠ والخال برود فيها خطوط سود وحمر
 - (٣) السفعة سواد يضرب الى الحمرة ، والخدم جمع خدمة وهي الخلخال
 - (٤) مملول اي كأنه 'منشو في مَلَّة وهي الرماد الحار
- (ه) يأوي اي الصائد الى امراً ته · والسلفع الجرئية البدئة · والتولب ولد الحمار شبّه ابنها په
- (٦) يشلي يدعو · والضواري الكلاب المضرّاة · والتهليل ان لا يصدق الحلة بقال قد هل الفارس اذا قصر
- (۲) يعني الكلاب · واراد بالاشعث القانص · والسرحان الذئب · والمنصلت النجرد في امره · ونيد الرمح قدره
- (A) السفع السود · قوله بآذانها شين اي آذانها مقطعات ببراثنها وذلك لقولم ان الكاب اذا عدا فاجتهد في عدوه قطع اذنه بمخالبه لدنوها منها
- (٩) اي لما نظر الثور الى الكلاب قد هاجت به ثبت الرَّوع في عينه لما عاينه .

وَرَوْقَهُ من دِمِ الاجواف معاول (١٥) مضرٌجاتُ باجراح ومقتولُ كأنه بعد ما جدً النجاه به سيف جلا حدً الاصناع مساول

فانصاع والصعن يهفو كلها سَدك كنهن من الفُّمر المزَّاجيلُ (١) فانقَضَ ينفض مدر بين قد علقا 'عاوض غمرات الموت عذول (١) شروى شبيهين مكروبًا كمو بهما في الجنبتين وفي الاطراف تأسيل ('' كلاهما يبتغي نهسك القتال به ان السلاح غداة الرَّوْع محمول (١٠) يخالس الطعن إيشاغًا على دهش بسلمب يسخُه في الشأن ممطول (°) حتى اذا مضَّ طعنًا في جواشنها ولَّى ومُرَّرٌ عن من حيثُ التبسن به

وقوله صادقة اي صلبة صحيحة النظر لا تكذبه · والملاميلُ جمع مملولوهو الكحالُ يريد انه لم بكن بعينه رمد يجري له فيها ملول

- (١) يهنو اي كانه يطير فوق الارض من الخفة وانهاع اخذ ناحية ً والسدك الملازم · يقول كل الكلاب ملازم للثور لا يفارقه · والزاجيل المزاربق ' يزجل بها
- (٢) اي فاهتزالثور حمية وانقاً من الفرار من الكلاب · والمدريان القرنان · وعلقا صلباً • وغذول اي لا عون له
- (٣) شروى الشيء مثله · وقوله شبيهين يعنى القرنين شبههما بالرعمين · والمكروب الشديد النتل واصل ذلك في الحبل ثم قيل لكل ممثلي، شديد مكروب · واراد بالجنبتين الجنبين • والتأسيل الاستواء والطول
 - (٤) كلاها اى كلا القرنين والنبك الشدة والاستقصاء •
- (٥) اي يطعنها مخالسة ككثرتها والايشاغ الخفة والساهب الطويل .
- وسنخ الشي. اصله · والشأن مللقى كل فبيلتين من قبائل الرأس الاربع · والمطول الممدود
- (٦) مض اوجع واحرق · والجواشن الصدور · والمعلول الذي ستى الدم مرة

مُسْلَقِبِلَ الرِّيحِ يهنو وهو 'مبتركُ لسانه عن شال الشدق معدول (١١) يخني التراب باظلاف شأنية في اربع مشهن الارض تحليل (١١) له جنابان ِ من نَقْع ِ "بِيْوِرْه " فنرجه من حدى المَعْزَاءُ مَكَاوِل (١٠) وهذا الشعر وان كان مقولاً في اوائل الاسلام فقائلة جاهلي وليس في شمر ابناء الجاهلية ما يفوقه تمثيلاً لنزعتهم الشعربة · ومثله قول بشر بن عوانة في الاسد:

افاطم لو شهدت ببطن خبت وقد لاقى المزّبرُ أَخالِت بشرا (١) إِذًا لَوْ أَيْتِ لِنَّا زَادِ لِنَّا هُزَيرًا أَعْلِبًا لَافَ هُزَيرًا '' تبهنس تُم المجم عنه مهري عاذَرة لقلت عُقرْت مُهوا (١) أنل قدمي ظهر الارض إني رأيت الأرض اثبت منك ظهرا وقلتُ له وقد ابدى إنصالاً عمدًدةً ووجهًا مكفهرًا

يعد مرة أُخذ من الملل وهو الشربة الثانية وانما قال دم الاجواف لان الثور تعمد مقاتل الكلاب

- (١) المبترك المعتمد في سيره لا يترك جهدًا · وقوله مسلقبل الريح يستروح. بها جوفه لحرارة التعب
- (٢) يخفي التراب يستخرجه لشدة عدوه · وقوله مسهن ً الارض تحليل اي على قدر تحلَّة اليمين كأنه اقسم ليمسن الارض
- (٣) الجنابان الناحيتان يقول قد ارتفع له من جانبيه غبار من شدة عدوه ٠ والمنزاة الارض ذات الحصى اي انه اشدة عدوه يرد الحصى على فرجه فكأنه أكليل له ودنداغاية شدة العدو
 - (٤) الخبت المطمئن من الارض وفيه رمل والمزبر الاسد
 - (٥) الاغلب من صفات الاسد للمبالغة في الغلب
 - (٦) تبهنس بتختر

بكنكن غيلة إحدى بديه وبسط للوثوب عبلي اخرى يدل مجلب وبجدير ناب وبالعثان تحسبه جمرا وفي 'بينايَ ما ضي الحديْزِ أبعى بمضربه ِ أُصراعُ المسوتِ اثرا أَلَمْ بِلْفُ لِي مَا فَعَلَتُ خَامِهُ بِكَاظِمَةٍ عَدَاةً لَقِيتُ عَمِرًا وقلبي مثل عليك ليس بخشى مُصاوَلة مَكيف يخاف ذَعْـرا وأنت نروم الاشبال نُونًا واطلب لأبنة الاعام مهرا فنيمَ تسومُ مثلي أن يُولِي وتيمل في بديك النفس قسرا نصعتك فالتمس يا ليث غيري طعامًا ان لحمي كات مرًا فلما ظن أن النشُّ نصحي وخالفني كأني قلتُ مُجـرا مشى ومشيت من أسدين زاما مَرامًا كان اذ طلباه وعزا هزَزْتُ لهُ الحسام غلتُ أني شلتُ بهِ لدى الظلماء في ا وجُدت له بجائشة أرته بأن كذبته ما منَّته عدرا (١) واطلقت المهند من بميني فقد كه من الاضلاع عشرا هدمت به بناء مشمندرًا وقلتُ لهُ يَعِيزُ عَمِلِيَّ أَنِّي قَتَلْتُ مُنَاسِي جَمِلُدًا وَفَخْرًا ولكن رُمتَ شيئًا لم يرمه صواك فلم أُطق ياليث صبرا تعاول أن تعلني فرادًا لَه عر اليك قد حاولت أنكرا فلا تجزع فق لافيت حُرًا يحاذر ان يعاب فحت حُرًا فان نك مد أقتات فليس عارًا. فقد الاقيت ذا طرفين حرًا

فيسرً مجديًا بدم كأني

وهذا هو بالنفس نسق هوميروس في استتام مزايا موصوفاته وان هذه الافاضة في التمثيل ضعنت كثيرًا في شعر المخضرمين ومن وليهم

⁽۱) الجائشة النفس · بتهكم على الاسد و بقول اظهرت له ُ اني جدت له بنفسي ولكن نفسي كذبته تلك الامنية وفتكت به

وقد كان ذلك اسلوب الجاهليين في جميع ما مثلوه بشعرهم مما يتناول احوال الحرب والسلم والعادة والخلق والمعيشة في الاقامة والتسيار

واذكان محسوسهم خشناً ومطالعاتهم غير ممتدَّة كثيرًا إلى ماورا، الحروب واخبار القبائل كان معظم شمرهم في ما وافق ذلك المحسوس وتلك المطالمات فأَفاضوا في وصف البوادي والقفار واكثروا من وصف معيشتهم واحوالما ومدح الكرم والوفاء وقرى الضيف واسهبوا في ذكر ما لديهم وحواليهم من سلاح وخيل وابل وما اشبه من معدَّات زمانهم ومكانهم

ومع هذا فان لفتهم وان كان فيها شي الكثير من خشونة معيشتهم فقد كانت متسمة للغرام والحكم الرائمة والحماسة ووصف الشعائر والاخلاق فتلك جميعها امور منطبعة في فطرة الجاهلي انطباعها في نفوس اعرق الخلق في الحضارة · بل ربما كانت اصنى وانتي في اذهان ابناء البادية · فايُّ شعر في الفخر والحماسة اسمى من قول السموال:

اذا المره لم بدنس من اللؤم عرضه فكل رداء يرتدب عبيدال تسيل على حد الظبات نفوسنا وليست على غير الظبات تسيل

وان هو لم يحمل على النفس خيمها فليس الى حسن الثناء سبيل تعيرُنا انَّا قليلُ عديدنا نقلت لما ان الكرامَ قليلُ وما ذل من كانت بقاياء مثلنا شباب تسامي للمملى وكهول وما ضرَّنا انَّا قليـــلُ وجارُنا عزيزٌ وجارُ الاكثرين ذليلُ لنا حبيل" يحشله بَمن نجيره' منيع" يرد الطرف وهوَ كايل' رسا أصله تحت الثرى وسما به الى النجم فرع لا ينال طويل هوالابلق النردالذي شاع ذكره · يعزُّ على من رامه و بطول · وانَّا القوم لانرى القلل سُبة اذا ما رأَته عامرٌ وسلولُ بقرب حب الموت آجالنا لنا وتكرهمه أجالمه فنطول وما مات منا سيد محتف أنفه ولا طُل يومًا حيث كان فتيل

صنونا ولم نكدر واخلص سرّنا انات أطابت حملنا وفحسول عـلونا الى خـير الظهور وحطنا لوقت الى خير البطون نزول فنحن كاء المزت ما في نصابنا كهام ولا فينا يعد بخيال وننكر ان شئنا غلى الناس قولم ولا ينكرون القول حين نقول٬ اذا سيَّد منا خلا قام سيد توول لما قال الكوام فعول ا وما أُخمدت نارُ لنا دون ظارق ولا ذمَّنا في النازلين نزيلُ وايامنا مشهورة في عدونا لمبا غـر معاومـة وحجول واسيافنا في كل شرق ومغرب بها من فراع الدارعين فلول معوَّدة ان لا تسال نصالها فتغمد حتى يستباح فتيل الى ان جهلت الناس عناوعنهم فليس سواء عالم وجهول فان بني الريان قطب لقومهم تدورُ رَحام حــولم وتجــولُ واي قول في الحكمة احسن من قول زهير:

وأُعـلم ما في اليوم ِ والامس ِ قبله ُ ولكنني عن عــلم ِ ما في غد ٍ عم ِ رأيت المنابا خبط عشواء من تصب " تمته ومن 'تخطى، يعمر فيهرم_ ومن لا'يصانع في أمور كثيرة يضرَّس بأنياب ويوطأ بمسم ومن يجمل المعروف من دون عرْضه يَ يَغرْهُ ومن لا ينق الشَّمَ 'يشتم _ ومن يك ذا فضل فيجغل بفضله على قومه 'يستغن عنه و يذْم ومن يوف لا 'يذْ مُ ومن 'بهد قلبه الى مطمئن البرِّ لا يتجمع ومن هاب اسباب المنايا كِنَلنه وان يرق اسباب السماء بسلَّم ِ ومن يجمل المعروف في غيراهلهِ يكن حمــدهُ ذمًّا عليهِ ويندم ِ ومن يعم اطراف الزجاج ِ فانه ُ 'يطيع العوالي رُكبت كل لهذَم ِ ومن لابذد عن حوضه بسلاحه عليه علم ومن لايظلم الناس يظلم ِ ومن يغترب يحسب عدوًا صديقه في ومن لايكرم نفسه لا يكسرم ومن لم يزل يسترحلُ الناس نفسهُ ولا يعنها يومًا من الذل يندم

ومهم أنا نكن عند امرىء من خليقة وان خالما تخنى على الناس تعلم ِ وان سناه الشيخ لاحل بعده وان النتي بعد السناهة يحمل سأَلنا فأعطيتم وعدنا وعدتمُ ومن أكثر النسآلَ يومًا بيمرم واليك مثالاً في الغزل من يتيمة موَبد بن ابي كاهل اليشكري : بسطت وابعمة الحبل لنا فوصلنا الحبل منها ما اتسع (١) محرَّةٌ تجلو شنةيتًا واضحبًا كشعاع الشمس في الغيم معام (١) صقلت " بقضيب نافس من أداك طيب حق أمع (١) ابيض اللون لذبذًا طمه صليَّ الربق اذا الربق خدع ١٠٠٠ تمنح المرآمَ وجهاً واضحاً مثل قرن الشمس في الصعو ارتفع . صافيً اللون وطرفًا ساجيًا اكمل العينين ما فيه فمع ﴿ وَا وقرونًا سابناً اطرافها غِلَلتها ديج مُسك ذي فنع ('') هيج الشوق جيال (اثر من حبيب خدر فيه قدع ('') . آنس كان اذا ما اعتادني حال دون النوم مني فامتنع وكذاك الحب ما اشجعه يركب المول ويعمي من و زع

- (١) الحبل بمنى الوصل او العهد والميثاق وما اتسع اي بقدر امتداد.
 - (٢) الشتيت الثغر المغلج
 - (٣) اراد بالقضيب الناضر المسواك
 - (٤) يقال خدع ريقه اذا تغير
 - (0) الساجي القليل التحرك · والقمع كد في لح الموق
 - (٦) القرون الذوائب · وغللتها دخلت فيها · والننع الكثرة
 - (۲) الخفر الحياء والقدع الرديقال قدعته اي رددته

فأبيت الليل ما أرقبه وبعيني اذا نجم طلع (١) واذا ما قلت ليــل قد مضى عطف الاوَّلُ منــه فوجع يسحب الليـــل نجومًا 'ظلَّمًا فتواليهـا بطيئات التبـــع ويزَّجيها على ابطائها معرب اللون إذا اللون انقشع (١٠) فدعاني حب ملى بعد ما ذهب الجِدَّةُ مني والرَّبع (٢) خبلت ي ثم لما تشفني فنؤادي كل أوب ما اجتمع وَدَعَتْنِي بَرُقَاهَا انهِاً 'تَنزُلُ الاعْصَمَ مَنْ رَأْسِ البِنْعِ ' 'تَسَمَعُ الحَدِّاتُ قَوْلاً حَسْناً لَو أَرادُوا غَـيره لَمْ 'يستمع كم قطعنا دون سلى مهمها نازح الغور اذا الآل لمع في حرور ينضج اللحمُ بها يأخذ السائرَ منا كالصقع (١٠) وهم وان تم ببلغوا في الغزل رقة المتأخرين فلهم بوصفه سذاجة " لقول كثيرًا ا من المعنى في الكلام القليل ولا سيما اثناء مزجه بذكر الحروب كقولم في ما ينسب الى عنترة:

ولقد ذكرتك ِ والرماح نواهلُ مني وبيض الهند لقطو من دمي فوددت ُ لقبيل السيوف لانها لمت كبارق ثغرك المتسم تلك كانت على الجلة منازعهم في شعرهم وذلك هو نتاج قرائح الجاهلية وانت ثرى ان اصحاب ثلك القرائح لم يكونوا ابناء جاهلية جهلاء من الجهل بل ما احراهم ان بكون أطلق عليهم ذلك لشيوع عبادة الاوثان بينهم ولعل هذا هو المراد بما جاء في سورة المائدة « الحكم الجاهلية ببغون » اذ قالوا في تفسيرها

⁽١) ويروىو يعنَّدني اي يتعبني يقول انه ساهرٌ ليس بنام فهو يراعي النجوم

 ⁽۲) المغرب الاييض يمني بياض الصبح · وانقشم ذهب · و يزجيها يسوقها

⁽٣) الريع اول الشباب

⁽٤) الحرور الريج الحارة · والصقع حرارة تصيب الرأس

لللة الجاملة

وقد اوردنا من قولم فضلاً عما لقدم امثلةً شتى من مرادفات اقوال هوميروس في شرح الالياذة

ومدة هذا الطور الشعري زهاء مئة وخمسين عاماً ، ومن صنوة فحوله امروا المتيس وطرفة بن العبد والحارثة بن حلّزة وعمرو بن كاشوم وعنترة العبسي وزهير ابن ابي سلى ولبيد بن ربيمة وهولاء هم اصحاب المعلقات والنابغة الديباني والمهلهل والاعشى الاسدي وعديُّ بن زيد وعبيد بن الابرس وبشر بن ابي حازم واميَّة ابن ابي المصلت والسموَّال والشنغرى ودريد بن العمَّة

ومزيته البساطة والبداهة وانتفاه النطرة وتمثيل الحقيقة في رسم الطبيمة · فهو في جميع ذلك اعلى طبيعة من شعر المتاخرين من العرب ولا ينونه شي، من شعر المتقدمين من سائر الايم حتى اليونان والرومان

العليقة الثانية

اوشعرا المخضر بن وشعرا الدولة الاموية

علمت أن النهضة الشعرية كانت في رَيعانها عند ظهور الاسلام فجاء القرآن واسكت الشعراه وما اسكنهم الا ليزيد نهضتهم استحكاماً ويملخ حوافظهم يبلاغنه اغلاّبة وفاندفعوا اندفاع السيل المنهمر واذهانهم ملاًى بما الدخوت من الشعر الجاهلي وما ضمّت اليه من البلاغة القرآئية فاجمّعت لم بداهة النكر وسمو التهمور ودفة التعبير

وقد أُلَمَتُ شُمِراء الدولة الاموية بالمخضرمين اولاً — لان النفحة القرآنية اثارت تقوسهم إثارتها للسخضرمين لقرب عهدهم بها ، فننس حسَّان ونفَس الغرزدق واحد ، وجرير يماثل كعب بن زهير ومثله الاخطل وان كان نصرانياً ، يل ربما علمت طبقة شعراء الدولة الاموية عمن لقدمهم من المخضروين في البلاغة لشبوبهم عليها وتأصُّلها في نفوسهم

وثانياً — لان الشعراء كانوا اعز نفساً وارفع شأناً في الدولة الاموية منهم في الدولة العباسية وما وليها وسببه ان الدولة الاموية قامت على كُره من الفريق الاعظم من المسلمين فكانت في حاجة الى استالة الشعراء فدلُّوا وعزُّوا ولم يهينوا كما هانوا بعد ذلك الزمن اذ باتوا يطلبون الزلني ثقرُّباً من الخلفاء وبطانتهم طمعاً بمال وجرًّا لمغنم وشتان ما كرامة المتزلّف والمترفع و فحسان مدح النبي ولكنه مدحه شغفاً بمنافبه و وتصع المشاكلة بينه و بين الفرادق في مدح زين العابدين على بن الحسين ولكنها لاتصح بينهما وبين مُدَّاح معظم المولّدين والمُحدثين

وثاك - لان شعراء العرب حتى اواخر الدولة الاموية لم يا لنوا ترف الحضارة المتسرّب اليهم من الرومان والفرس بالمخالطة فبقيت مسحة الفطرة الجاهلية ظاهرة في شعرهم فهم والمخضرمون طبقة واحدة لا يتخللها فاصل

ثم أنه بالنظر الى معنى لفظة المخضرم في عُرِف كتاب العرب لا ينكر اطلاقها على شعراء الدولة الاموية لانهم قد يعنون بها كل متوسط ببن عصرين كا اطلقوها على مخضري الدولتين الاموية والعباسية يريدون بهم الذين ادركوا الثانية من شعراء الاولى ، فلا بأس علينا بهذا الاعتبار ان نطلقها توسعاً على شعراء الدولة الاموية لتوسط كثيرين منهم بين الخلفاء الراشدين ودولة بني امية والتضاق البافين بهم

فيبقى علينا النظر في المتأخرين من شعراء بني امية الذين ادركوا دولة بني العباس · فامثال هؤلاء بقال فيهم ما لقدم في متأخري الجاهليين الذين ادركوا الاسلام · فمن ربا شعره في دولة الاموبين وبقيت فيه صبغة المخضرمين كان عفضرما ومن ربا شعره في دولة العباسيين فكان قوله اميل الى الرقة منه الى البلاغة كان مولدا ، ولا يخرج عن هذا التعريف الا نوابغ قليلون كبشار بن برد الذين عاصر الدولتين ولبس الحلتين وفصل من الشعر ما شاء لما شاء فكان من البلغ المخضرمين بقوله :

ابى طلل الجزع ان بتكلما وما ذا عليه لو اجاب متيما

و بالجزع آثار بقين و باللوى ملاعب لا يعرفن الا توهما ومن ادق المولدين شعرًا بقوله :

لَمْتُ مَكُنَّي كُنَّهُ ابْتَنِي النَّدِى وَلَمْ أَدْرِ الْمَالِمُود مِن كُنَّهِ بِعدي فلا إمّا منه ما افاد ذوو النني أفدتُ واعداني فاتلفتُ ماعدي

وسئل بشار في المخضرمين مثل التابغة الجمدي في الجاهليين فالنابغة شمرٌ جاملي عريق في البدارة ، وهو القائل ايضاً :

الحمد أنه لاشريك له من لم يقلها فنف ظلما للولج الليل في النهار وفي الله لل خارًا بنسرج الطلما الحافظ الرافع السياء على الار ض ولم ببت تجنها دعا الحالق البارئ المصور في الأر حام ماء حتى يصير دما

وليس في شمر المخضرمين شي؛ ينطبق على للماني التراكبة و يمثل بلاغتها كذه الابات

وقد كان شعر المخضرمين آبةً في علو الطبقة ومثانة السبك يربو بهما على ما تقدم عنه وما تأخر من سائر الشعراء ولكن مبلغهم من الرقية في الحضارة اضعف فيهم نزعة للثقدمين الفطرية فقصروا فيها عن للثقدمين ولم يمكنهم من التأتق في المبشة بما استقب للعرب بعدهم من مزينات العموان فلم بعدكوا شأو للولدين بالرفة والتصرف بالمماني وفي ما سوى ذلك كان شعرهم غاية الغابات

ولا فرق في ذلك بين شعراء النبي والخلفاء الرائدين كحسان بن ثابت وكعب بن زهير وشعراء الدولة الاموية كذي الرمة وعبيد الراعي بل ربما كان شعر الدولة الاموية أعرق في البلاغة كا نقدم وفي ما بلي من امثلة شعرهم ما ياد هذا القول

قال حمان يمدح النبي وينتخر:

الله اكرمنا بنصر نبيه و بنا اقام دعام الاسلام و بنا اعرَّ نبيه وكتابه وكتابه واعرَّنا بالفرب والاقدام

في كل أمعترك تطير سيوننا فيه الجماج عن فراخ المام بنتابنا جبريل في ابياننا بفرائض الاسلام والاحكام بتلو علينًا النور فيها محكمًا قسمًا لعموك ليس كالاقسام في فنكون اول مستحل حلاله وعسريم لله كل حرام نحن الخيار من البربة كلها ونظامها وزمام كل زمام الخائضو غمرات كل منية والضامنون حوادث الابام سائل ابا كرب وسائل تُبُمّا عنا واهل العــتر والازلام انا لنمنع من اردنا منعه ونجود بالمعروف للممتام وترد عادية الخيس سيوننا ونتيم رأس الاصيد التمقام

فلئن فخرت بهم لمثل قديمهم فحر اللبيب به على الاقوام

ودونك مثالاً من مشوبة كعب بن زهير التي مطلعها : بانت سعاد ٠٠٠ وقد وجُّهها الى النبي يعتذر اليه فامَّنه بعد ان كان اهدر دمه

وقال كل خليل كنت آمله لا ألمينك اني عنك مشغول ا نقلت خلوا سبيلي لا أبالكم ' فكل ما قدر الرحمن مفعول ' كل ابن انثى وان طالت سلامته يوماً على آلة حدباء مجمول انبثت ان رسول الله اوعدني والمنو عند رسول الله مأمول م مهلاً هداك الذي اعطاك نافلةا للمرآن فيها مواعيظ وتفصيل لاتأخذتي بأ فوال الوشاة ولم اذنب وان كثرت في الاقاويل لقد اقوم مقاماً لو يقوم به ارى واسمع ما لو يسمع النيل لظل يرعد الا ان بكون له من النبي باذن الله تنويل الله

تسمى الوشاة بجنبيها وقولم انك يا ابن ابي سلى لمقتول

نقد جم في هذه الابيات القابلة بين الاعنذار والحكمة والمدح والتخر

بأبدع اسلوب وابلغ عبارة ومن قول الاخطل في الهجو :

وكنت اذا لتيتُ عبيد تبم وتباً قلتُ ايْهُمُ العبيدُ للهُ الله العبيدُ المعالمين يسود تباً وسيدم وان كرموا مسود، وقد زعم الاخطل انه اهجي العرب بهذين البيتين

ومن امثلتهم في النسيب قول ذي الرمة :

الا يا آسلي بادار مي على البلي ولا زال منهلاً يجرعائك القطرُ لما بشرٌ مثل الحرير ومنطق وخيم الحواشي لاهراه ولا نزرُ وعبنان قال الله كونا فكانتا فعولان بالالباب ما نفعل الخرا

ومَن ابلغ من الامام على بن ابي طالب اذ قال مبتهلاً لله تعالى :

المي لئن اعطيت نفسي سؤلما فها انا في روض الندامة ارتع المي أُجِرْنِي من عدابك انني أُسيرُ ذَلِلْ خَالْفُ لك اخضمُ المي اذا لم ترعني كنت ضائمًا وان كنت ترعاني فلمت أضيم الهي اذا لم تسفُّ عن غير محسن فمن لمسيء بالموس يتمتمُ المي لئن قصرت في طلب النبي فلمت سوى ابواب فضلك افرع' الهي اقلني عثراني، وامح حوبتي فاني مقرٌّ خانف اتضرّع٬ المي لئن خببتني او طردنني فماحيلتي يارب أم كيف أصنع

المي ومنالآتي وحرزي وموثلي البك لدىالاعمار والبسرافزع المي لثن خيبتني او طردتني فمن ذا الذي ارْجوومن انشفع المي لئن جلَّت وجمت خطبتي للمنوك عن ذنبي اجلُّ وأوسعُ المي ترى حالي وفقري وفاقتي وانت مناجاتي الخفية تسمع المي فلا نقطع رجائي ولا تزغ في الوادي فلي في باب جودك معلمم المي فآنسني بتلقير جبي اذا كان لي في التبر مثر ى ومضعم المي لئن عَذَّ بنني الف حجـة فيل رجائي منك لا ينقطع المي حليف الحب بالليل ساهرٌ يناجي وببكي والمغفل مجمُّ

وكلهم يرجو نوالك راجيًا لرحمتك العظمي وفي الخلد يطمعُ الحي بمنيني رجاءي سلامة وقبع خطياتي علي يشنع ُ وان من اصدق الامشلة على علو طبقة مذه الطائفة من الشعراء قصيدة الفرزدق في مدخ زين العابدين على بن الحسين التي قيل ان اهل البيت لم يمدحوا بمثلها ولهذا اوردناها بطولها وهي : (١)

هذا ابن خير عباد الله كالهم. هذا النتيُّ النقيُّ الطاهر العامُ اذا رأَّته قريشُ قال قائلها الى مكارم هذا ينتعي الكرمُ يني الى ذروة العزّ التي قصرت عن نيلها عرب الاسلام والعجمُ يكاد يمسكه عرفات راحله ركن الحطيم اذا ماجاء يستلم يغضي حياء وينضى من مهابته • فلا يكلم ألا حين ببتسمُ من جدُّه دان فضل الانبياء له وفضل امت دانت له الاممُ ينشق نور المدى من نور غرَّته كالشمس ينجاب عن اشرافها الظام

هذا الذي تعرف البطحاء وطأَّته والبيت يعرفه والحل والحرمُ

(١) قال الفرزدق هذه القصيدة يوم حج هشام بن عبد الملك الاموي ﴿ وطاف بالبيت واراد ان يستلم الحجر الاسود فسلم يصل المه لكثرة الزحام فنُصب له منبر فجلس عليه وحوله حماعة من اهل الشام فبينا هو كذلك اذ اقبل زين المابدين يريد الطواف فلما انتعى الى الحجر الاسود تنجي الناس له حتى استلم الحجر فقال رجل من اهل الشام من هذا الذي قد هابه الناس هذه المابة فقال هشام لا أعرفه مخافة ان يوغب فيه اهل الشام وكان للفرزدق حاضرًا فقال انا اعرفه وانشد بمد ذلك هذه القصيدة · فغضب هشام وحبس الفرزدق بمسفان فعلم زين العابدين وارسل البه اربعة آلاف درهم فردَّها الفرزدق وكتب اليه أنما مدحنك بما أنت اهل له فأعادها زين العابدين وقال تعاون بها على دهرك فأنًا اهل بيت النبي اذا وهبنا شيئًا لا نستعيد. • وقالوا كني بالفرزدق ان يكون قال هذه القصيدة حتى يدخل الجنة

طابت عناصره والخيم والشيم لولا التشهد كانت لاء، نعمُ رحب النناء اريب حين يعترم عنه القتارة والاملاق والمدم كفرد وفر بهم منجى ومعتصم او قيل، نخير اهل الارض قيل هم ا

مشتقة من رسول الله نبعته هذا ابن فاطمة إن كنت جاهله بجده انبياء الله قد مخلموا الله ففسله قدماً وشرَّفه جرى بذاك له في لوحه القلم ا وليس قولك من هذا بضائره العرب تعرف من انكرت والعجم كلتا يديه غياث عم ننعها يستوكفان ولا يعروها العدم سهل الخليقة لا تخشى بوادره يزينه اثنان جسن الخلق والكرم حمال اثقال اقوام اذا فدحوا حلو الشمائل تحلو عنده نعمُ ما قال لا قط الا في تشهده لا يخلف الوعد ميمون نقيبته عرً البرية بالاحسان فانفصلت من معشر حبهم دين وبنضهم ان عدَّ . اهل النبي كانوا أَنْمُتهم لا يستطيع جواد بُمد غايتهم ولا يدانيهم قومٌ وان كرموا هم الغيوث اذا ما ازمة ازمت والاسداسدالشرى والبأس عندم لاينتص المسربسطاً من أكنهم سيان ذلك ان اثروا وان عدموا يُستدفعُ السود والبلوى بحبهم ويُستزاد به الاحسان والنعمُ مقدُّ مُن بعد ذكر الله ذكرهم في كل بده ومخلومٌ به النكامُ يأبي لم ان يحل الذم ساحتهم خيم كريم وأبد بالندى عصمُ ايُّ الحلائق ليست في رقابهم الاوليَّـة هـذا او له نعمُ من يعرف الله يعرف اوَّلية ذا والدين من بيت هذا ناله الاممُ

هذا جلُّ ما يمكن ابراده في مثل هذا الموضع من شعر ابناء هذه الطبقة ومزينه كما نرى بلاغة في المعنى ومتانة في التعبير واحكام في التركيب مع مَيلِ الى الرقة ، وتلك ايضًا من حزايا الالياذة ، فان بلاغة الاصل لاتفوقها بلاغة في الكلام اليوناني • فان ظهر لقصيرٌ في التعريب فتبعتُهُ على المعرب دون المنشىء . وان فيها من متانة التعبير ما لا يفوقه شي؛ في شعر جميع الام ولا سيا في مشاكلة الالفاظ للماني وحكاية الاصوات مما اشرنا اليه في مواضعه

ومدة هذا الطور الشعري مئة وخمسة وثلاثون عامًا تبتدى. من العجرة وننتعي بقيام الدولة العباسية

وعروة وصله مع الطور الاول او طبقة الجاهليين النابغة الجعدي وامثاله . ومع الطور الثاني او طبقة المولدين بشَّار بن بُرْد

وفحوله في صدر الاسلام حسان بن ثابت وكدب بن زهير وعبد الله بن رواحة ومالك بن نُوّيره والعباس بن مرداس والنمر بن تولب وابو ذوّيب العجلي . وفي عصر الدولة الاموية القطامي والاخطل النصرانيان وجرير الخطني والفرزدق وعبيد الراعي وذو الرمة والكميت بن زيد وارطاة بن سمية والاعشى ابن ربيعة والاعشى التغلى

الطقة الثالثة

المولَّدون أو شعراء عصرالعباسبين

قامت الدولة العباسية سنة ١٣٢ لهجرة (٧٥٠ م) والسلطنة الاسلامية موطدة الدعائم مشيدة الاركان وغزاة العرب ضاربون في المشارق والمفارب يقوضون ما تداعي من مباني النرس والرومان فينبذون الانقاض البالية ويشيدون على اسس الحزم دوله ويض الله لها ان تكون دولة العزَّة والسلطان في ذلك الزمان · فامتلأت خزائن الخلفاء بكسب المجاهدين وجباية الاموال وتسرّب ما فاض منها الى بيوت المقرَّبين وصنائعهم من امير وفقيرٍ وعميد وشريد ٠ فذاقوا حلو حضارة الدولتين الهاويتين وتبدلوا مرقعة عمر ذلك الدثار الرث الذي خمَّ بين رُدينه عاد الاسلام والمسلمين ببِزَّة الخرِّ والدبياج · وعُلالته من لبن وتمر وايسر الادام بشهي طمام ِ لمَاظنه الفالوذ والسكباج ، وذلك الرَّحل على بدير قارح يمتطيه الخادم والمخدوم وها سوالا في شرع الاسلام بالسروج الموشأة على الجياد المطهمة تحفُّ بها مواكب الحشم والغلمان · فعلت القصور

موو ُشَيّت الخدور وزها الرياش وانبسط المعاش · والشعرا ُ من افراد تلك الامة يرقون رُنوَّيّها في معارج العمران

زعموا ان شاعرًا بدويًا من رعاة الماشية ممن دبٌّ وشبٌّ بين الكباش والنعاج قدم حاضرة عامرة فاكرمه صاحبها فمدحه بهذين البيتين:

انت كالدَّ أو لا عدمناك دلوّا من كثير العطا قليل الذنوب انت كالكلب في الحفاظ على الو هـ وكالتيس في قراع الحروب الحروب فهم بعض اعوان الامير بقتله فقال الامير خلّ عنه فذلك ما وصل اليه علم ومشهوده ولقد توسمت فيه الذكاء فليتم بيننا زمنًا وقد لانعدم منه شاعرًا تجيدًا ، فما اقام بضع سنين في سعة عيش وبسطة حال حتى قال الشعر الرقيق الا خذ بجامع القلوب وهو في زعم بعضهم صاحب الابيات التالية :

يا من حوى ورد الرياض بخدة وحكى نفيب الخيزران بقد م دعنك ذا السيف الذي جرَّدته عيناك الفي من مضارب حد م كل السيوف فواطع ان جردت وحسام لحظك قاطع في غمدم ان رمت لقتلني فائت عنير من ذا يعارض سيدًا في عبدم ومهما بكن قدر السحة من هذه القصة المرويّة على اساليب عظلة

فان فيها اشارة يينة الى تأثير الاحوال بافكار الرجال وفعل الحضارة بقرائج الشعراء وهذا كان شأن الشعراء في زمن الدولة العباسية فانهم رتعوا في ارجاء ذلك الملك الفسيح متربعين بعد شظف العيش على الطنافس الوثيرة في المنازل الانبقة امام الحدائق الغناد ، وخلفاؤهم يصعدون بالامة في سلم المدنية يحرصون على استثار ذلك الفتح الجين فيد خرون ما تلقّوه عمن لقد مهم ولا يألون جهدا في احكامه والقائه حثى بهروا الغرب بما تجمع لديهم من ذخائر السلف النفيسة ، وان التجف الغراء التي كان هارون الرشيد ينفح بها شارلمان من غرر تلك الكنوز ومن جملتها ساعنه التي تلقاها سلطان المغرب آية من الآيات لا تبقي عبالاً للريب في مبلغ الثروة العباسية واستحكام النهضة وسريانها من العراق عبالاً للريب في مبلغ الثروة العباسية واستحكام النهضة وسريانها من العراق

الى مصر والشام والاندلس وسائر البلاد التي طرقها السلون

فلا بدع وكل ذاك مشهود الشعراء ان لتثقف اذهانهم ولترؤض ننوسهم ولتسم مداركهم ويرق تصوُّرهم ويرحوا في روض من الشمر اريض يجولون فيه جولةً لم لتوفر اسبابها لسلفائهم

ولهذا لم يكن لشاعر جاهلي أو مخضرم أن ببدع ابداع الرقاشي بقوله :

نبهت تَدماني الموفي بذمته من بعد انعاب طاسات واقداح فقال خذ واسقني واشرب وغن لنا يا دار مثواي بالقاعين فالساحي فما حسًا ثانيًا او بعض ثالثة عتى استدار وردًّ الراح بالراح او ي ق رقة ابي نُواس بقوله :

ومستطيل على الصهباء باكرها في فنية باصطباح الراح حذَّ اق

فكل شيء رآء ظنه قدحًا وكل شخص رآء قال ذا الساقي

فلا ريب أن هذين القولين أوقع في النفس من قول عنارة :

ولقد شربت مع الندامي بعد ما ركد المواجر بالمشوف المعلم بزجاجة صفراء ذات امنزق قرنت بازهر بالشمال مندم

فاذا ابدع عنترة بهذا الوصف في زمانه بين قوم يهيمون في الفلوات على ظهور الابل بين مضارب البادية فانه لا يطرب جلساء ابي نواس والرقاشي في محافل الانس ومغاني التأنق والعيش الرغيد

وقد بلغ المولدون الدرجة القصوى من التصرف بالمعافي وجزالة اللفظ ودفة السبك فصعدوا بالشعر درجةً لم ببلغها المنقدمون وهيهات ان يدركها المتأخرون. وكان هذا ديدن الغريق الاعظم منهم في حميع الابواب التي طرقوها · فايُّ غزل ارق من قول ابي نواس:

> حامل الموے تعب' يستخنے الطہرب' ان بكن يحق له ليس ما به لعب' تفعكين لامية والحب بنتحب

كلا انقضى سبب منك جاءني سبب تعبيث من سقمي صحتي هي العجب قف بها وقنةً تردُّ عليها أدممًا ردَّها الموى انضاء ان للبين مِنَّةُ لا تؤدَّى ويدًا في تُماضر بيضاء حجبوها حتى بدت لنراق كان داء بعاشق ودواء اضحك البين يوم ذاك وابكى كلَّ ذي صبوةٍ وسرَّ وساه *فجملنا الوداع فيه ســـلاما وجملنا الفراق فيــه لقاء* ووَشت بي الى الوشاة دموع ١١٠ مين حتى حسبتها اعداء

وقول البحتري :كيف اغدو من الصبابة خلوًا بعد ما راحت الديار خلاء واي تشبيه ابدع من قول ابن المعتزّ في القلم:

قلم ما اراه ام فلك يج ري بما شاء قاسم ويسير

راكع ساجد منبل قرطا ساكا قبَّل البساط شكور ا وقوله : من لي بقلب صيغ من صخرة في جسد من لألوء رطب جرحتُ خَدَّبه بلحظي فما برحتُ حتى اقتص من قلبي ومثله قول ابن الرومي في قوس النمام :

وساق عبيح الصبوح دعوته فقام وفي أجفانه سنَةُ الغمض يطوف بكاسات العقاركا نجم فن بين منقض علينا ومنفض وقدنشرت ايدى الجنوب مطارقًا على الجود وكاوالحواشي على الارض يطرزهانوس السحاب بأخفر على احمر في اصنو اثر مبيض ِّ كاذيال خود اقبلت في غلائل مصبَّخة والبعض اقصرمن بعض

واي كلام ٍ في المدح اطلي من قول ابن هانيء :

لم تدنني ارض اليك واغا جثتُ السماء فَنتَّعت ابوابا ورأ بت حولي وفد كل فبيلة حتى توعمت العراق الزابا

قد طيَّب الاقطار طيب ثنائه من اجل ذا تجد الثغور عذابا

ومن تُرى اعلى كمبًا بالحكمة والزهد من ابي العلاء وهو القائل:

غير نُجُدِ في ملتي واعلقادي نَوح باك ولا ترثُّم شادرِ وشبيه موتُ النَّميِّ اذا قي سَ بصوت البشير في كل نادرِ أُبِكَتْ تَلَكُمُ الْحَامَةُ أَمْ غَدَ مُنْ عَلَى فَرَعَ غَصْبُهَا الْمِيَّادِي صاح مذي قبورنا تملأ الرَّح ب فأين القبور من عهد عاد خَفِفُ الوطة ما اظن أُديم ال ارض الا من هذه ِ الاجسادِ وقبيَع بنا وان قَدُم الم م مراف الاباء والاجداد مِيرُ إِنِ ٱسطعتَ فِي المُوادِرُو بِدًّا ﴿ لَا اخْلِيالاً عَلَى رَفَاتِ العِبَادِ ربَّ لحدٍ قد صار لحدًا موارًا ضاحك من تزاحم الاضداد فأسألُ الفرقدين عمَّن احسًا من قبيلٍ وآنسا من بلادر

ودفين على بقايا دفين في طويل الازمان والآباد كم اقاماً على زوال نهار وانارا لمدلج ي في سواد ثعب كُتُها الحياة فل ٩ جب الا من واغب في ازدياد انَّ حزنًا في ساعة الموت اضعا ﴿ فِ سَرُورٍ فِي سَاعَةُ الْمُلَادِيرِ خُلقُ الناس للبقاء فضَّلت أمة يحسبونها للنفادر انما يُنقلون من دار اعما لي الى دار شقوق او رشادي ضجعة الموت وقد مُ يستريح السبعسم فيها والعيش مثل السهاد

غاب الاميرُ فغاب الخيرُ عِن بلدٍ كادت لنقد اسمهِ تبكي منابرهُ فداشتكَ وحشةَ الاحياءُ أَرْبُعهُ وخبَّرَت عن اسى الموتى مقابرهُ حَى اذا عُمُدتُ فِيهِ القِبابُ لهُ أَهَلُ للهِ باديه وحاضرُهُ وجدُّدت فرحًا لا الغمْ يطرُدُهُ ﴿ وَلَا الصِّابَةُ ۚ فِي قَلْبِ تَجِاوِرِهِ ۗ اذاخلت منك حمص لأخلت ابدًا فلا سقاها من الوسميّ باكوم

ومن ابدع ابداع ابي الطيب بالتصرف بالماني وجمع شتاتها ويكفيك قوله : دخلتُها وشُماع الشمسِ متقدُّ ونورُ وجهكَ بين الخلق باهرُهُ

في فيلق من حديد لو قذفتَ به صرف الزمان لما دارت دوائره م تمضى المواكبُ والابصارُ شاخصة منها إلى اللَّك الميمون ِ طائره م قد حرن في بشر في تاجه فرد في درعه الله تدي اظافره ا حلو خلائقه شوس حقائقه تجمي الحمى قبل ان تحمى مآثره تفيق عن جيشه الدنياولور رحبت كصدره لم تبن فيها عساكره اذاً للنال فكرُ المره في طرف من عبدهِ غرفتُ فيه خواطرهُ ا تحمى السيوف على اعدائه معه ملكم كأُنهن بنوه أو عشائره م اذا انتفاها لحرب لم تدعجسدًا الأ وباطنهُ للمين ظاهرهُ نقد نبقَّنَ ان الحق في بده وقد وثقن بأن الله ناصرهُ تركن هام بني عوف و ثملبة على رواوس بلا ناس مفافرُهُ فخاض بالسيف بحر الموت خلفهم وكان منه الى الكعبين زاخره حتى النهي الفرسُ الجاري وماوقعت في الارض من جيف القتلي حوافرهُ ا

واي حنين اوقع في النفس واعظم ايثارًا للماطنة واصدق رسهاً لرقة شمر المولدين من فراقية ابي الحسن على بن زربق البغدادي وان لنا من سمو معاني القصيدة التالية وجزالة الفاظها عذرًا على ابرادها كاما مثالاً على شمر النوابغ من إبناء هذه الطبقة: (١)

لا تُمذُ لِيه فان العذل يولمه في قد قلت حقًّا ولكن ليس يسجمه

(١) كانت له ابنة عم كلف بها اشد الكلف ثم ارتحل عنها من بغداد الهاقة علته من فقصد ابا الخيبر عبد الرحمن الاندلسي في الاندلس و.دحه مقصيدة بليغة فاعطاه عطاء قليلاً · فقال ابن زريق انا لله وانا اليه راجعون ساكت القنار والبحار الى هذا الرجل فاعطائي هذا الغطاء · ثم تذكر فراق ابنة عمه وما بينهما من بعد المافة وتحمل المشقة مع ضيق ذات يدو فاعلل غمًّا ومات ، قالوا واراد عبد الرحمن بذلك ان يخنبره فلما كان بعد ابام سأَل عنه فتفقدوه في الخان الذي كان فيه فوجذوه ميتًا وعند رأْسه رقعةٌ مكتوبُ فيها هذه القصيدة جاوزت في نصعه حدًا اضر به من حيث قد رت ان النصح بنعمه فاستعملي الزَّفق في تأديبه بدلاً قدكان مضطلماً بالخطب يجمله تأبي المطالب الأ ان تكانه إعنضت من وجه خلّي بعد فرقته كم قائل لي ّ ذقت البين قلت له

من عنفه فهو مضنى القلب موجعه ً فضلَّمت بخطوب البين اضلعهُ يكنيه من لوعة التشتيت ان له من النوى كل يوم ما يروعه ما آب من سفر الأ وأزعجه عزم الى سفر بالرغم يزمعه للوزق سميًا ولكن لبس يجمعه كُأْ مَا هُو هِ عِلْ وَمُرْتَعَلِ مُوكُلُ بَعْضًا ۗ الله يذرعهُ اذا الزمان اراه في الرحيل غني ولو الى السند اضحى وهو يقطعه وما مجاهدة الانسان واصلة ورزقا ولا دعة الإنسان لقطمه قد قسم الله بين الناس رزقهم لا يخلق الله من خلق يضيعه م لكنهم كلفوا حرصًا فلست ترى مسترزقًا وسوى الغايات يقنعه والحرص في الرزق والارزاق قد قسمت بني ألا ان بني للرع يصرعه والدهر يعطي الفق من حيث يمنعه عنواً ويمنعه من حيث يطمعه أُستودع الله في بغداد لي قمرًا بالكرخ من فلك الازرار مطلعه م ودعنه وبودس لو يودعني صفو الحياة واني لا أودعه وكم تشفع بي ان لا أفارقه وللضرورات حال لا تشنمه وكم تشبث بي يوم الرحيل ضحيّ وادمعي مستهلاًته وادمعهُ لا اكذب الله أوب المذر منخرق مني بغرقت كن ارفعه اني اوسع عذري في جنايته ` بالبين عنه وقلبي لا يوسعه أعطيت ملكاً فلم احسن سياسته وكل من لا يسوس الملك يخلمه ومن غدا لانساً نُوب النعيم ِ بلا شكرٍ عليه فعنه الله ينزعهُ كأماً تجرع منها ما اجرَّعهُ ألذنب والله ذنبي لست ادفعه هلاً اقمت فكان الرشد اجمعه ملك لو انني حين بان الرشد اتبعه

في سفرتي هذه الأً وأُقطعهُ يا من اقطع اياسي وانفدها حزنًا عليه ولهلي لست اهجمهُ لا يطمئن به مذبنت مضجعه وكنت من ريب دهر جازعًا فرقًا فلم اوقً الذي قد كنت اجزعه بالله يامنزل القصر الذي درست آثاره وعنت مذ بنت اربُمهُ ام الليالي التي امضته ترجعه ً في ذمة الله من اصبحت منزله وجاد غيث على منناك ُ يمرعهُ ا من عنده لي عهد لايضيع كما عندي له عهد صدق لا اضيعه ا ومن يصدع قلبي ذكره واذا جرى على قلبه ذكري يصدعه لاصبرت لدمر لايمتعـني به ولا بي في حال يممه غَلَّا بَانَ اصطباري معقبُ قرجًا فَاضْيَقَ الامر أَنْ فَكُرَتَ أُوسِمُهُمْ علَّ الليالي التي اضلت بفوقتنا جبيمين تجمعني يوماً وتجمعهُ وان تَعْلُ احدًا منا منيَّته لا بد في غده الثاني سيتبعهُ

لو انني لم نقع عيني على بلد لا بطمئن بجنبي مضجع وكذا ماكنت احسب ان الدهرينجمني به ولا ان بي الايامَ تُنجِمهُ هل الزمات معيد^{ر.} فيك لذتنا وان يدم ابدًا هذا الغراق لنا ﴿ فَا الَّذِي بِقَضَاءُ اللَّهِ نَصَعَهُ

وانالمقام ليضيق عن الاستزاده من هذه النفائس فان ما اوردناه منها ليس الاذكرة من دارة

نظرةً في شعر المولّدين

لم يكن لفريق من الناس ان يدعي الكمال حتى الشعراء • والمولَّدون مع بلوغهم من البلاغة واحكام الصنعة اقصى الدرجات فانهم يوَّاخذون ولا سيما المتأخرين منهم على منامز ترجع الى خلال اربع:

الخَلَّة الاولى افتضاب الوصف الشعري فلا تبرز الحقيقة جليَّة على فطرتها في كثيرٍ من شعرهم و بـ تثنى من ذلك الحكم والامثال وكذلك الابحاث العلمية التي ليست من لُباب الشمر ويندر ان شِاعرًا يعمد الى وصف فيستمَّهُ ويرسمهُ

رسماً جلياً كاملاً كما رأيت في اسد بشر وثور عبدة · فترى الافكار متزاحمة والمعاني متلازّة في منظوماتهم فخلل اللُّحمة بينها وتأتي متراكمة فيفوت السامع شي الأكثير بما تصوّروه وقصّروا في تصويره • فهم بهذا الاعلبار قد عدلوا عن منزع الفطرة وابعدوا عن البداهة الجاهلية وتحولت معهم المقاصد الشعرية اذ بات مرماهم فيها جرَّ المغانم ودفع المفارم

وان كلامنا في كل ذلك اجمالي لا يؤخذ منه خلو شعر المولدين جميعًا من بدائم الوصف التام واجادة التصوير نقد تجد في شعر المولدين ما يضاهي منحى الجاهليين وان رمت مثالاً لذلك فاقرأ قصيدة المتنبي التي مطلعها :

في الخلة ان عزم الخليط رحيلا مطر تزيد به الخدود عولا

الخلة الثانية · تبذُّ لهم في المديح حتى جعلوا السُّعر صناعة للتكسب ومهنةً للاسترزاق فكاد يمهن الشعر وتفط عليقة الشعراء في عيون عظاء الامة . ولو لتبعت اقوال. فحولهم كالبحتري وابي تمــام والمتنبي لما رأيته يتمدَّى المدح للحمسن اليهم والعجاء الممسك عنهم . بل ربما هجوا بمدوحهم ومدحوا معجوَّهم طممًا وتشفيًّا كاكان شأن المننى معكافور

ولا يستثنى منهم سوى افراد خرجوا ترقَّمًا عن موقف الذلَّة والمسكنة اما لسمة في حالهم ورفعة في درجتهم الموروثة كابن المعتز وابي فراس فذلك من ابناء الخلفاء وهذا من نسل الامراء · واما لحكمة فطروا عليها وأنَّفة في طباعهم وزُهد في نفوسهم كالمعري وما اقل امثاله بين المنقدمين والمتأخرين ، ولهذا كان المعرّي يرجح كثيرًا في ميزان الرجال على المنتبي وامثاله مع ان الرُّجحان بيّن المتنبي في ميزان الشعرا.

الخلَّة الثالثة · ابتذال الغزل ووصف الغرام حيث لامحرَّك اليه الا التوطئة للديم . فجاء اكثر ما نُظم من هذا القبيل غير مثير للعاطفة ولا مؤثّر في النفس وان كَثُر فيه الحنين والانين بخلاف ما بقصد به شخص معيّن كما رأيت ني قصيدة ابن زُر بق وهو ثابت أن التوظئة بالنزل ليست من بدّع المولّدين بل هي خطّة درج عليها الشعراء من أيام الجاهلية على أن الجاهليين لم ببتذلوها ولم يتعمدوها الا في احوال مخصوصة كان يزدان بها شعره ولم يصف شاعره في اكثر المواقف الا غرامًا برّح به كا ترى في غزليات امرى القيس وعنترة وإذا تعدى تلك الخطة فلم يتعدّها الا قليلاً بخلاف المولدين أذ كانوا يتكلفون الغزل تكلفًا كأنه من لوازم الاستهلال

والظاهر ان كثيرين من ذوي الرويّة والنقد كانوا ينكرون تلك الطريقة حتى في ابّان الزمن العباسي

قال الابشيهي: مدح ابو العتاهية عمرو بن العلاء (١) فأعطاه سبعين القا وخلع عليه خلماً سنية حتى انه لم يستطع ان يقوم فغار الشعراء منه فجمعهم وقال يا لله العجب ما اشد حسد بعضكم لبعض ان احدكم يأ نينا ليمدحنا فيتغزل في قصيدته بخمسين بيتاً فما ببلغنا حتى يذهب رونتي شعره وقد تشبب ابو العتاهة بابيات يسيرة ثم قال:

اني أمنت من الزمان وصرفه لما علمت من الامير حبالا لو يستطيع الناس من اجلاله جماوا له حرَّ الوجوه نمالا ان المطايا تشتكيك لانها قطمت اليك سباسباً ورمالا فاذا وردن بنا وردن خفائناً واذا صدرن بنا صدرن ثقالا

واذا اردت دليلاً عسوساً على صحة هذا النقد غله قصيدتين من غنار شاعر واحد وطأً الشاعر بالنزل في احداها وولج الموضوع تواً في الاخرى فتبدو لك فوراً مزية مطلع الثانية على الاولى

فمن مخار ابن هانيء قصيدته في مدح المرّ ومطلعها:

قن في مأتم على العثاق ولبسن الحداد في الاحداق وبكين الدماء بالعنم الرطب بالمقنى وبالخدود الرقاق

(١) المنظرف ص: ٢٧١

وقصيدته في المزّ ايضًا ومطلعها :

ما شئت لا ما شاءت الاقدار فاحكم فائت الواحد القهار وكانما انت النبي محمد وكانما انصارك الانصار ومن مخنار المتنبي قوله في سيف الدولة مستهلاً:

لمينيك ِ ما يلتى الفوَّاد وما لتي للعب ما لم ببق مني وما بتي وماكنت بمن يدخل العشق قلبه ولكن من يبصر جنونك يعشق وقوله في مطلم آخر قصيدة قالما وهي في سيف الدولة ايضًا :

فدى لك من يقصّرعن مداكا فلا ملك اذا الا فداكا وان قلنا فدى لك من يساوي دعونا بالبقاء لمن قلاكا افلا تُراك تؤثر مطلع رائية ابن لهانىء وكافية المتنبي على قافيْــتيهما

ولا يجب أن يستفاد بما لتقدم أننا ننكر النوطئة على الاطلاق فأنها أذا جادت ووقعت في موضعها ووافقت موضوعها فانها تشق شغاف القلب وتذكئ شرارة النيرة فتهيم بها البصائركما يقع لسامع قصيدة ابي تمام التي مطلعها :

السيف اصدق انباء من الكتب في حده الحديث بين الجدو اللمب ييض الصفائح لا ودالصحائف في متونهن جلام الشك والربب

فقد اراد مدح المعتصم العبامي على اثر فوزه ذلك الفوز المبين وتنكيله بجيوش الروم وفتمه عثمورية فوطأ لمدحه توطئة استهلها بما لقدم وما اجملها توطئة لمثل داك المديح

وبما 'يحمد عليه المولدون بهذا المعنى نوطئتهم للرثاء بالزهد واشباهه

الخُلَّة الرابعة · تجاوزهم في المجون وبذاءة التمبير الى ما لا يستبيمه ادب المحالس ويغض من قدر الشعر ومنزلة الشعراء • وهذا ايضاً ليس من بدع المولدين بل سبقهم اليه شعراء الجاهلية والخفرمون حتى اودعه امرؤ القيس معلقته . وفي الهاجي حرير والاخطل والفرزدق ما لا يُعد مُخرة لامثال اولئك الفطاحل . ولكن الجاهلېين كانوا يأ تونه عفوًا على البداهة فاحتمسك به المخضرمون واوغلوا فيه ايغالاً ادى بالمولدين الى التفان به تفننهم في سائر ضروب الشعر وفحشوا فيه فحشاً فاضحاً . ومن ذا الذي يقرأ اهاجي ابي تمام لمقران والمتنبي لابن كيغلغ ومجونيات الصغي الحلي ولا ينكر ان تشات بدائع منظوماتهم بتلك السفاسف المجينة . واغرب من هذا ان كثيرًا من تلك البذاءات ممتزج بدرر من المعاني تفيق عنها ارحب القرائح . فاذا قرأت قصيدة المتنبي التي يستهلها بقوله :

لموى النفوس سريرة لإ'تملم عرضًا نظرت وخلت أني أسلم' فانك ترى فيها من غرر المعاني وابكار الافكار ما جرى اكثره مجرى الامثال وتنوفل جيلاً بعد جيل في اندية الادب وحسبك منها قوله:

ذو العقل يشتى في النعيم بعقله واخو الجهالة في الشقاوة ينعم والناس قد نبذوا الحفاظ فمطلق ينسى الذي بولى وعاف يندم لا يخدعنك من عدو دمعه وارحم شبابك من عدو ترحم لايسلم الشرف الرفيع من الاذى حتى يراق على جوانبه الدم والظلم من شيم النفوس فان تجد ذا عف فلعلة لا يظلم ومن البلية عذل من لا يرعوي عن جهله وخطاب من لا ينهم أ

ومع هذا فانك لا لتمالك من الانكار على الشاعر خلط هذه النفائس بتلك الخسائس

واقبع من كل ذلك تشبيهم بما لم يشرعه الله ولم يستى اليه الطبع ولم ينش قبلهم في شعر الجاهليين وانما هو بدعة اقتبسوها بملابسة المدنية الجديدة فما اوغل المامهم ابو نواس في ذلك النهج البذي، حثى هبوا الى تحديد

والظاهر ان ذلك التراخي كان منديجًا بروج العصر فانتهجه التعراه وسلك مسلكهم صفوة الادباء كالبديع الهمذاني والحريري وسمَّوه احماضًا كانه فكاهة مستملحة يتطلبها كل ادبب اربب ولهذا قال الحريري سيف مقدمة كنابه: «وما قصدت بالاحماض فيه الا تنشيط فارئيه »

ذلك ما يعاب عليه المولدون ماخلا رهطًا منهم سما ادبًا وتهذب عقلاً ونفسًا

اما الياذة هوميروس فعي على ما وصلت الينا نقية من تلك المفامز لا يؤاخذ صاحبها على شيء من هذه الخلال الاربع ، اما الخلة الاولى فلأن الشاعر جاهلي وحيثها . تصفحت شعره رأيته ابدع في الوصف و رسم الحقائق ، واما الثانية والثالثة فلانهما مخالفان لطبعه وذلك بادر في كل منظومه ، واما الرابعة فقد تحاشاها الشاعر لسمو في ادبه مع ماكان فاشباً في عصره من الاستسلام للشهوات كما البننا في ترجمته ولهذا جاءت الباذته نقية لا يتخللها شيء مما تحظر قراءته حتى على الغادة العذراء

مناهج المولدين

في ابواب الشمر وفنونه واساليبه

لم يقدمس المولدون من الشعر على نظمه بل نظروا فيه وعصّوه واننقدوه وعارضوه بعضًا ببعض وبحثوا فيه بحثًا عليًّا ووضعوا اصوله وبوّبوا فصوله وجمعوا عظاره وعينوا فنونه ووازنوا بين الشعراء وكتبوا في كل ذلك الاسفار الطوال بين نثر وشعر مما لا يتسع له بحثنا

وقد جعلوا الشعر بالنظر الى معناه ابواباً حصرها ابو تمام في عشرة وابلغها ابن ابي الاصبع العدواني الى ثمانية عشر وهي النزل والوصف والنخر والمدح والهجاء والعتاب والاعندار والادب والزهد والخريات والرثاء والبشارة والتهاني والوعيد والتحذير والملح والسؤال والجواب وزادوا عليها الزهريات والحكم والجون والحماسة وهي اشرفها عندهم واجادوا في كل ذلك

وتفننوا في الشعر تفنناً لم يعرفه الاوائل الا قليلاً فأفاضوا في الشطير والتخميس والممى والاحجية واللغز والدوييت الفارسي الذي خالفوا فيه اوزان الشعر العربية

واكثر من كلف منهم بذلك متأخروهم كالحربري وابن الفارض وصني الدين الحلي ، وان تجميس الصني لحماسية السمؤال من اجود ما قيل بهذا

الباب ومطلعها:

قبيع بن ضافت عن الرزق ارضة وطول الفلا رحب عليه وعرضة ولم بُبل سر بال الدجى منه ركضة اذا المره لم يدنس من اللؤم عرضه فكل رداء يرتدبه جيل

وفي دبوان ابن النارض كثير من الدويت واللغز كقوله:

باليلة وصل صبحها لم يلْح من التلما شربتُهُ فِي قدحي للها قدرُتُ طالت وطابت بلقاً بدر يَعَني في حبّهِ من مِنّ جي وقوله ملغزًا في بقله:

ما اسمُ قوت لأَ هله مثل طيب تجبه م قلبه ُ ان جملته ُ اولاً فهو قلبه ُ

وللحريري الناز واحاجي ومعميات واحسنها بل احسن ما قيل بهذا المعنى بائيته العلويلة التي مطلمها :

عندي اعاجيب ارويها بلاكذب عن العيان فكنُوني ابا العجب واما التاريخ الشعري فلا نعلم له شيوعًا عند المولدين وانما هو من فنون المحدثين او المتأخرين ولكنه بلا ريب مأخوذ عن اصل قديم جدًا لان الحساب بالحروف اقدم من جميع الشعر العربي المعروف وقد استعمله اليونان والعبريون والرومان قبل العرب ولكنهم لم يلصقوه بالشعر على ان جميع هذه الننون ليست الا من فكاهات الشعر ولا يجب ان تعد من بدائم النظم

اما الموشح الاندلسي فهو من محاسن الاستنباط الشعري . قيل اخترعه مقدم ابن معافر شاعر الامير عبد الله بن محمد المرواني في اواخر القرن الثالث للهجرة وقيل في اصلم اقوال اخرى لا يحل لذكرها . كانوا " بنظمونه على اساليب شتى اشهرها جعل اللازمة بيتين وكل دور بعدها خمسة ابيات كقول الخطيب الاندلدي:

جادك الغيث اذا الغيث هما يازمان الوصل بالاندلسِ لم يكن وصلك الاحُلُما في الكرى او خلمة المخللسِ

اذ يقول الدهر اسباب المني تنقلُ الخطأوَ على ما ترممُ زمُرْ بين فرادى وثَنا مثلاً يدعو الوفود الموسمُ والحيا قد جلَّل الروض سَنا فسنا الازهار فيه تِبِسمُ وروى النمان عن ماءالسما كيف يروي مالكُ عن أنس فكساه الحسن ثوبًا مُعلما يزدهي منه ُ بابھي مابس

كانوا ينهجون هذا النهج في طوال الموشعات · ولم في ما سوى ذلك طرق . كثيرة تغنُّوا عليها وخالفوا فيها اوزان الشمو المشهورة وتراهم ينقرون في بعضها على اوتار الانئدة كما ترى في قول ابن ابي بكر الابيض في مطلع موشح:

مالذً لي شرب راح ِ على رياض الاناح ِ لولا هضم الوشاح ِ اذا امى في الصباح او في الاصيل اضحى بقسول ما الشمسول لعامت خدي

وللشمال مبَّت فال غصن اعلدال فعه بردي

ما اباد القلوبا عشى لنا مستربيا يالحظه وردَّ ثوباً ويالماه الشنيبا

برد غليل حب عاسل لا يستيل فيه عن عهدي

ولا يزال في كل حال يرجو الوصال وهو في الصدير

وقول عبادة القزُّ از :

بدرتم شمس ضحا غصن نقا ٠ مسك شم ما اتم · ما اوضحا ما اورقا · ما انم.

لاجرم . من لمحا قد عشقا . قد حرم

ويما يذكر للمولدين استطرادًا ضروب كثيرة من الشعر العامي كالمواليا وفي اصله اقوال اشهرها ان هارون الرشيد امر بعد نكبة البرامكة ال لايرشيهم احد بشعر فرثت احدى جواربهم جعفرًا بشعر غير مُعرَب حتى لا يُعد شعرًا وجعلت نقول بعد كل شطر يامواليا قالت:

بادار ابن ملوك الارض ابن الفرس ابن الذين حموها بالقنا والترس التبنواه رم تحت الاراضي الدرس مكوت بعد الفصاحه أسنتهم خرس

هذا الذي يقوله المؤرخون في اصل الشعرالعامي والذي نواه انه اقدم من ذلك العهد بل نخاله معاصرًا للشعر الجاهلي والبغداد بين ايضًا من هذا النوع القُوما قيل كانوا ينشدونه عند السحور في رمضان سمي بذلك من قول المغنين «قوما نسحر قوما» وجعلوه على وزن هذه الكامات الثلاث وتفرع عنه فروع دعوها الزهري والخمري وغيرها ولم غير ذلك من الشعر العامي مما لا محل لذكره

والاندلسبين كثيرٌ من هذا النوع مما تفرع عن الموشح ومما تغنت به العامة كالزجل وفروعه عروض البلد والمزدوج والكاري والملعبة والغزل ولا تزال بقايا كل ذلك في جميع البلاد التي غلبت فيها العربية واخصها الزجل المصري والزهيري البغدادي والمعنى السوري ولا يدخل في عدادها القصيد البدوي لانه من بقايا الشعر الجاهلي الفصيح

واحرز المولدون ابضًا قصب السبق في الحكم والمواعظ وجمع شوارد الامثال واول رافع منهم لذلك اللواء ابو العتاهية فانه نظم فيها ارجوزة طويلة قيل انه ضمنها اربعة آلاف مثل وهي من بدائع نظمه ومنها قوله :

حسبك بما تبتغيه القوت ما اكثر القوت لمن يموت النقر سيف ما جاوز الكفافا من النقى الله رجا وخافا هي المقادير فلمني او فذر الاكنت اخطأت فما اخطاالقدر لكن ما يؤذي وان قل ألم ما اطول الليل على من لم ينم

من جعل النَّمَّام عينًا هلكا مُيلف ل الشرُّ كياغي. لكا ان الغراغ والشباب والجده مفسدة للرء اي مفسده ما زالت الدنيا لنا دار اذى ممزوجة الصفو بألوان القذى الخمسير والشر بها ازواج ٌ لذا نتاج ٌ ولذا نتاج ٌ من لك بالحض وليس عض' يخبث بعض و يطيب بعض لكل انسات طبيعتان خير وشر وها ضدات وجرى كثيرون من شعراء المولدين عجرى ابي العتاهية في جمع الحكم والامثال

في القصائد الفرَّاء ، فمنهم من نظمها عبرَّدةً عا سواها من المقاصد كأبي الفتح البُستي.في النونيَّة المعروفة التي مطلعها :

زيادة المرد في دنياه نقصان وربحه غير عص الخيرخسران وكلُّ وجدان حظرٌ لا ثبات له ُ فان ممناه في التحقيق خسران ُ

ومثلها لاميَّة ابن الوردي :

اعتزل ذكر الاغاني والغزل وقل النصل وجانب من هزَل ودع الذكر لأيام الصبا فلأيام المسبا نجم أفل ومنهم من اودعها فصائد قيلت لمقاصد معاومة كما فعل ابن دُرَيد في منظومته المعروفة بالمقصورة الدويدية وقد اراد بها مدح الشاه ابن ميكال وولديه ومطلعها:

ياظبية أشبه شيء بالمها ترعى الخزامي بين اشجار النقا إِمَّا تَرَي رأْسِيَ حَاكَى لُونهُ ﴿ طَرَّةَ صَبَّحَ عَتِ اذْيَالَ اللَّذِينِ ٠٠٠٠ فكل ما لاقيته منتفر في جنب ما الله م شحط النهي أ ومن هذا القبيل قصيْدة الطغرائي المروفة بلاميَّة العجم اذ قالما لغرض في نفسه و.زج فيها الحكمَ بَالْفَغُرِكَمَا يُنْبِئْكُ مَطَلَّمُهَا :

امالة الرأي صانتني عن الخطل وحلية الفضل زانتني لدى العطَّل ِ عبدي اخيرًا وعبدي اوَّلاً شرَعْ والشَّمس رأْدَالضَّعي كالشَّمس في الطفل وابناء هذا الغريق الاخير من الشعراء يتجاوزون حد الحصر . ويندر ان ترى شاعرًا لم يودع شعره شيئًا من الحكم والامثال بلكان كثيرون منهم بوطنُّون بها للمدح والهجاء والوصف والرثاء فنقوم لديهم مقام التوطئة بالغزل

ويقال في الجملة ان المولَّدين مع نبذُّ لهم في المدح طرقوا جميع ابواب الشعر مما نقدم ذكره ولكنهم قلَّما اقتصر الشاعر منهم في القصيدة الواحدة على باب واحد بل كانوا يزجون مزجًا يُملُ احيانًا ولكنه يُطرب احيانًا كثيرة ولا سيا في القصائد الطويلة التي لابد من تفكيه سامعها بما يثنيه هنيهة عن مرمى الشاعر · وربما مجمع شاعرهم بين الغزل والحكم والامثال والزهريَّات والنحر والمدح في قصيدة واحدة واطربك في كل ما قال لبلاغثه وطلاوة شمره وحسن تصرفه وحسبك مثالاً من ذلك قصيدة ابن الرومي المسماة حديقة الشعر وهي التي مدح بها اسمعيل بن بلبك في ما ينيف على مثني بيت · فبينا تخاله مستهلاً بزهر بة ٍ فيقول :

اجنت لك الوجد اغصان وكثبان فيهن نوعان تفاج ورمات

وفوق ذلك اعنــاب مهدَّلة " سُودٌ لمنَّ من الظلاء الوانُ وتجت هاتيـك عنَّابِ تلوح به اطرافهن ً فلوب القوم قنوات ُ اذا بك تراه متغزلاً فيقول :

غصون بان عليها الدهرُ فاكهة وما النواكه بما يحمل البانُ ونرجس بات ساري الطل يضر به والحوان منيزُ النَّور ربَّانُ أَلِهُنْ مِنْ كُلُّ شِيءٌ طَيِّبِ حَسَنِ ۚ فَاكِمَةً شَتَّى وريَّحَانُ ۗ

فأذا اسكرك بنشوة تلك الصبهاء وقف خطبها واعظاً فقال :

ثمار صدق اذا عاينت ظاهرها ككنها حين تبلو العام خطبان بل حلوة مرَّة ۖ طورًا بقال لها ﴿ شهد ۗ وطورًا بقول الناس ذيفان ُ

تلك الغصون اللواتي في اكمَّتها نعم وبؤس وافراح واحزان ا يبلو بها الله قومًا كي ببين له ُ ﴿ ذُو الطَّاعَةُ البُّرُّ مِن فِيهُ عَصَّانُ ۗ وما ابتلاهم لإعنات ولا عبث ولا لجهل بما يطويه ابطان

لكن ليثبت في الاعناق حجنه ويحسن العنو والرحمن رحمن ثم اذا تخلص الى المدح اودعه المعاني الثنائقة والحكم الرائمة ، واذا النقل منه الى العناب وطلب النوال البس ذلك جلبابًا بهيًا . واخنتم بما لا يصلح سواه ان يكون تاجاً لتلك النادة الميفاء فقال:

وان أُبَيت فحسبي منك عارفة من ان امتداحك عند الله قربان ا والحريسنب دهرًا وهو ذو سعة والعق يطوي زمانًا وهو سغيان ا وللبــلاء انفراج بعد ازمتــه ورعبة الدهر اعجاف أواسمان وللاله تبعال من فواضله کل امری د ناهل منه وعلاًن ا ان لا يُعنَّى على دهري اخو ثقة من العباد فات الله معوان من او ببطل الحق عند الناس كلهم فليس للعق عند الله بطلان خذها ابا الصقر بكرًا ذات اوشية كالروض نامي عرارًا فيه حوذان واسلم لراجيك مسمودًا وان تربت من يماديك آناف واذقان

وهكذا فاله يظل يرلق بك درجة بعد اخرى وهو يهيجك طربًا حيثًا وقف بك و يحوم حول مطلبه حتى بلجئك الى استتمام سماعه فلا تشعر الا وقد اتبيت على قصيدته برمُّتها وانت مشغوف بطلاوتها فقلت هلاًّ زادني منها رحمه الله

وهذا المنزع بعينه هو منزع هوميروس في الياذبه ولو لم تكن حديقة ابن الرومي خليةً من اخبار الشعر القصمي لقلت هي شطر من تلك الملحمة الثي خلب بها هوميروس عقول رواته وقرَّائه ٠ وكاني بابن الرومي ونيه لمحة من كنيته التي كان يعيَّر بها في زمانه الى جرثومة ٍ في اصله او عرفانه كانت تحمله على تحدي هوميروس في كثيرٍ من اساليبه ومعانيه وتشبيهاته

وللمولِّدين اقوالُ ساحرةُ في التشابيه والكنايات والاستعارات وكانوا كليا ابعدوا عن الحقيقة فقصروا فيها عن الجاهلهين اوغلوا في الخيال ففاقوا المنقدمين بسعة التصوار وضروب المجاز

علوم الأدب عند المولّدين

لبس من شأننا هنا التعرض لجميع ما تنطوي عليه علوم الادب في عرف بعض العلماء من نحو وتصريف ولغة واشنقاق وامثالها بل نقصر الكلام على ماكان منها خاصًا بالشعر كالعروض او ملازمًا له كالبديع والبيان

فالمولَّدون هم الذين فتحوا باب البحث في صناعة الشمر وتيَّدوا شوارده وفصاً واعده وشاركهم في ذلك النحاة والادباء وعلما اللفة فضبطوا الاوزان ووزنوا المعاني وصيروا قرض الشعر علماً بعد ان كان ملكة لا ضابط لها الأَّ القياس السماعي

وقد كان ذلك القياس بكنل استبقاء تلك الملكة ايام كان العرب في معتصبهم يتخالطون في البوادي والحواضر وتجمعهم سوق عكاظ كل عام فتقوّم ما اعوج من منطقهم ولا يخالطهم الاعاجم مخالطة تعبث بلسانهم على ان ايغالم في اطراف المعمور وانتشار لغتهم انتشاراً لم يكن انتشار اليونانية واللاتينية بازائه شيئاً مذكوراً وامتزاجهم بسائر الملل كل هذا احدث انقلاباً الجأم الى نقهيد اصول الشعر على اثر نقهيد اصول اللغة

العروض

فكان اول ما استلفت نظرهم ضبط الاوزان فوضع الخليل بن احمد علم العروض نحو سنة ١٥٠ للهجرة اي في اوائل العصر العباسي عصر المولدين ب و يقول بعض المتقدمين من كتاب العرب ان العروض علم خاص بالعربية وان الخليل استنبطه ولم يسبقه اليه احد في لغة اخرى مع ان ارسطوطاليس ضبط قواعده للغة اليونان وله فيه تأليف يعول عليه ولأ كثر اللغات قواعد ضابطة لاصول الشعر وعروضه و يؤخذ من قول ابن خلكان في ترجمة الخليل انه الم باليونانية وفك معمى أرسل اليه فيها ولكنه لا يثبت من كل ذلك ان الخليل

وقف على كتاب ارسطوطاليس في العروض واعتمد عليه وخصوصًا ان العروض العربي عخلف في جميع اوضاعه عن عروض اليونان ومن جرى مجراهم . وعلى كلّ فان للخليل فضلاً على الشعر العربي يضاهي فضل ابي الاوود الدُّئلي على نحو اللغة بل يربو عليه لانه لم يكن للخليل مرشد الى استنباطه ولا شريك فيه . ولا يكبر على الخليل أن يكون مستنبطًا بلا دليل سابق يسترشد به لان الاستنباط كان في طبعه وله مما خلا العروض المتخراجات كثيرة تدل على سمة عقل لم يَقدرها ابن المقنّع قدرها اذ قال «علم الخليل اكبر من عقله»

والغريب انه كاد ببلغ بهذا العلم حد الكال منذ فكر في وضعه اذ قيد جميع البحور التي انتهجها العرب ولم أيز د عليها من بعده الا بحر واحد هو المحدث او الخبب ويقال له المتدارك ايضاً لان الاخفش تداركه على الخليل ولا عبرة بها استممل المولدون من الاوزان الفارسية كنقول الفاريابي والد وبيت وماعدلوا به عن الاوزان الله لوفة في الموشحات والاغاني وما زادوا فيه من نقيبد العلة والزحاف فذلك عرض ينفسح للتوسع فيه مجال رحب ولهذا يصح أن بقال ان علم العروض خُلق كاملاً لان الخليل احكم تمثيل جميس القوالب الشعرية وتطبيقها على جميع منظوم العرب في الجاهلية

البديع

رأً يت ان المولّدين تفننوا في الصناعة الشعرية ونهجوا مناهج لم يسبقهم اليها الجاهليون والمخضرمون وتلاعبوا بالالفاظ والمعاني فمست الحاجة بعد صوغ تلك القوالب الى توشيتها والنظر في إحكام زخرفها فوضعوا علم البديع بنرعيه اللفظي والمعنوي فكان اللفظي ألصق بالشعر منه بالنثر والمعنوي يتناول جميع فنون الانشاء من شعر ونثر على حدّ سواء

واول من كتب في البديع فيا نُقل الينا شاعرٌ كلِف بأنواع التشابيه والاستعارات فكان قوله فيها حجة الكتاب والشعراء ألا وهو ابن المهاز العباسي. ولم يكن ببن المولّدين من هو اولى منه بوضع هذا الذن فكتب في صنعة الشعر ووضع

رسالةً في البديع كانت اساس هذا العلم وذلك في اوائل الشطر الاخير من القرن الثالث للهجرة اي بعد ان وضع الخليل علم العروض بأكثر من قرن

ولا بدع ان يكون واضع هذا العلم شاعرًا وان كان العلم بنفسه غير خاص الشعر كالعروض فالعلماء والشعراء بتعاونون على احياء الادب والشاعر صناجة المياء والعالم نبراس جند الشعراء

وهكذا فاننا نعد من مآثر المولدين وضع علين عربيبن استنبطاها استنباطاً بالنظر الى العربية وهما العروض والبديع اللفظى

البيان

اما البيان بما يشمل من علم المهاني والبديع الممنوي فليس من وضع العرب بمحصر المعنى وان كانوا طبقوه على النراكيب العربية ، فقد استمد وا اصوله من اليونان والسريان والفرس كما استمدوا المنطق من كتاب ارسطوطاليس وغيره من علمه المنقده بين وكان للفرس في البيان اليد الطولى — ولجعفر البرمكي كلام فيه ما زال بُنقل عنه ، على ان للولدين فيه النظر العالي والفضل الواسع بما أحسنوا في تبويبه واحكوا في ترتيبه حتى ألبسوه حلة عربية ، ومع هذا فلم ببلغ حتى يومنا درجة الكال التي بلغها العروض والبديع اللفظي

فهذه علوم ثلاثة وضعها المولدون احكامًا للصناعة الشمرية واساليب الانشاء ، وليس من شأننا ان نتطال الى ذكر سائر العلوم التي لها علاقة بالشعر قرببة او بعيدة فعي كثيرة ولا سيا في هذا العصر حيث لا غنى للشاعر عن الالمام ولو عليلاً بكثير من العلوم

اطوار شعر المولدين ومزاياء

كانت عنالطة المسلين للاعاجم في عصر العباسيين على خلاف ماكانت عليه لمهد الدولة الاموية · فان الاموبين كانوا لاغراض ليس من شأننا البحث فيها يترفعون في اغلب الامور عن الاجانب فظلوا على قربهم منهم بعيدين عنهم

بالمجالسة والمحادثة والامتزاج غيني عنهم كثير مما كانت معرفته غير ضارة واما العباسيون فاختلطوا بالاعاجم اختلاطاً مكنهم من استطلاع خناياهم وقربوا اليهم كل ذي جام وسياسة وعلم وادب واجزلوا العطاء لكل عضو مفيد في ذلك الملك الواسع سوالاكان عربياً مسلماً او يهوديًا عبرانيًا او نصرانيًا سربانيًا او فارسيًا او بونانيًا فأحاطوا بكل معارف زمانهم وأليف ابناء دولتهم انواع معيشة البشر و فاتسعت على اثر ذلك معارف الشعراء وتفننوا في صناعتهم على وجوه لاعهد المتقدمين بها

وهذا كان شأنهم في جميع البلاد التي ملكوها والشعراء على مذهب ملوكهم بقتبسون من كل وادر وناد نعمت النهضة الشعرية وكانوا جميعًا فيها سواء

ولكن زمن تلك النهضة طال كثيرًا واتسع نطاقها اتساعًا عظيمًا فظهر فرق ولل منظوم الشعراء بالنسبة الى الزمان والمكان وهو ما نريد اجمال الاشارة اليه على انه لايجب ان يؤخذ من قولنا ان المولدين يُقسون بالنظر الى الازمنة والامكنة الى طبقات تنفرد كل منها بمزية خاصة بها اذ قد ترى شاعرين يينها قرون ونهجها واحد واساليهما متفقة وامانيهما متقاربة وقد نشأ كل منهما في بلاد ، فانما نحن ناظرون اذًا الى النزعة النالبة في كل عصر وقطر

فاذا اممنت في شغر المولدين بالنظر الى الزمان رأيت شمار المنقدمين منهم الرقة والرواء وظل هذا شأنهم حتى اواخر القرن الثالث للعجرة اي نحو ١٧٠ عاماً والباعث الاعظم الذلك ولوجهم في ترف الهيش ونضارة الحضارة وهم وان ظل كثيرون منهم في عيش خشن الا ان من لم يتمنع منهم فقد نظر وخبر وقد يفضل وصف الرقيب وصف الحبيب · — واول من مهد ذلك السبيل مخضرمو الدولتين كبشار بن بُرْد ومروان بن ابي حفصة وتابعهم خلفاؤهم كأبي المتاهية وابي نواس والبحتري وما زالوا على ذلك حتى قام ابن المعتز وابن الرومي وبهما خُتم ذلك المصر الزهي عصر الرونق والبهاء · فاذا قرأت شعر جميع من نقدم ذكره منهم رأيته يسيل عذوبة وسلاسة وقد تميز برقته وانسجا.

وتبعتهم الطبقة الثانية من المولدين وكانت ادمغة الشعراء قد امتلاً ت حكمةً وفلسفة ما نضج من ثمار العلم فأ وغلوا في المعاني الدقيقة وتطلبوا الافكار السامية وصاغوا المنشبيه نوالب شائقة من الكناية والاستعارة فوسعوا ابواب المجاز واخذوا بناصية الخيال فقربوه من الحقيقة وشعارهم في كل ذلك سمو التصور وكان هذا ديدنهم من المثنبي وابي فراس الحمداني وابن هاني وابي العلاء المعرى وابي اسمحق العالمي وابي اسمحق العالمي في مدة وابي اسمحق الله المون الاندلسي في مدة زهاء ١٧٠ عاماً كدة العابقة الاولى

مُ أَتَّتَ الطبقة الثالثة في اواخر القرن الخامس للهجرة والشعر عمم البناء موطّد الاركان والعلوم البيانية مفصلة القواعد فعمدوا الى تنميق الشعر والنفات بزخرفه وتوشيته بانواع البديع والجيدون منهم يحكمون رصف العنى الدقيق باللفظ الرشيق ولكن بعضهم افسدوا بهجة الماني بتوخي التجنيس ومع هذا فقذ كان منهم نوانغ لا يكادون ينحطُون منزلة عمن لقد بهم كالطفرائي (وهو متوسط بين هذي الطبقة والطبقة الثانية) وابن خفاجه الاندلسي وابن قلاقس الاسكندري وابن النبيه المصري وابن الفارض والبها فرهير المصري والشاب الظريف وصني الدين الحلي خاة تهم وطالت مدة هذه الطبقة من المولدين نحو ٢٦٠ عاماً اي الدين الحلي خاة تهم وطالت مدة هذه الطبقة من المولدين نحو ٢٦٠ عاماً اي الني حوالي سنة ٢٣٠ ه و فكان عصر المولدين جميماً سمائة عام

واما بالنظر الى المكان فابناه البلاد العربية ظلوا جانجين الى البساطة الجاهلية لانطباع نلك الاخلاق في نفوسهم، وبرز المصريون في الرقة والعذوبة لدماثة في فالمهم ورقة في ظبمهم، وغلبت البلاغة والمتانة في العراقيين لشدة في فعارتهم وملابستهم لاهل البادية، ومال الاندلسيون وسائر اهل الغرب الى التغنن باساليب الشعر ووصف الغياض والرياض لنضارة ارضهم، ووقف السوريون بين المصربين والعراقبين فجمعوا بين رقة الاولين و بلاغة الآخرين ولكنهم لم بباغوا مبلغ فريق منهم في احكام صنعته



طبقة المُحدّثين او المتأخرين

ليس في عصر المتأخرين ما يستوقف النظر فهو عصر الانحطاط والنقليد فان الدول العربية كانت قد دالت وتغلب الاعاجم على بمالك الاسلام ولولا القرآن لبادت لغة قريش المضرية كما نقدم وبانت في عداد اللغات الميتة وقامت على اثرها لغات لا يتفاهم اصحابها والعباسيون وهم اصحاب ذلك اللواء الخافق بين المشرقين كانوا قد هبطوا من مماء بجدهم لقرون خلت ولكن أسس العلم ارتيخ من أسس الدول ونالدول تدول وملكها يزول وتبق معالم حضارتها وعرفانها ولولا ذلك لانطفأت جذوة النهضة العباسية في اواخر القرن الثالث للهجزة حين لم ببق للعباسيين من حقيقة السلطان الاطبف خيال ولكان شاعرهم ابن المعتز آخر من اسلم تلك الرابة البيضاء بيد الجلاد والذي تولى قتله ولكن قاهر الدول ومبيدها يذل دون ابادة معارفها ولهذا تعاقبت الاحقاب وشرارة النهضة العباسية لاهبة نتضرم في افئدة الشعراء تضرمها في عقول العلماء ولم تخدله العباسية لاهبة نتضرم في افئدة الشعراء تضرمها في عقول العلماء ولم تخدله العباسية لاهبة نتضرم في افئدة الشعراء تضرفها في عقول العلماء ولم تخدد

ومع هذا فان تلك الجذوة ما زالت ترسل قبساً تذكو به قريحة شاعر حيناً بعد حين حتى لاتخلو الارض في زمن من شعراء العرب وحسبك النظر الى ابن نُبانة المصري في القرن الثامن وابن حجر العسقلاني في القرن التاسع وعبد الباقي المعروف عند الترك بملك شعراء الروم في القرن العاشر وابن معتوق الشهاب الموسوي في القرن الحادي عشر وعبد الغني النابلسي في القرن الثاني عشر ويقال مع ذلك اجمالاً ان الانحطاط في الشعر العربي اخذ يظهر قبل انقضاء عصر المولدين وبات النقليد شعار المتأخرين وحبذا لو كان نقليداً صحيحاً بل هو شوّه وجه الشعر ولا سيا في القرنين الاخيرين اذ بات شاعرنا ولا المنام له باحوال عصره فضلاً عن احوال المنقدمين يتحدّى امراً القيس فيضرب في البوادي والقفار وهو في بيتر وصد الابواب ويسوق الظعن وهو على متن

قطار البخار . ويترنم بجهة الرقمتين وينيلها من كرمه صفات جنة عدن ولا يدزي انهما مطمئنان من الارض في بادية قفرة ثقتله اشعة الشمس اذا وقف البهما ساعة واحدة . وهو لو فطن يتنقل في موطنه في روض اريض وجنان تجري من تحتها الانهار . حتى لو اردت ان تستدل من شعرهم على شيء من حالة بجت مهم لاعيالة ذلك . وغاية ما يرتسم في ذهنك بصور مشوعة لايملم لها رأس من ذيل ولما كانت الكنانة فارغة من سهام الهاني عمدوا الى قذف الالفاظ مزوقة بجلية يتسترون من ورائها وما هم بمتسترين . حتى كان قدماء العروضيين كانوا ينظرون اليهم عند ما وضعوا للشعر ذلك التعريف الناقص فقالوا هو الكلام المةئى الموزون ولم يزيدوا

الشعراامصري

لم ببق للشمر بعد تلك الرفدة الطويلة الا ان يهب هبة جديدة بطور جديد وروح حبّة وفي الامة والجمد لله بقية متأهبة لولوج ذلك الباب الرحب وهي شاعرة منذ نصف قرن بوجوب عباراة الزمان وعالمة ان التصدي لمصادمة تيار الترقي غرور عاقبته الزيم والخدلان ولهذا شرع النوابغ من ابناء هذا العصر في تعديل الخطة فكانت لهم اليد البيضاء واسفر جهدهم عن ابراز الشمر الرقيق بالثوب الانيق وما هو الاقبس فاض من غرّة هلال سيتكامل بفضلهم بدرًا ان شاه الله

الملاحم

او منظومات الثعر القَصَمي

بحث العرب في ابواب الشعر وضروبه وننونه ودعوها جميعًا باسماء تنطبق عليها · ولكنه لم يتصل بنا انهم وضعوا اسماً لمنظومات الشعر القصصي من نظائر الالياذة الا ان يكون ذلك ما استحدثه الهل الغرب وسمًاه به نهم بالملاحم وهو عندهم

كالملاعب بالشعر العامّي ما تضمن من المنظوم احوال امة او قوم وفُصلّت فيه وقائع الحروب والتاريخ ولعلهم اخذوا فذلك من الجمّام القتال واللحمة في اللغة الموقعة العظيمة وربما تسد بها الإحكام من لحَمّ الامر بمنى احكمهُ لأن من القاب صاحب الشريعة الاسلاميَّة « نبيُّ الملحمة » وقالوا في تفسيرها نبيُّ الملحمة الصلاح وتأليف الناس كأنه يؤلّف امر الامَّة

ويقول العرب ايضًا ألحم فلان الشعر وحاكه بمعنى نظمه تشبيهًا لبيت الشِّعر ببيت الشَّعر وبالثوب الحَوْك كأنهم يربدون الاشارة الى تأليف اجزائه بإحكام اللُّحمة بينها ومنه اللُّحات لمختارات سبع من قصائدهم سيأتي ذكرها

ومهما يكن من النسبة المعنوية بين لفظ المُلحات والشعر القصصي فالنسبة يبنه و بين الملاحم اظهر ولهذا سمَّينا الياذة هوميروس واشباهها بالملاحم تفاديًا من استحداث لفظة لم يسبق لها استعال بين الكتَّاب

ضروب الشعرعند الافرنج

قلنا (ص: ١٤٩) ان العرب قسموا الشعر من حيث المعنى الى ابواب كالنزل والمدح والعجاء والرثاء الى آخر ما هنا لك من ابواب الشعر، وهو معلوم ان في شعر جميع الام شيئًا من هذه المعاني، ولكن الافرنج ينهجون في نقسيم ابواب الشعر نهجًا آخر يجارون فيه العرب بالبحث في اكثر هذه الابواب وغيرها مما الشعر نهجًا آخر يجارون فيه العرب بالبحث في اكثر هذه الابواب وغيرها مما لم يذكره العرب ويخالفونهم بالرجوع الى حصرها جميمًا في بابين: الشعر القصصي وهو الذي عبرنا عن منظوماته بالملاحم والشعر الموسيقي وهو ما نُعبر عن منظوماته بالملاحم والشعر الموسيقي وهو ما نُعبر عن منظوماته بالقصائد او الاغاني، ويسمون الاول « إينك» والثاني « يليريك» وكلا اللفظين بوناني الاصل فالاول من ابوس (٤٥٥٥) بمنى الننا، او (٥٣٥) ابو بمنى الكلام، والثاني من ليرا (مهود) بمنى القيثارة او الكنارة او الم يرجع بهما في الاصل العود المروف عندنا، ومعناهما بجصر المنى واحد كا ترى اذ يُرجع بهما في الاصل الى المقصود من الشعر في اقدم ازمانه وهو التعني بالحانه والتطرب بمانيه والتلعي بانشاده، ولكنهم فعلوا في الاصطلاح بين البابين وجعلوا لكل منهما عزايا خاصة بانشاده، ولكنهم فعلوا في الاصطلاح بين البابين وجعلوا لكل منهما عزايا خاصة بانشاده، ولكنهم فعلوا في الاصطلاح بين البابين وجعلوا لكل منهما عزايا خاصة بانشاده، ولكنهم فعلوا في الاصطلاح بين البابين وجعلوا لكل منهما عزايا خاصة

به وضمَّنوها سائر انواع الشعر · ذلك انه لابد في الشعر من ان يُرمى به الى احد امرين · اما بسط احوال العالم بمظاهره البارزة واما التعبير عن شعائر النفس الخافية عن الابصار وابراز التصورات الكامنة في الصدور · ومُعظم ما يقلل من الشعر لا يخرج عن احدى هاتين الحالتين · فالشاعر القصصي بهذا الاعتبار يعبر عن شعائر نفسه

فاذا نظرنا على هذا القياس الى الاصل الشعري في بعض اسفار التوراة واتجذناها مثالاً جاز لنا ان ألمحق سفر ابوب بالشعر القصصي ونعتبره ملحمة من صفوة الملاحم و ونلحق الزبور ونشيد الانشاد بالشعر الموسيقي وهما من ابدع الاغاني والقصائد التي نطق بها البشر

وقد الحقوا بهذين البابين بابًا ثالثًا دعوه « دراما » من لفظة ذراما اليونانية (δραμα) بمنى العمل او الصنعة وهو ما نستحسن التعبير عنه بالتمثيلي لانهم يقصدون به غالبًا منظوم الروابات التمثيلية · وهو متوسط بين القسمين السابقين · ولكل من هذه الاقسام الثلاثة فروع لاعدل لايرادها

الا انه لا يترتب على ما نقد م ان منظومات الشعراء يجب ان ينتمي كل منها الى قسم من هذه الاقسام ويلصق به غير متجاوز الى ما سواه ، بل قد يكثر التداخل بينها ولا سبا في منظوم البلغاء ، فالياذة هوميروس ملحمة من الشعر القصصي بالنظر الى ما تضمنته من سرد الوقائع والاخبار ، وما تجاوزت به الى ما وراء الطبيعة من شؤون الآلمة وملابستهم للبشر في اعالم وايضاح سعائق الفضائل والرذائل بطريق الإخبار ، ولكن فيها قطماً من ابدع ما قيل في الشعر الموسيقي وحسبك منها رثاء اخيل المفطرقل ولفجعه عليه في مواضع عظلفة منها ، وان وداع هكطور لزوجته في النشيد السادس ما زال على رقد مه المثال الذي وان وداع هكطور لزوجته في النشيد السادس ما زال على رقد مه المثال الذي ينسج على منواله ار باب الشعر التمثيلي وليس بين المنقد مين ولا المتأخرين من ادرك شأوه واجاد اجادته فيه مع كل ما احسن راسين النرنسي في روايته انذر وماخ »

ويقارب هوميروس في الضرب على حميع الاوتار شكسبير الانكليزي . فالمشهور عنه انه من انصار الشعر الثمثيلي ومع هذا فاذا اخذت مثلاً رواية « هَمْلِتْ » رأيت نيها من معاني القصائد والملاحم ما يونفك دهشة واعجابًا . وقل مثل ذلك في رواية « السّيد » كَكُرْنَيّ الغرنسي « وانذروماخ » السالنة الذكر وفوست لغوته الالماني واشباه ذلك من منظوم نوابغ الايطاليين وغيرهم وهو معلوم ايضًا ان الشائع عن العرب. بين الافرنج انهم لم يضربوا الاعلى وتر الشعر الموسيقي ولم يتخطُّوا في النظم الى ما وراء القضائد والاغاني ولكنه قول ﴿ مبالّغ فيه بل زعم موهوم فيه كما سنبين في باب « ملاحم المرب »

ملاحم الاعاجم

. قد يتبادر الى الذهن ان رسم الظواهر أقرب الى الفطرة وأ بسر تناولاً من رمم الخوافي الكامنة في الننس ولمُـــــــذا كايــــــ الشعر القصصي في اكثر الملل منقدماً على الشعر الموسيق وفنونه • والصواب ان الاغاني والقصائد أُقدم من الملاحم والملاح اقدم من التمثيليَّات لان أقدم ما نطق به الانسان من الشعر انما كان أُغنيَّةً يتطرب بها · او انشودةً لقذفها النفس اشمارًا بعاطفة من نحو حبِّ ودعا، وغيظر ورجا، ١ او ملهاة ينشدها الكبير ليتلمَّى بها الصغير : نهذه القطَّع الصغيرة لقدمت بلا ريب على المنظومات الطويلة من اشباه الاليادة اذ لا نتوفَّر معدّات نظم الملاحم الا في الشعوب الراقية بعد ان تألف نظم المقاطيع القصيرة مشات من الاعوام • ولكن قد يكن ان بكون ارثقاء الشعر القصصى مثقدمًا على ارلقاء الشعر الموسيقي وان لقدم الموسيقي بالوضع كما ان ارلقاء بلاغة الشعر منقدمة على بلاغة النثر وان كان النثر منقدمًا بالوضع . أما التخيليات فهي من نتاج الملاحم فجاءت متأخرة عنها بالطبيع لانه ُ كان أيسر على الشاعر في غابر الازمان ان ينطق بلسان جميع مثَّليه كما هي الحال في الملاح من ان يجُعل كلاً منهم بنطق بلسان نفسه في عل مُعلد لذلك كا هو الواقع في التمثيليَّات والشعرائ في جميع الملل يجارون المؤرخين في تدوين الوقائع · وهم وان قصروا عن المؤرخين في تعيين الموافيت وتفصيل الحوادث الا انهم يسبقونهم في تعريف الشعائر والاخلاق ووصف احوال المجدع البشري وتبيان علاقة الخالق بالمخلوق · ولهذا لم يكن في الام قديمها وحديثها امّة أدركت شأوًا مذكورًا في الحضارة الا وقام نوابغ الشعر القصصي يبسطون أحوالها ويجيدون الرسم بنافذ الكلام بما ينوق اجادته بقلم الرسمام

فلقدماه المصربين شعرُ كثير يستدل عليه من عادياً تهم وان كان الزمان قد اباد ملاحمهم الطويلة فان في ما وجد من القطع المنبه ثرة بين الآثار ما يدل على انهاكانت ذات شأن خطير وحسبك منها شعر نبتا دور

وللهنود ملاحم بقي بعضها ولا تزال « المهابهار تا » آية " في بابها وقد تُرجمت منها قطع كبيرة الى لغات الافرنج

وللعبرانيين ملاحم لا يزال بعضها في التوراة

ولقدماء الجرمانيين والسكنديناڤيين ملاحم كانوا يحتُّونها علاً رفيماً

واليونان كانوا منذ القدم مشغَّفين بالشعر القصصي ولم فيه منظومات كثيرة قبل ملحة في هوميروس اشرنا اليها في موضعها (ص: ٦١)

والرومان ساروا على اثر اليونان فابدعوا في هذا النن وقد اشرنا مرارًا الى انياذة قرجيليوس

وقام الافرنج على اثار تينك الدولتين وتفنّوا فرونًا بمنظومات رولان في فرنسا وهيلدبراند ونيبولنغن في المانيا الى ان قام نوابغ المتأخرين كدّنتي الايطالي وملتُن الانكليزي ومن حذا حذوها

ثم اذا انثنينا الى ملل الاسلام من غير العرب رأينا انها ايست بالاقل حظًا من هذا الفن وهذه شهنامة الفردوسي في اخبار ملوك المجم مما يحبّب به وُيحسد عليه وقد ذكرناها في غير موضع من هذا الكتاب

وان للفرس اليد الطولى في هذا الفن ولهم فيه غير ملحمة الفردوسي منظومات

كثيرة كشهنامة القاسمي الكونابادي الني نظم فيها وقائع الشاه اسمعيل واهداها الى الشاه طهماسب وجعلها نظيرة لتيمورنامة الهاتفي · ومثلها شاهية عجد الدين اللياري النسائي في وقعة الخوارزمي

. وللترك ايضاً يد في الشعر القصصي كنظومة شهودي في اربعة آلاف بيت. وان اغرب ما روي في هذا الباب ما نقل عن شهنامة الشاعر التركي الملقب بالفردوسي الطويل قالوا انه نظمها في مليون وسمَّئة الف بيت وكتبها في ثلاثمئة وثلاثين عجلداً فلما عُرضت على السلطان بايزيد العثاني امر بانتخاب ثمانين مجلداً واحراق الباقي فتاً لم الموَّلف وترك بلاد الروم وذهب الى خرادان في ات فيها كمداً (1)

ملاحم العرب

اذا قلنا ان العرب أنظموا الملاحم فلسنا بزاعمين ان في لغنهم شيئًا يمائل المياذة هوميروس وشهنامة النردوسي وفردوس ملتُن بالشعر الحي ولكن اذا صحت الادلة المؤدية الى ان ايوب كان عربيًا ولا اخالها بعيدة الاحتال كان ذلك السفر البديع المعفوظ في التوراة ملحمة عربية الاصل متقدمة بوضعها على ملاحم اليونان والرومان (۱)

⁽١) كشه ، الظنون · ولغات تاريخية ٤ : ١٥٨

⁽٢) يقول كثيرون من كناً بالعرب ان شفر ايوب كتب بالعربية شعرًا - ثم نقله موسى الى العبرية ولكنهم لا يأتون بجعة نؤيد هذا القول ولعلهم قالوا ذلك بالتواتر او نقلاً عن مصادر بجهولة العهدنا وان في تواريخ العرب إخبارًا ووقائع وانسابًا كثيرة منقولة عن كتب قديمة منقودة وهكذا يخللط الصحيح منها بالناسد و يتمذر الرجوع الى الاصل — واما انصار هذا الرأي من على العصر فلهم ادلة ترجّع بالبحث صحة قولهم فلا ريب ان ايوب كان من ابناء البادية العربية وان تذرّر حتى الآن تعيين الخطة التي اقام فيها من ابناء البادية العربية وان تذرّر حتى الآن تعيين الخطة التي اقام فيها من ابناء البادية العربية وان تذرّر حتى الآن تعيين الخطة التي اقام فيها من

ولكن الاخذ بهذا القول ليس مما يضم دُرَّةً يَتِمة الى خزائن الادب المربية فيزيد في مفاخر العرب او يفيد لغتهم فائدة تذكر لم وتوَّثر عنهم فالاصل العربي في عالم الغيب وهو على فرض المحال لو وجد لما كان فيه من عربية مُضَر شي ث يموَّل عليه ولما وُجد بين العرب من بفك منه عبارة واحدة لاختلاف اوضاع اللغة ومبانيها في ذلك المهد البعيد وهي بهذا الاعتباد آرامية اوعربية اخرى اقرب الى عبرية التوراة منها الى عربية قربش

ومن يعلم بالنظر الى ايوب نفسه الى اي فريق من القبائل كان ينتمى وما كانت حالة العرب والعربية في ايامه ومن كتب او استكتب ذلك السفر من قومه او غير قومه ، والحاصل ان الماعنا الى ذلك السفر انما هو قبيل التذكرة والحرض على الاشارة الى امر خطير

ثم اذا رجمنا الى الشعر القديم المنسوب الى قدماء العرب في اليمن ونجد والحجاز فلا نلبث ان نتجقق انه من النظم الموضوع حديثًا لغرض كما اوضحنا وزد على هذا انه لا يربو على عدد معلوم من المقاطيع وليست جميعهاعلى شيء من الشأن في الشعر قصصيًّا كان او موسيقيًّا • وايضًا فلا فائدة من الالماع الى ما سبق من النظم في اللغة اليمنية الحميرية التي هذر بت وكتبت قبل لغة قريش بقرون • فالبحث اذًّا يجب ان يكون في الشعر الباقي باللغة العربية المضرية

نظرة في الجاهايتين

جاهلية العرب وجاهلية اليونان

ان اقدم ما انصل بنا من الشعر الجاهلي الجليّ مقولٌ معظمه في مثل المواقف

وفي ذلك يقول هان وإيتولد وشلتمن « ان وقائع هذا انسفر تمثل الحياة البسيطة على حقيقتها وتوضع بالرسم الصادق معيشة الشيخ العربي للقبيلة البدوية » ثم ان هذا السفر اقرب الى العربية من سائر اسفار التوراة العبرية وقد اشار رينان في مقدمته « لسفر ايوب » الى كثرة الكامات الارامية فيه

التي قال فيها هوميروس الياذته · فهنالك شياطين وجنيّات تلقن الشهراء فصيح الكلام تلقين القيان لموميروس · وفي مثل ذلك يقول الاعشى :

دعوت خايلي مسحلاً ودعواله جهناً م جدعاً العجيب المذم وجهنام تابعة عمرو بن قطن ولكل من فحول شعراء الجاهلية جنية او شيمان يلقنه الشعر، وهذالك ملوك كبار على قبائل صغار لتكاثف ولتحالف دفعاً لعار واخذاً لثار، فنثور حرب البسوس بين بكر وتغلب وتتلاحم عبس وفزارة على اثر سباق داحس والفبرا، ويكادون يغنون بعذهم بعداً كاكاد يغني الطرواد واليونان وحلفاؤهم، وهنالك ايام نصاول ولتجاول فيها قبائل منهم فيشتهر امرها ويذيع ذكرها كيوم الكلاب ويوم الجفار ويوم النسار ويتغنى الشعراء بحديثها تغني هوميروس بيوم القناطرة ويوم الابتول والكوريت وما اشبه ذلك مما يفوق الحصر

واذا نظرت الى الاشخاص دُهشت لما ببدو لك من النبه في الاحوال والاقوال . فمن بطل كمنترة ترتجف لهوته القبائل ارتجافها لهوت آخيل يُغاظ مثله فيعتزل القتال فينكل العدو بقومه حتى يهب من عزلته فينعل فعل اخيل في عودته . ومن خطيب كنسطور بقف واعظا موقف قس بن ساعدة فيرشد ويرغب ومن أخوة واخوات وازواج وزوجات وبنين وبنات وآباء وامهات يقولون و بنعلون في جاهلية المرب نظير قولم وفعلهم في جاهلية اليونان عما ستراه بالمقابلة في تعاليق الشرح ، ولو اتسع لنا المقام لما عدمنا سبيلاً الى ابواز نظير لكل من رجال الالياذة ونسائها

واذا حوَّلت نظرك الى اللباس والرياش وطرق المعاش رأيت مع سبق اليونان في حلبة الحضارة مشاكلة باهرة في حالة المبشة الفطرية والسذاجة الخلقية والحرية الجاهلية: سراة كأ كسيل يتسابقون الى قرى الاضياف كحاتم الطائي وببنون بيوتهم على مفرب السبل في قارعة الطريق وانرا، كاخيل وفطرقل يأمرون وينهون ولديهم الحشم والجوار ومع هذا فهم يدهم بتولّون توزيع الزاد على

الاضياف و ينحرون الذبيحة. بُداه على نحو ما نحر الامير الكندي نافته للمذارى · وابناء ماوك كولْد فريام لاتميبهم مع غناهم رعاية المواشي وتربية الانعام كما قال خالد ابن الوليد لماهان الارمني « واما ما ذكرت من فقرنا ورعينا الابل والشاء فما منا من لم يرع َ واكثرنا رعاة ومن رعى منا كان له الفضل على من لم يرع» (١) وسبایا تشری وتباع . وامری نُقتل وتفتدی وتسرّح باحسان الی غیر ذلك مما لانها ية له وسترى منه جانبًا غير يسير مفصلاً بالمقابلة في مواضعه

ملاحم الجاهليين

ليس في وقائم عرب الجاهلية وابامهـم ما يضاهي خطورةً وقائع الحرب الطروادية ولكن تلك الوقائع لا تخلو بنفسها من شأن نسبي مذكور · فلا بذا اذًا من اتخاذ احداها مثالاً للقابلة · وان اوَّل ما بستلفت الانظار حرب البسوس تلك حرب' تناقل العرب اخبارها وتناشدوا شعرها على عمر القرون حثى ايامنا هذه وصاغوها بقوالب شتى لا يصلع قالب منها لصوغ الملاح التامة كالالياذة. ومع هذا فان جميع ما قيل فيها من الكلام المنظوم اقرب نسبة الى الشعر القصصي منه الى الموسيقي فكل قصيدة منها قطعة من ملحمة · ولكن تلك القطع غير مللئمة لنقدان اللحمة بينها فعي كالحجارة المخوته قد احكمت صنعثها وبقبت ملقاة في ارضها غير مرصوصة بالبناء · ثم اذا نظرت الى اشهر الرجال والنسا. فيها رأيثهم جميعهم شعراء فكايب يقول الشعر ومثله زوجئه جليلة واخوه مهلهل · وكذلك مرَّة شاعر وابنه جسَّاس شاعر وكلُّ ذي شأَن في القصة من غريب وقريب شاعركالحارث بن عُباد وجِمْدُر بن ضبيعة فمجموع شعرهم اشبه من هذه الوجه بالشعر التمثهلي لان لكل حادثة شاعرًا ينطق بها بحلاف نهبج شعر الملاحم كالالياذة اذ ترى هوميروس فيها ينطق بلسان الجميع

وقد يخال الباحت في هذا النقارب ثم ذلك التباعد بين منظوم الجاهليتين

⁽١) واقدي ١: ٦٥١

انه ريماكانت قصة حرب البسوس ملحمة في اصلها فنقدت منها اجزالا ادَّت الى تفرُّق ما بقى · ولكنه يتضع لدى الإممان ان ذلك لم يكن وان العرب في الجاهاية لم ينظمُوا الملاح العاويلة المحكمة العرى مع توقُّد القرائج وتوفر ممدات النصاحة في اللغة لان ذلك النسق في النظم لم يكن في طبعهم فلم اتخطُّوا الى ما وراء الطبيمة وكانوا مع عبادة الاصنام بميلون الى التوحيد وكان التسليم للاحكام العلوية من سننهم قبل الاسلام فلم يوغلوا في التحيلات الشعرية الى النظر في احوال الآلمة وما بترتب على ذلك من تفرُّع البحث الواحد الى ابحاث متعددة على ما هو شأن الام الآرية · وكلُّ ما يرى من الشبه بين احوالم واحوال قدماء اليونان انما هو من المظاهر التي النت بينها طرق الميشة الجاهلية · وإذا نظرت الى حالة اليونان بماكانت عليه مع ثلك الخشونة من الانتظام والدربة رأيت انهم كانوا ايام حرب طروادة اقرب شبهاً بالعرب في ايام الخلفاء الراشدين ثم كانوا في ايام هوميروس اي في زمن نظم الالياذة قد بلفوا من الحضارة مبلغًا لم يكن للعرب في جاهليتهم منه الا النزر اليسير · فلم يسع ابناء الجاهلية ان . بتجاوزوا بنظمهم احوال فطرتهم وطرق معاشهم فكانوا ينتقلون بالشعرمن باب الى آخر انتقالم من حيّ إلى حيّ يجيدون في كل ما يقولون ولكنهم لايطيلون المقام فلا يشيدون المنازل الفسيحة المشيدة الاركان

وليس من اللازم ان يكون شمر حبيع الام على نسق واحد بل ربماكان هذا التباين من الاحباب المؤدية الى ابراز انواع الجمال كانَّة على اختلاف صوره واشكاله · فالشاعر القصصي من الْيُونان وخلفائهم كان اذا قص حادثة " رواها كالها شعرًا واما الشاعر العربي فينشد الشعر حيث يحسن وقعه واكثر ما يكون ذلك في الوصف والخطاب والجواب ويقول الباقي نثرًا ، وفي هذه الطريقة نوع من التفكيه المأنوس وهي طريقة شعراء البادية حتى يومنا . ـــ جلستُ مرَّةً الى حلقة شاعر منهم ينشد على نغم ربابته فشرع في مقدمة ٍ نئرية قصيرة حتى بلغ الى وصف حسناء فجعل يتغنى بالشعر على نغم آلة الطرب فلما استتم قصيدته رجع الى الكلام النثري بضع دفائق حتى بلغ وصف وقعة بين قبياتين فرجع الى الانشاد وهكذا ظل يراوح قوله بين نثر وشعر نحو ثلاث ساعات وذلك ايضًا شأن القهاصين في كثير من الحواضر العربية

فلا سبيل ادًا للزع بوجود ملاحم لمرب الجاهلية على نحو ما يراد منها بمرف الافرنج ولكن للجاهليين نوعاً آخر من الشعر القصصي بما يعز وجوده في سائر اللغات وذلك في الملاحم القصيرة المقولة في حوادث مخصوصة فجميع شعراء الجاهلية و بعض المخضره بن قد سلكوا هذا المسلك واجادوا فيه ولو تصفحت كتاب الاغاني ومفضليات الفي وامثالما من كتب الادب والشعر لرأيتها ملاًى بهذه المنظومات الغراء وحسبنا بياناً لذلك ال نلق في سبيانا نغارة على جمرة الشعار العرب

جمهرة اشمار العرب

هو كتاب ألفه ابو زيد محمد بن ابي الخطاب القرشي المتوفى سنة ١٧٠ للهجرة وشرح فيه المنظومات التي اخارها العرب من نفائس شعر الجاهليين والمخضرمين وجعلوها سبع رتب في كل منها سبع منظومات وقد اوردها المؤلف ببعض خلاف في الترتيب عن المتواتر المشهور فجمل النابغة والاعشى بين اصحاب المملقات وحذف مملقة الحارث البشكري فكانت المملقات بين كتاب المحمرات ستاً وهي في ما بلي ورتبة على ما هو شائع بين كتاب الادب والتاريخ

المعلقات ودعيت كذلك اخذًا من قولهم انها كانت معلقة باركان البيت واصحابها اورؤ القيس وزهير بن ابي سلى والحارث بن حلزة ولبيد بن ربيعة وعمرو بن كانوم وطرفة بن العبد وعنترة العبسي

والجمهرات ولعلها دُعيت كذلك تشبيها لها بالناقة المجمهرة وحي في اللغة المتداخلة الخلق كانها جمهور الرمل اي انها عالية الطبقة عكمة السبك واصحابها النابغة الذُّبياني وعُبيد بن الابرص وعديُّ بن زيد وبشر بن ابي خازم وامية

ابن ابي الصلت وخداش بن زهير والنَّمر بن تَولَب

والْمُنتيات اي المخنارات واصحابها المسيَّب بن علس والمرقَّش والمتابِّس وعروة ابن الورد ومهلهل بن ربيعة ودر يد بن الصمة والمتنخل بن عويمر الحذلي

والْمَدَّمَّات اي المكتوبة بماء الذهب واصحابها حسان بن ثابت الانصاري وعبد الله بن رواحة ومالك بن عجلان وقبس بن الخطيم الاوسي وأُحَيَّعة بن الجلاَّح وابو قبس بن الاسلت وعمرو بن امرىء القبس

والمراثي واصحابها ابو ذوّيب الهذلي وعمد بن كعب البننوي واعشى باهلة وعلممة بن عبدة الحميري وابو زُيد الطائي ومتم بن نويرة ومالك بن ريب النهشلي البيمي

والمشوبات وهي التي شابها الكفر والاسلام واصحابها النابغة الجعدي وكعب ابن زهير والقطامي والحطيئة والشباخ بن ضرار وعمرو بن احمر وتميم بن ابي مقبل

والْمُلَيَّمَاتُ ولعلهم ارادوا بهذه التَّمية الاشارة الى احكام نظمها والحام شعرها كما تقدم · واصحابها الفرزدق وجرير الخطافي والاخطل التغابي وعبيد الراعي وذو الرمة والكبت والطرماح بن حكيم الطائي

فهذه تسع وار بعون منظومة أتسعة واربعين شاعرًا اذا تصفحتها تبيئت لك في كثير منها مزايا هذه الملاحم القصيرة المخلصة بلغة العرب ولا سيا ما قيل منها في الجاهلية كالمعلقات فانك نرى فيهن من سرد الحوادث وتفصيل الوقائع وتمثيل المشاهد وبداهة الذكر ما يعد في اعلى طبقات الشعر القصصي وفيهن ايضا من بديع التصور والسذاجة وحسر التصرف البديعي واجادة الرصف وابداع الوصف واحكام التشبيه ما يسمو بهن الى ارفع درجات الشعر الموسيقي فهن بهذا المعنى قد جمعن بين عاسن الطريقتين في الشمر المربي كا جمعت الياذة هوميروس بين اطراف المحاسن في الشعر اليوناني

فالمعلقات اذًا رأس الملاحم العربية · واقربهن الى منظومات الشعر القصصي على ما يراد به في العُرف معلقة الحارث بن حلزة لافاضته في وقائع بكر وتغلب وتغنيه بفوز قومه ونكال عدوه ومفاخر عشيرته على ما يماثل تغني هوميروس



في الالناذة • وتليها بهذا المعنى معلقة عمرو بن كلثوم ثم معلقة زهير

ويلحق بالمعلقات باعنبار انها ملاح عربية مجمهرة بشر بن ابي خازم وامية ابن ابي الصلت ومنتقيات مهلهل بن ربيعة ودر يد بن الصمة والمتفال بن عويم ومذهبة قيس بن الخطيم ومشوبة النابنة الجندي ومنعات الفرزدق والكميت والطرماج

وانت نرى ان معظم اصحاب الملاحم من الجاهليين وان احسنها المعلقات وجميع اصحابها من ابناء الجاهلية وقد عرا الشعر القصصي بعدهم ضَعَفُ أَلمنا اليه فلا حاجه الى التكرار

ملاحم المولّدين

اذا قصر المولدون عن الجاهلبين بالبداهة الفكرية فقد رأيت انهم فاقوهم بسمق التصوّر والرقة وصعدوا فوقهم درجات في سلم البلاغة بفضل القرآن ولو لم لتغير مناحي شعرهم لما لقدم بسطه من الاسباب لابدعوا في جميع الاساليب الشعرية ولكنهم لم يستقوا الاقتباس والا فلو استرشدوا ببعض السور القرآنية كسورة يوسف وسورة مريم وسورة الانبياء مما يعد نبراساً نيراً للملاح الماقوا الجاهليين بالشعر القصصي كما فاقوهم بالشعر الموسبقي

ومع هذا فان المولدين نوعًا من الملاح خاصًا بهم وهو المقامات المسجّعة بما يتجللها من الشعر كقامات الممداني والحريري ولكن. التجرد فيها اللاغراب في اللفظ يحوّل الفكر فيها عن التصرف بالمنى على ان للفظ احيانًا رئات مطربة بنفسها وهذا النوع من الانشاء من خصائص اللغة العربية وان كثرة القوافي في اللغة تسوق الى التسجيع حتى لقد يكون ذلك حيث لا مسوّع له كالابحاث العلمية والتفاسير القرآنية حتى كتب التاريخ التي لايستحسن فيها الاكثار من الشعر والسجع ويلحق بالمقامات القصص التي يمتزج بها الشعر والناركة عنترة العسي وكثير من القصص التي التداولها العامة في جميع البلاد العربية

وان من احسن ملاحم المولَّدين الملحمة " نثرية جمع فيها صاحبها شتيت المعاني

واوغل في النصوُّر حتى سبق دنتي الشاعر الايطالي وملتُن الانكليزي الى بعض تخيلاتهــما الا وهي رسالة الغنران لابي العلاء المعرّي . ولكن استغلاق عبارتها وفقدان الطلاوة الشعرية منها ينحطان بها عن درجة امثالما من ملاحم الاعاجم. وإما المنظومات الاخبارية والاراجيز الناريخية التي يقصد بها ثدوين الاخبار فعي كثيرة في كل عصر من عدور العرب في الشعر النصيح والعامي وقد باد مُعظم مَا قيل منها في الجاهلية وهي اشبه شيء بالاراجيز العلية وكتب التواريخ المُسَجَّمَة كتاريخ العتبي وليست في الغالب الا سلسلة حوادث مصوغة في القالب الشعري البسيط لانتناول الا القليل من بديع النصور الذي يهيج النفس ولا مجال فيها للخيال · ومن هذا القبيل ارجوزة ابن عبد ربه (١) في اخبار الملك الناصر عبد الرحمن الاندلسي التي مطلعها :

سبعان من لم تحوم اقطار ولم تكن تدركه الابصار ومن عَنَت لوجهه الوجوه في أله ندا ولا شبيه فهذه وامثالها بما لا يُعدُّ من نفائس الشعر القصصي ولا الموسيقي

وقد شاعت هذه الطريقة في بلاد المنرب ونظموا فيها الموشعات المروفة بالملاعب بالشعر العامي وابدعوا في بعضها ابداعاً يكاد يلصقها بالشعر الفصيح كملعبة الكفيف المكذامي في السلطان ابي الحسن المريني (١)

مذا جل ما يمكن إيراده بالايجاز عن ملاحم العرب وهي كما ترى جامعة "بين اعلى طبقات الشعر وادناها



⁽۱) المقد الغريد ج ۲: ۲۸۸

⁽۲) این خلدون ۱: ۳۱ه

الحقيقة والمجز

التشيه والكناية والاستعارة

نظرهوه يروسالى الحقائق نظرة الباحث الخبير فتجلت له من وراء حجاب الخيال · وامعن في احوال الطبيعة حسيتها ومعنويها. فبرزت له بابهى مظاهرها · فا-توحى قيانه فأوحين اليه وحى الآكمة للانبياء

عمد الى الرسم غير متكان ولا مناً نق والصدق مرماه. والبداهة دليله فسلك سبيلاً عدلاً غير ذي عوج فما تعثّر ولا اضلته الجاهل

رأً ى ان الحقيقة في غنى عن التستروالتبرُّج فذلك يخني جمالها وهذا يشوب كمالها فابرزها على فطرنها فاذا بها فتانة للقلوب خلاً به للبره ائر

علم ان ممارضة الاشباء والنظائر من مزيلات الاوهام المترّبات الى الافهام فاكثر من التشبيه والمقابلة حتى الم بكل احوال البشر وسائر المخلوقات وان احسن شيء سف تشبيهاته حلولها جميعاً عالم وفاذا تجلت له الصورة رسمها بصراحة واتساق غير مداج ولا محاذر فاطنب واوجز وصعد وهبط على ما يقلفه المونف

فاذا وص فارسين متساو بين شدةً و بأسًا شبهها بليثين كما قال في هكطور وفطرقل وهما يقنتلان حول جثة بطل طروادي : (ص ٨٥٢)

٠٠٠ ومكطور عن خيله نزلا وفي طلب الجثة اقنتلا ٠٠٠

كَاٰجِثْينِ بِينِهِ ظَهِيةٌ بَهَا فَتَكَا فُوقَ طُودَ عَلا ٠٠٠

واذا وصنهما وقد ذلَّ احدها للآخر شبة احدهما بالليُّث والآخر بالظبي كقوله

في منيلاوس وفاريس : (ص : ٣١^٤)

كَاللَّيْتُ يَضُورُهُ السَّغَبُ وَالظَّبِيُ لَدِيهِ يَفْطَرِبُ السَّغَبُ وَالظَّبِيُ لَدِيهِ يَفْطَرِبُ فَعَلَي فعليه منقضًا يثبُ ولَو القناصوت اقتربوا بضراء لقبل للصدّ واذا بدت له الشدَّةُ قبل النزال وحب البروز من الاعتزال رأى ان الجواد العتي المنقطع على مربطه اقرب الى تلك الصفة من الليث فحله من عقاله واجراه جري جواد امرى القيس (ص: ٧٠٠ و ٤٨١)

واذا نزل به الى ساحة القتال فانهزمت من وجهه الابطال عدل عن التشبيه بالحيوان الفرد الى ما هو اوقع في الننس فمثَّله بالسيل الجارف (ص: ٣٨٩)

وابرز لك بالتشبيه الدادق حميم صنات البشر وما يقابلها من صفات الحيوان بجميع حالانه فنظر الى الكبير منها والصغير والقوي والضميف والوحشي والداجن فوصف الاسود والذئاب والخرانيص والمها والغلبي والايَّلة وغير ذلك مما لم يستذلُّهُ الانسان · والخيل والحمير والبغال والكلاب والبقر والمعز والغنم وغير هذا مما دخل في حظائر الناس

وتناول الطيور من النسور والعقبان الى البط والاوزّ والرهو والغرانيق والزرازير والحمام وانعطف الى الزحافات والدبابات والديدان وانتهي الى الهوام والحشرات فوصف الافاعي وشبَّه بالصراصر والزنابير والنحل والذباب و «ان الله لا يستحيى ان يضرب مثلاً ما بموضةً فما فوقيا »

ولقد عابه بعض المتسرّعين على التشبيه بصغار الحيوان . ولكنك اذا نظرت الى كل ما قال فيها علت انه انما ذكر الشيء الحقير ليستخوج منه الامر الخطير وثلك عبرة يجب ان ينظر اليها بمين الإعظام والأكبار . فاي تشبيع لممبة تذود عن حوضها ولتفاني في الدفاع عن العرض والمال اوقع من قوله قول الشنفرى مشبهًا بالنحل والزنابير: (ص: ٢٥٥)

مثل الزنابير ذبت عن خشارمها والمحل لا يتخلَّى عن خليَّته واي تمثيل الميشُ كثيف يمور وجند من حول زعائمًا تدور اصع من قوله قول عنترة مشبهًا مالذُّ بأب: (ص : ٢٨٩)

حَلُوا اِضْفَتُهُ فِي عَدْةٍ غُمَّضَت الصَّلُونُ نَارُ النَّقَامُ دَاخُلُ الكَّبْدِي مثن الذُّ باباذا حان الربيع وقد حامت بعنَّـة راعي المنز والنَّقدِ تهافتت تبتني الالبان هاجمةً على القصاع بلا حصر ولا عدد وكل سيد قوم قام منفردًا بهم كراع بما يستاق منفرد . . .

ثم انه نظر الى الطبيعة فتناول بتشبيهاته منها كل ما يلوح للناظر ويروق الحاطر فوصف النار من القبس والشرار الى الحريق الذي يلتهم الغاب ويدم المدن الكبار ووصف الاهواء والانواء من النسيم العليل الى الزوبعة والعاصفة والاعصار الوبيل وجنوب وشال والسعب والاعصار الوبيل وجنوب وشال والسعب والامطار من الجغار المتصاعد حتى الذيم المتلبد ومن القطر الى الغيث المدرار والسيل الهدار واصاط بالبروق والرعود وظواهر الجو من قوس قزح حتى الشهب الثواقب وضرب في النيافي وصعد الجبال فمثل بالتشبيه جميع ما فيها من شجي وغاب وصخي وتراب ووصف الورقة الجافة والشجرة الشماء وارثى الى عالم الافلاك واتخذ ما شاء لموصوفاته من شمسها وقمرها وثوابتها وسياراتها ، ثم خاض عباب البحر فاخذ بناصية حيتانه ونبنانه وسائر سكانه من حيوان وبجان وتبان وتبان ومشتداً ومربداً ومزبداً ومزبداً ومردداً ومراداً وما تعتما وما فونها وما بكننها من ماء وهواه

واذ فرغ من ذلك مد بصره الى احوال البشر فاخذ يقابلها بعض ببعض فا ألهاه الملك الوقور والزعيم الجسور عن الجندي النقير والطريد الكمير وما اغفل عاملاً ولا صانعاً ولا تاجرًا ولا زارعًا وتطرق الى الشؤون البيتية فا غادر ابًا ولا امًّا ولا زوجًا ولا زوجة ولا الحا ولا اختاً ولا ابناً ولا ابنة والم بكل ذريب ونسيب وبحث في اطوار الحياة فنشَّل حالة الشيخ والكهل والبثاب والطفل وهو في كل ذلك مستنفر الى الخير منفر من الشر يشتد موضع الشدة ويرق موضع الرقة وفيقف بك تارة ترقب العواصف والانوا وقد اكنهرً الجؤ واضطرب اليم ومادت الجبال وزلزلت الارض زلزالها ثم يننني بك طوراً وقد هاج العاطفة واستنزل الحنان بالتمثيل النافيذ والتشبيه السهل

الممتنع فترى وصفه في معظم ذلك غريب الصنعة قريب النناول · ناي وصف للائذ اصدق من لياذ الطغلة بامها اذ يقول : (ص: ٨١٣)

شهقت كطفل جرت تسرع وون دونها امها تهرع وتعلق في ذبل اثوابها ومقلتها صبباً تهديم وترسل طرفاً بليداد اليها عناه بذلّتها يشنع وتجديها وهي ضارعة التحالها فنكف البكا

واي تمثيل اصدق وارق من قوله مشبهًا موت فتى عض الاهاب في مقلبل الشباب وقد مال رأسه على صدره وهو أيحلضر: (ص: ٣٤)

فرأس الفتى لما بمحنته مُني يَبغفرهِ المسرود أَثقل بنحني كرهرة خشخاش بيانع روضة يثقلها طل الربيسع فتنثني

ومن مزايا شعره انه كان يطلق عنان التصور في التشبيه فلا يوقف القول الاحيث وقف الخيال فقد بتناول تشبيهه ابياتًا وتندرج طيه تشبيهات اخرى وقد يشبه في شطر او بعض شطر و وهذا ايضًا من مزايا الشعر الجاهلي التي اسلفنا انها ضعفت في المولّدين وان اجادوا الرسم كابن المعتز ما خلا افرادًا قليلبن تناولوا المعاني فالمُوا بجميع اطرافها كابن الرومي

وكان مبغضًا للاغراب باللفظ والمعنى لا يقول الا ما ترضاه الخاصة وتفهمه العامة بنتجي عجاراة الفطرة وإنطاق الطبيعة يسعى الى الحقيقة ولا يتوخّى المجاز فلا يتطلبه في شعره ولا يتجنبه اذا عبَّر عن فكره ولهذا كان كالجاهليين من العرب كثير التشبيه قليل الكنابات والاستعارات لا يأتي المجاز الا مرسلا فجاء جميع ما ورد منه في شعره آية في بأبه على قلته كقوله (ص: ١٣٩٨) واغمض عينيه ستر المنون وقوله (ص: ٩٤٥) او تفنر الحرب المهدمة الفا واطال ذلك من الاستعارات البسيطة السهلة

البديهيَّات

اما بديهيَّاته فحدَّث عنها ولا حرج · فلقد تراه يخوض بحر المعاني فينـــــُـر

ما النقط منها من ابكار الافكار ثم بلفت بمينًا وشمالاً فيدرك بعين بصيرته ما طرق فكر سامعيه فيمد بصره الى مخيلة ذوي الالباب منهم ويستخرج ما ارتسم في اذهانهم بسياق الحديث فيمبر عنه ببداهة ترتاح اليها النفس ويطمئن الخاطر وفاذا اتى مثلاً على وصف وقعة التم فيها القتال وتلاحمت الرجال وتعالى الصياح وتألق السلاح علم انه يخيسل للسامع شيء من البديهبات المطروقة فقال له:

والارض تحت الرَّجل والمجلِ مادت لنقلة هانه المللِ اوقال: وكأن السهول طارت شرارًا بمسير الاغريق فوق السهولِ اوقال: وفوق الصدورالطاعات تألَّقت صوارمهم والسمر ايَّ تألُّق وامثال ذلك من المعاني التي لا يحناج فيها الى شعد ذهن واعمال فكرة وهي مع هذا لبست بما يستهان فالمغي البديهي اذا حلَّ علم خف على العابم وقد يوَّ ثر بحسن وقعه على كثرته تأثير المعاني المبتكرة على قلتها

النقل والسرقة وتوارد الخاطر

يسوقنا واجب الاستطراد في هذا البحث الى مؤاخذة بعض الباحثين في الشعر العربي اذ يفعون البديهات موضع المبتكرات فينكرون على كل شاعر متأخر ان ينتحل معنى سُبق اليه فيخلطون بين السرقة ونوارد الخاطر، فلمذا لا نرى رأي صاحب « الابانة عن سرقات المنبي » بقوله ان ابن الرومي وابا الهندي وجهد بن هاشم العاري والمنبي تنافلوا بعض منى طول اللين فقال ابن الروبي :

فَكُأْنَ لَيْلَمَنَا عَـلِيَّ لطولهَـا ثَبَتَ تَخْضُ عَنْصَبَاحِ المُوقَفِ وقال ابو الهندى:

يا ليل هـل لك من صباح ام هـل لنجمك من براح وقال العاري:

مهرت ليلي فنوم العين متبول' كأن ليلي بيوم الحشر موصولُ وقال المننبي:

من بعد ما كان ليلي لاصباح له كأن اوّل بوم الحشر آخره من بعد ما كان ليلي لاصباح له كأن اوّل بوم الحشر آخره وانما الفرق فهذا من المعاني البديهيّة التي نتوارد فيها خواطر الشعراء وغير الشعراء . وانما الفرق في التعرف فيها أفلا ترى ان كلاً من الاربعة تصرف تصرفاً عنالها للا خر ومثله قول صاحب « الموازنة بين ابي تمام والبحتري » ان ابا تمام كان نافلاً لما قال :

كان بني نبهان يوم وفائه ِ نجوم سهاد خرَّ من بينها البدرُ الخدهُ من قول جرير في رثاء الوليد بن عبد الملاك :

امسی بنوه وقد جلَّت مصیبتهم مثل النجوم هوی من بینها القمرُ او من قول مریم بنت طارق وهی ترثی اخاها :

كناكأنجـم ليــل بينها قمر يجلوالدجي فهوى من بينها القمر وما احرى هذا المعنى ان يكون شائعًا في امَّة صفا جو ارضها وسامرت القمر والنجوم طول ليلها وليس هذا كله من باب النقل وانما النقل في مثل ما استشهد به صاحب الابانة من قول المننى:

حتى رجعت واقلامي قوائل لي الجد للسيف ليس المجد للقام اكتب بنا ابدًا بعد الكتاب به فانما نحن للاسياف كالخدم

فهو مأخوذ عن قول ابن الرومي :

كذا قفى الله للاقلام مذ خُلقت ان السيوف لها مذ أرهنت خدم ومثله ما استشهد به صاحب الموازنة من قول ابي تَأم:

مضوا وكأن الكرمات لديهم لكثرة ما اوصوا بهن شرائع ُ فانه منقول عن ابي نواس اذ قال:

سنَّ للناس الندى فندَّ وا فكأن الجفل لم بكن

واما شعرا اللاتين والافرنج فلم يحاذروا مثل هذه المحاذرة في نقل امثال

هذه المعاتى ولا سنيا بالنظر الى الالياذة فانهم اغاروا عليها غارة شعواه فغاوقوا بمعانيها اجياد منظوماتهم من الملاحم الى التمثيليات الى القصائد فنقلوا ونسخوا ومسخوا وسلخوا وانتبسوا وعارضوا وضمنوا وتصرفوا وهم في الغالب لا يضمرون السرقة بل يفاخرون ان يُعلم انهم تحدوا هوميروس حتى لو نظرت الى تلك المنظومات لرأيت المعاني الموميرية مزدحمة فيها بتصرف او بغير تصرف ولا ميها بما ابعد فيه هوميروس ببصره فاستنبطه بالتصور من المائلات البديمة او استخرجه بالنشبيه من مكنونات الطبيمة كقوله في مثل معنى امرى القيس بوصف جواده:

وهب الطراود والتصقوا وفي الصدر هكطور مندفق محكلور مندفق محكلمود صخر فد انتزعا من الثمر سيل به اندفعا له الغاب مرتبعة ترتبغت الى القعر حيث بعنف يقف فنقله قرجيليوس الى «انياذنه» اللاتينية نقال (ن١٢)

Ac veluti montis saxum de vertice praeceps
Quum ruit avulsum vento, seu turbidus imber
Proluit, aut annis solvit sublapsa vetustas,
Fertur in abruptum magno mons improbus actu,
Exsultatque solo; silvas, armenta, virosque
Involvens secum:....

واخذه عنه تاسُّو الايطالي فقال « في او رشليمه » : (ن ١٨)

Qual gran sasso tal hor, che o la vecchiezza Solve da un monte, o svelle ira de'venti Ruionosa dirupa, e portu, e spezza Le selve, e con le case anco gli armenti Tal giù trahea de la fublime altezza L'horribil trave e merli, e arme, e gente, Diè la torre a quel moto une, o duo crolli; Tremar le mura, e rimbombaro i colli.

ومثله قوله بلسان زفس بعد مشاجرة بينه وبين اخيه فوسيذون اسفرت عن ارعواء فوسيذون واستكانته: (ص: ٧٨٦)

ففوسيذ في بطن العباب قد التجا ومن نار غيظي في حزازته نجا والا لأَهمت فاتكات أكننا بنا عرقًا بهمي به كل عارق وكان اصطدام الموالم يحدق ويزعج ارباب الجحيم ويقلق فيا نِع مسعاء له ولعزَّتي فإنا كُنفينا فلق تلك الفلائق فاخذه مِمانتُن الانكليزي لوصف ارتداد جبريل عن ابليس فقال في « فردوسه »

......Not only Paradisc In this commotion, but the starry cope Of heav'n, perhaps, and all the elements At least had gone to wrack, disturb'd and torn With violence of this conflict, had not soon Th' Almighty, to prevent such horrid fray, &c.

وكنيرًا ما نقلوا عنه التصورات الغرببة والمماني الطويلة المنشمبة بأصولها وفروعها وتسرفوا فيها كما نقل ڤولتير الفرنشي نجوى زفس للطرواد اذ قال : (ص: ۲۲٦)

(كتبية تلك مُمَّت جلَّهم عددا جندًا تمد الى كيد العداة بدا) كادت تجوز حفير القوم عابرة اذا بطيرٍ لها تحت السماء بدا فاستُوقفت جزعًا في الجرف حائرة تطيرًا وهوعن يسرى السرى وردا . نَسرُ عَالَبِهِ فِي الجَوْ قد نشبت با فعوان خضيب بحت قبضته

فالافعوان وفيه لم يزل رَمَقُ مَا بين اظفاره في الجو يصطفق ! حتى عليه التوى بالعنف يلسمه ُ في بارزالصدرحيثالتفت العُنقُ فصاح عن المر مرّ وافلت، وراح تحت مهب ّ الرّ يم ينطلق ا والأنعوان هوى للارض مخلضبًا حيًّا وطروادة ارناعت لروَّ بند

نقال ڤولتير منصرنًا ومتفنّنًا في مقدمة منظومته «كاتيلينا»:

Tel on voit cet oiseau qui porte le tonnerre, Blessé par un serpent clancé de la terre; Il s'envole, il entraîne au séjour azuré L'ennemi tortueux dont il est entouré.

Le reptile acharné qui le combat encore; Ille perce; il le tient sous ses ongles vainqueurs: Par cent coups redoublés il venge ses douleurs. Le monstre, en expirant, se débat, se replie; Il exhale en poison les restes de sa vie; Et l'aigle, tout sanglant, sier et victorieux, Le rejette en sureur, et plane au haut des cieux.

وان امثال هذه المنقولات عن المعاني الهوميرية مما يملأ الاسفار ولم يُعبَّ عليها هؤلاء الشعراء الا من تعمَّد السرقة وشفتَ نهجه عن ادعاء الابتكار على نجو ما نرى الكثيرين من المنطفلين على الشعر في هذا العصر

فعل الحضارة في استهبان الستحسن

واستحسان المستهجن في النشبيه والمجاز

إِن يما أبهت له بعض المتأخرين من نقلة الالياذة واشكل عليهم في نغاتهم تشبيه الانسان في بعض احواله بانواع من الحيوان بنظرون اليها بعين المهانة ويضعها هوه بروس موضع العزة والكرامة وهذا ولا ريب من نتائج طول العهد بالحضارة ولا أعلم أهي حسنة لهذه الحضارة أنمدج عليها أم سيئة تواخذ عليها وانما اعلم ان في اصناف كثيرة من الحيوان مزايا يمز على الانسان ان بتصف بأحسن منها ولا اذكر حيوانا نقادم العهد على وضعه موضع الحسن والحوان كالكاب فقد عرض هوم بروس بذكره موارا السباب والتحقير وهكذا فعل اكثر الكتاب من المنقدمين وفي شعر العرب وكلام مؤرخيهم وادبائهم من هذا المنى ما لايدركه حصر فلا يكادون يشيرون الى شخص ير بدون ازدرائه او شمه الاعما الكتاب من المناب الحيوان الامين من كرم الخلال واغاروا على شيء من الدنائة فيه وان كان لم يستأثر بها دون سائر الحيوان ناطقاً كان او غير ناطق ومع ذلك فقد وقي هوم يروس كل صفة حقها وفو اذا وصد الكب بالبذاءة في اغنل

سائر ما فيه من الخصال فأطرأ امانته ومهارته في نقفي القنيصة وبسالته في تأثر الضواري وفعل فعله شعراء الجاهلية مما عارضناه بشعر هوميروس في موضعه

واما ما بقي من الحيوانات فقد اقتطع منها هوميروس صفات حميدة وصف بها كبار قومه وكرامهم وهو ما اردناه بقولنا انه اشكل على بعض كتّاب الافرنج وثقل عليهم نقله الى لفاتهم · فاذا شبّه رجلاً صبورًا بالحمار رأيتهم يتفاقلون بنقل الكلمة بل ربما اكلوا الحمار برسّته كا فعل پوپ سيف النشيد الحادي عشر وعذرهم في ذلك انه يشوه وجه ترجمتهم · واذا شبّه هوهيروس عظيم الدور عظم عليهم الامر وحسبوها ورطة يجب التملص منها · وربما بدّلوا حيوانًا بحيوان فجملوا الخنازير دببة والكلاب ذئابًا وهم يزعمون انهم لطّقوا المعنى ولا إخالم فعلوا

ولست مبنكر ان الانقلاب الذي طرأ على مفاد الدمبير عندم قد أصابنا منه شي لا كثير و فليس منا من يستحسن تشبيه كريم ووي الجنان رابط الجأش بالحمار ولا تشبيه باسل مفوار بالخنزير وعلى ان اليقين ان ابنا والجاهلية من كل قوم لم يكن هذا شأنهم ايام كانت النطرة تأخذ بالظاهر ولا لتكلف التأويل ولتشبث بالحقيقة مهما ثقلت

وحسبنا ان نرجع الى ايام جاهليتنا وما وليها من مُقتبَل الاسلام ونتصفح معاجم لغتنا فنرى ان هوميروس لم يأت شيئًا فريًّا – قال في اساس البلاغة « الثور النحل من البقر والسيد و به كني عمرو بن معدي كرب » ، وبما يذكر هنا استطرادًا ان الثور لايزال لقبًا مكرًّماً في السودان ، ويقال مثل ذلك في الجَلدَع بمصر وهي من الجَدَع ، وفي ععيط الحيط الجذع من البهائم قبل الثني والشاب الحدث ومنه قول دُريد:

يا ليتني فيها جَذَع اختِ فيها وأَصْعِ

وفي كتب اللغة الكبش الحال وسيد القوم وقائدهم والمنظور اليه فيهم ومنه قول لبيد:

بكتائب رجع اتمود كبشها نطع الكباش كانهن نجوم وقول اسد بن ناعصة :

ولرب كبش كنيبة غادرته يكبو لجبهته مريمًا المحلا متنجعًا قد دق في حيزومه صدر القناة على الفرار بجدًّلا والقرم النحل ثم استُعمل للسيد العظيم على التشبيه له بالنحل وقد اجتمعًا في قول المننى بمدح سيف الدولة

ولكنا نداعب منك قرماً تراجعت القروم له محقاقا اي غازح منك سيدًا صارت الرجال بالنسبة اليه كالنياق بالنسبة الى غول الجمال

والرُّتُ الخنزير الذكر وأُجرى عبازًا على الباسل المقدام فيقال هو رتُّ من الرتوت وهو من رتوت الناس اي من عليتهم وسادتهم (اساس)

والقَبُّ الجمل والرئيس والملك · والفنيق النعل المكرَّم من الابل لايؤذى ولا يُركب · والسيد المسنّ من المعز والرئيس · والأَصيَد الملك والبعير الذي فيه دا، الصَّيدَ وهلمَّ جرَّا

ويقال مثل ذلك في بعض ما برز من اعضاء الحيوان كالناب والخرطوم والانف والقرن فعي وان كانت بما قد يستهان به الآن لم يوضع اكثرها في الكلام عن الناس الا للرفعة والسيادة · فاذا راجعت كتب اللغة قرأت : الخراطيم اسياد القوم ، انياب القوم ساداتهم · ومنه قول الشاعر

القرن السيد تشبيهًا بقرن الثور لبروزه · أنف القوم سيدهم ومنه قول الحطيئة في بني أنف الناقة

قوم هم الانف والاذناب غيرهُمُ ومن يساوي بأنف الناقة الذنبا ولا عبرة بما قيل ان العرب كانت تعيّر. بني انف الناقة بذاك اللقب وليس النعت بهذه الاوصاف بما خُص به بنو الجاهلية بشعرهم بل اتصل منه شيء بشعراء التابعين والمولدين حتى انه لايندر ان نرى شيئًا من هذه الالفاظ في كلام الورخين كقول المتني في السلطان مجمود بن سبكتكين واقبل كالفول الفنيق . ولا تكاد تجد مؤرخًا لا يقول قول ابن خلدون: وكان فحل ذلك الشول وكبش تلك الكتائب الخ · وامثال هذه الالفاظ لا نثقل على مسمع العربي حتى يومنا · بل لايزال بعضها بمسا يحلّى به جيد الكلام

واننا بهذا الاعتبار نقسم هذه الالفاظ الى اربعة اقسام: ما أهملت حقيقته ومجازه كالرُّتُّ والقَبِّ فلا نرى من يستعملها لانسان ولا لحيوان

وما بقيت حقيقته ومجازه كالفحل والكبش فعما وان كانا موضوعين للعيوان لقد يوصف بهما الانسان وصف تكريم فنقول هو فحل من فحول الشعراء وكبش م من كياش العيماء

وما أهملت حقيقته وبتي عبازه كالجَدّع عند العامة في مصر فعي انما تستعمل للاطراء وان كانت لا تزال على ممناها الوضعي في اماكن اخرى

وما أهمل عجازه وبقيت حقيقته كالثوبر والحمار وهو اكثرها . فما منا .ن يُرضى أن يلقب حمارًا ولوقيل له ذلك كان لقب مروان بن مجمد الخليفة الاموي الحازم لَقُب بِه على ما أَجْمِع المُؤْرِخُون لصبره ورباطة جأثه، وشجاعنه · قال القرماني : ويقال في المثل فلان اصبر من حمار في الحروب . وهو ايضًا اللقب الذي لقب به يعقوب ابنه يسأكر في التوراة · وليس من يسرّه ان يكني بالثور وان كانت تلك كنية عمرو بن معدي كرب سيد العرب وما من احد يرناح ان يقال له انف النافة وان وضع الحطيئة ذلك اللقب موضع رفعة واجلال. • وقد نأ بي ان يعرُّف احدنا بالجمل وان عُرّف به ابن عم النبي حمزة بن عبد المطلب · على اننا من وجه آخر لا نرى غَفًّا من قدر من ياللَّب بالسرحان وان كان ذلك لقب الذئب او بكني بأبي خالد وان كانت نلك كنية الكلب

مزية العربية على لغات الافرنج في هذا الباب

لما كنت قد آليت على نفسي ان لا احرّف الكلام عن مواضعه وان لا اعبث بوصف و تشبيه فأ ميل به عن اصله الوضعي تفادياً من رُثقل على الآذان عمدت الى نهيج بني بالمرامين: استبقاء الاصل على وضعه ونبذ الالفاظ التي بانت بعرف الحضارة من باب الحوشي الساقط في المدح فلا يُعدح بها كبير ولا صغير وفي لفتنا والحمد لله متسع فسيح لمثل هذا المجال بخسلاف لغات الافرنج التي لا ععاد لكناً بها عن استمال اللفظة بعينها والا اضعار والى نبديلها او اغفالها اصلاً

فاذا عرض لي مثلاً تشبيه رجل باسل بالخانزير الذكر ينفسع لي باب في كتب اللغة لانتقاء كلة اخرى فاقول الرثّ او الخرنوص فلا اغير شيئاً من المعنى واكنى مؤونة أنفة القارى، واذا اضطررت الى استمال لفظة الحدار بهام المدح وهو تشبيه شبه به اياس البطل الباسل عمدت الى كلة اخرى فقلت « الجأب » وهو الحار بعينه

واذا آنست رنَّة خشنة على الأُذن بذكر الكلاب بهذا اللفظ قلت « النوامس » و « الفضف » و « الفراه » وما اشبه

واذا خشيت هجنة بان يقال قطيع البقر قلت « الصوار » وهو هو

ولزيادة الايضاح اضرب لك مثلاً واحدًا بما سترى اشباهه بمطالعة الالياذة :

اطرأً الشاعر بسالة مكطور (ص: ٣٦٥) في واقعة فشبهه وهو يتعقب الاعداء بالكاب الذي يتأثر الاسد المذعور او الخازيرالبزي نقال:

وهكطور صدرالجيش يجري ويلغب' وبكساً في الارداف من يتعقبُ كأغضف هول قد تأثر ضيغاً نذعرً او خرنوص برّ يكبكب فاراني لو قلت :ككلب كبير قد تأثر ضيغاً او خنزيرًا الح لما زدت على المهنى ولا انقصت ولكن شتان ما وقع هذا التعبيروما ذاك على المسامع

الخسأتمة

قال بعضهم :

السادة الشعراء فضل ثابت ولم مقام شامخ ومكان وم سلاطين الكلام ألا ترى كل امرى منهم له دبوان صاحب هذين البيتين الى الشعر العربي من حيث انه دليل إ

نظر صاحب هذين البيتين الى الشعر العربي من حيث انه دليل إالبلغاء وهجة اللغو بين وشاهد الخطأ والصواب ولكنه لو أراد الزيادة لقال ان سلطان الشعراء يمتد الى ما فوق ذلك وان الشعر ريحانة النفوس ومبدد البؤوس وقد كان في غابر العهد سبول الحكمة ومنهل النغمة وعط النخار ومطمع الابصار وان شاعرًا واحدًا كان يرفع قبيلة ويخفضها ويعزهما ويذلُها فينهذ كلامه في الاحساس ولا نفوذ احكام الآمر المستبد بالناس وان سلطة الشعراء في الجاهلية كانت تباري سلطة الرؤساء والقبائل تستثمر سلائق النتيان أبان توسمت فيها الذكاء استثار بني الحضارة كل غرس زهي وفرع زكي فاذا نبغ فناهم وقال قولاً نافذًا تباشر به الكهول والشبان والشيوخ والولدان وخرجت النساء بالمزاهر وغنين ورقصن وقلن ازف الفرج فقد صينت الاعراض وحفظت الانساب وغين ورقصن وقلن ازف الفرج فقد صينت الاعراض وحفظت الانساب وارتفعت الاحساب وثمي الذمار وتخلدت الآثار وطازت البشائر فأقبلت الوفود.

ولطالما قال شاعرهم ابياتًا فتناقلتها الركبان واومضت وميض البرق فبهريت الانظار وقضت الاوطار · - قالوا ان الاعثى الاكبر كان يأتي سوق عكاظ في كل عام فيتجاذبه الناس في الطريق للضيافة طمعًا بمدحه اياهم في روق عكاظ فرً بومًا ببني كلاب وكان فيهم رجل يقال له المحلّق فقير الحال ضيق الماس وله ثماني بنات لا يخطبهن احد لمكان ابيهن من النقر وخمول الذكر · فقالت له المرأّنه ما يمنعك عن التعرض لهذا الشاعر وإكرامه في ارأً بت احدًا اكرمه الا

واكسبه خيرًا نقال ويحك ما عندي الا ناقتي فقالت يخلفها الله عليك · فتلقاه قبل ان يسبق اليه احد من الناس · وكان الاعشى كفيفًا بقوده ابنه فاخذ المحلق بخطام الذافة فقال الاعشى من هذا الذي غلبنا على الخطام فقال فتى شريف كريم · ثم اتى به منزله واكرمه ونحر الناقة وجعلت البنات بدرن حوله وباللفن في خدمته فقال ما هذه الجواري حولي فقال المحلق بنات اخيك وهن ثمان نصيبهن قليل فقال الاعشى هل لك حاجة فقال تشيد بذكري فلعلي أشهر فتخطب بناتي فنهض الاعشى من عنده ولم يقل شيئًا فلا وافى سوق عكاظ انشد قصيدته التي انشأها في مدحه وهي التي يقول فيها

لعمري لقد لاحت عيون كثيرة الى ضوء نار بالبقاع يخرق من تشب لمقرورين يصطليانها وبات على النار الندى والمحآق فاشتهرت القصيدة ولم تمض على المحلق سنة حتى زوَّج بناته ويسرت حاله وان في كتب العرب من اخبار شمراء الجاهلية ما لا تُعد هذه الرواية بجانبه امرًا خطيرًا

وكان المولّدون مع تبدّل الجم الغفير إمنهم وانحطاط منزاتهم عن شمراء الجاهلية ينالون بشعرهم ابعد المطالب · — روى ابن خاكان انه قدم بين يدي المامون نصر بن منيع وكان قد امر بضرب عنقه فقال نصر يا امير المؤمنين اسمع مني كلات اقولما فقال قُل فانشأ يقول :

زعموا بان الصقر صادف مرةً عصفور برّ سافه اللقديرُ فتكلم المضفور تحت جناحه والصقر منقض عليه بطيرُ اني لمثلك ما اتم لقمةً ولئن شُوبتُ فانني لحقيرُ فتهاون الطير المدل بصيده كرمًا وافلت ذلك العصفور و

فعفا المأمون عنه

واما الاموال التي كان يستدرّها الشعراء بشعرهم فما يفوق التصوُّر · وهم وان كانوا يجازون بها احيانًا بمحاذرةً من هجوهم والجامًا لالسنتهم فكثيرًا

ما كانوا ينالونها بما اطربوا وارقصوا وخلبوا العقول · - ذكروا ان ابن باجّة التجبي آخر فلاسفة الاسلام بالاندلس انشد ابا بكر الصحراوي صاحب سرقسطة موثيًّا في مدحه فاطربه حتى كاد ينقده الرشد فما بلغ قوله :

عقد الله آية النصر لامير العلا ابي بكر

حتى شق الممدوح ثوبه من شدة الطرب وحلف لا يمشي ابن باجَّة الا على الذهب فاف الشاعرعاقبة الامر فجعل في نعله ذهبًا ومشى عليه

تلك كانت منزلة الشعراء عند العرب في سالف الزون وتلك هي ايضاً منزلتهم في سائر الملل و فان في اخبار شعراء الفرس والفياهي اخبار شعراء العرب وقد علمت ان اليونان ما زالوا يصعدون بهوميروس حتى اخرجوه ون مصاف البشر واحلّوه بين الآلمة و بنوا له المعابد وكانوا يتما كظون و يتنافرون و يتنافرون و يتنافسون و يتحهسون على نحو ما كان ينعل العرب في سوق عكاظ وشهراؤهم في كل ذلك كخيل الرهان « فالسابق السابق منها الجواد » و كروا ان فنذاروس الشاعر الموسيقي الذي نبغ بعد هوميروس باربعة قرون كان اذا جلس للانشاد في الحفلات الاولمبية وغيرها تحبّس له الشعب وشقت نعرتهم كبد السماء للانشاد في الحفلات الاولمبية وغيرها تحبّس له الشعب وشقت نعرتهم كبد السماء وكلّوه باكاليل الظفر و فلما مات اخذوا الكرسي الذي كان يجلس عليه في موقف الانشاد و وضعوه بين انصاب الآلمة وشاد له اهل ثبس هيكلاً واقاموا له فيه نصباً وهو بعد حي و طا اكتسع الاسكندر بلدة ثبس ودمر بيوتها أمر ان لا كيّس بيت فنذاروس بسوء

وكم من شاعر اثار خواطر أمّة باسرها فاستنفر واجيب واستصرخ فنأ لبت له جيوش الكلام فغلبت كتائب الحمام · وفي الاثر ان صاحب الشريعة الاسلامية كان ينصب لحميّان بن ثابت منبرًا في المعجد يقوم عليه ينافع عنه فكان ذلك على قريش اشد من وقع النبل · وان حميّانًا قال له « لاسلّك منهم (اي من قريش) سلّ الشعرة من المعجين ولأ فرينهم فري الاديم » فصب على قريش من هجائه شا بيب شرّ فقال له « شفيت يا حميّان واشفيت » ثم قال «حميان حاجز هجائه شا بيب شرّ فقال له « شفيت يا حميّان واشفيت » ثم قال «حميان حاجز المحارد المحار

بيننا و بين المنافقين »

وليس العهد ببعيد بما كان من نفوذ سهام الشعر البليغ في بالاد المغرب من عهد يبرن الى هذه الايام

ولسنا بآملين في هذا العصر ان يشب شعراؤُنا الى تلك المنصّة الشاخة وانما نظمع ان يظلوا سائرين بنهضتهم سيرًا حثيثًا ويجاروا تيار الترقي فلا يطمو عليهم · ولهم في ذلك الفوز والفلاح والامة الخبر والصلاح

قال ابو بكر الخوارزي « من روى حوليّات زهير واعندارات النابغة وحماسيّات عنترة واهاجي الحطيثة وهاشميات الكميت ونقائض جرير وخمريّات ابي نُواس وتشبيهات ابن المعتز وزهريّات ابي العتاهية ومراثي ابي تمّام ومدائح البحتري و روضيّات العنوبري ولطائف كشاجم ولم يخرج الى الشعر فلا اشبّ الله قرنه من » وهو كما نرى قول متحدّس مولّع بالشعر وقد انالته الفطرة منه حظاً وافرًا ، والاً فالحروج الى الشعر متعذر على من لم يكن ذلك في طبعه ، على ان هذا القول صادق على من كان الشعر في سجيّدته فان مطالعة نايس الشعر الشعر في سجيّدته فان مطالعة نايس الشعر الشعر وتهد الذهن وتهذّب اللفظ وتجلو المعنى فتستقيم بذلك وجهة الشاعر المطبوع

واللغة العربية شعريّة بطبعها لنغرَّع مفرداتها وتنوُّع اشتقاقاتها القياسية على السلوب لايرى له مثيل في اللغات الآرية ، والقوافي مزدحمة فيها ازدحامًا يسهّل النظم، وهي بخلاف ما يزع بعض الاعاجم جزلة التركيب عكمة الانسجام ، وفيها من طرق الحذف والنقدير والنقديم والتأخير ما ينفسح معه الحجال للشاعر لصوغ عبارته على قوالب شتى ، وتلك مزيَّة تمدح عليها اللغة في الشعر وان عيبت في النثر حيث يُقصد الجري على نمط واحد جلي ، وهي على الجملة متسعة للشعر اكثر منها للنثر ، فشعرها منذ القديم ارفع طبقة من معظم نثرها وجيده اسهل منالاً من جيد النثر حتى لقد تجد النثر شعرًا في كثير من الاحوال



ولا شك ان الرمان قد طوى كثيرًا من الفاظها الوضعية ولكن ما بقي منها فوق حاجة الشعراء إنا دية المهاني الفطرية والافكار البديهية والاوصاف الخلقية والحقائق الحيكمية وسائر ما توخى تدوينه قدماه الشعراء كهوميروس وفنذاروس وقرجيليوس وهوراس وهي بهذا المعنى لا نقصر بشيء عن لفة الالياذة اليونانية المشهورة بجزالة تركيبها ورقتها وانسجامها وإحكام وضع المفردات فيها

ولا ترجع اليونانية على العربية الاباتساعها لمشاكلة الالفاظ للماني وتوفر اسباب النحت فيها لصوغ الالفاظ المركبة ، وفي ما سوى ذلك لا اخال لها رجحانًا بل ترجع العربية في اتساع المفردات وتشعّب طرئق النركيب والخروج بقياس الاشتقاقات الى ما لا نهابة له من الماني

ولقد بدا لي اثناء النعريب من ثروة العربية في الالفاظ الوضعية القديمة ما اغناني عن الانجراف بالمهنى على نحو ما اضطُرَّ اليه بعض نقلة الافرنج على ما نقد م في الفصل السابق ، ورأيت من الماثلة بين اللغتين في دقة الوضع ما يُدهش له الناظم والناثر، وينبئك ذلك ان العرب لم يغنلوا وضع شيء من الالفاظ الدالَة على جميع مطالعاتهم وعسوساتهم حتى اصبحت منودات اللغة في برمنهم رابية على حاجة التعبير ولاسيا في الحديات ، وما هذا النقص البادي الان في إحكام التعبير وخصوصاً حيف المنوبات الانتجة إهال الخلف اقتفاء النافر. السلف

وهو معلوم ال الالباذة أظمت في زمن كانت احوال المعاش فيه قرببة لاحواله بين قدماء العرب، ولهذا كان على المعرب ان يقابل معائيها بما رادفها من لغة العرب بلا المحراف ولا تأويل واللغة منسعة لذلك ، فاذا وصف المناظم السلاح وهو سلاح العرب فني اللغة لفظة بل الفاظ للدلالة على كل ما قال من الشكّة اي السلاح الكامل الى الحجر، فلا يُعدم الناقل وسيلة للنعبير عن كل ما ذكر من السيوف والمدى ومناصلها واغادها ، والواح والزّجاج وكوبها واستها وصعادها ، والدّ والدّ وردها وتُدَرّها ، والابدات والدروع وحلقها و زردها وتُدَرّها ، والأود

والترائك والمغافر وكيضها وقوانسها وعذباتنها والتروس والجواشن وحرابيها وحمائلها وهُدَّابِها · والقسى وما لازمها من النبل المقدَّذ والسهم المريش والوتر والنُّوق والنَرض والسرية والنيزك ، وسائر ما أهمل او كاد يهمل من معدَّات العجوم والدفاع كالفأس والخذفة والفطيس - واذا اتى على ذكر الخيل فما من لفة اوسع من العربية بأوصافها وتمثيل عدوها وجربها وتطبيقها ولترببها وحُضرها وارتفاعها ـ واذا ذكر الحروب وعليها مدار الالياذة فلم نتفنن امة فوق العرب بوصف القتال والنزال والمجاولة والمصاولة والمشق والرشق والحذف والقذف والماصمة والنفح بالمناصل والضرب بالمغاول والوخز بالعوامل · وقس على ذلك جميع ما تناول وصف الاحوال الماشية والروابط القومية والاحكام العرفية والمناظر الطبيعية من وهادر ومضاب ومطر وسعاب وبحر وبر وزرع وضرع وماء وهواء وارض وسهاء ٠ ـ بل قد تجد خزانة العربية اجمع وثروتها اوسم بما حوت من الالفاظ المنردة التي لايمبَّر عنها في لغات الاعاج الا بعبارات . وافي مورد لك الآت امثلةً مَا عُبَّر عنه في اليونانية بكل تين فأكثر ويتيسر ردُّه في النقل العربي الى كلة ٍ واحدة في الافعال والاوصاف والموصوفات · ذلك كالسَّلهب للجواد العلو بل · والاجيد للجواد الطويل العنق • والاجرد للفرس الفصير الشعر • والقبُّ للغيل الضامرة والقياديد للخيل الطويلة · والتَّبيع والتبيعة لولد البقرة لحول واحد والحُوليُّ لابن سنة من ذوات الحوافر وغيرها • والسَّدِيس للذي اتم خمس سنين • والجبهاء للعريضة الجبهة · والأكبس لمن اقبلت جبهته وادبرت هامته من الناس · والطُّــــــور للقوس البعيدة المرمى • والزِّجاج والمطارد للرماح القصيرة • والثلَّة لجماعة الغنم والمعز • والرَّعيل للقطعة من الخيل · والصوار لقطيع البقر · والدسبع لمنرز المنق من الكاهل والوتيرة لما بين المنخرين · والبأ ديل للَّح. بين الابط والثندوة او لحم الثدي · وصرَّح بمنى رمى ولم يُصيب وامثال ذلك مما سترى منه في الالياذة شيئًا كثيرًا

ومن جميل المشاكلة بين اليونانية والعربية في الاصل والتعربب على نمطر واحدر جري بعض الالفاظ عجرى واحداً باللغتين في الحقيقة والمجاز · فمن ذلك ما تشترك فيه معهما لغات كثيرة كاطلاق لنظة (Υεροντες) الشيوخ بطريق المجاز على الزعاء وكبار القوم · ومنه ما لا يكاد ينعد الها الى غيرهما كاستعمال لفظة (خيتي) (χαιτη) للشعر وورق الشجر ويقابلها الفرع بالعربية

وبين اليونانية والعربية فرق كبير في نسج العبارات وتركيب الجل من حيث النقديم والتأخير وصيغ الاشتقاق والجموع والحروف والنحت وتركيب الاسماء ولكن نهج كل لغة حسن في بابه واسباب الفصاحة متيسرة لابناء كل لغة اذا احكوا الرصف على نهجهم

ولكن للعربية مزيتين في مفرداتها نقصر اليونانية وسائر اللغات عن مجاداتها فيها وهما كثرة المترادفات في الالفاظ الدالة على المعني الواحد وتعدد المعاني للفظة الواحدة وققد ذكروا عشرات ومئات من الالفاظ الموضوعة لمستميات معينة من الحيوان كالاسد والحية والبمير والناقة والغرس والثور والكلب والمر والمأكولات كالتمر واللبن والعسل والمشرو بات كالماه والخمر والسلاح كالسيف والرمع والما كولات كالطويل والقصير والكبير والصغير والشجاع والجبان والكريم والبخيل وغير ذلك من مأ لوفهم كالنور والظلام والشمس والتمر والحاب والمطر والتراب والمجر ولم مثل ذلك في الافعال وقد عد احدهم اكثر من الف فعل والحجر ولم مثل ذلك في الافعال وقد عد احده اكثر من الف فعل عكن اطلاقها على وهني واحد ويقابل ذلك تعدد وماني اللفظ الواحد فاذا تعفيت معاجم اللغة وقوأت باب الخال والحال والعين والعجوز وامثالها تولاك العجب لكثرة وماني كل كلة ونها

ولقد يعلم اللبيب ان كل تلك المترادفات لمنوضع في اللغة على نية الوضع بل وقع ذلك انفاقًا: إِما لمنقول عن الاعاجم ، واما لاختلاف المدلولات في لغات القبائل المتباعدة ، واما للمح صفة مقصودة يتغير بها المعنى تغيرًا طنيفًا لا يُشعر به لوحدة المسمى . فالخمرة مثلاً انمًا سميت كذلك لاختمار موادتما فاذا قيل الراح كم الى الروح والارتباح ، او الرحيق نُظر الى صفائها وطيب رائحتها ، او السلسبيل تصدت مهولة مساغها وهلم جرًا ، ولكن هذه الميزات فقدت في الاستعال واصبحت

المترادفات متشابهة يقوم كل منها مقام الآخر مع انه لا يوجد بيف الاصل. ترادف تام في مفردات اللغة الا في ما صدر عن لغنين لقبيلتين مختلفتين كالليث والورد الاسد او نُقل من لغة الاعاجم الى العربية مع بقاء اللفظ العربية فيها كالمينا من اليونانية للفرضة المجربية

وان للناظم فائدة من هذا الاتساع اذ يتيسر له ان يلنقط من هذه المترادفات ما وافق بحره وقافيته ، فقد اتفق لي اثناء التعريب الساسيملت كثيرًا من اسماء الاسد كالليث والفضغر والفرغام والقسورة والهزير والورد والضغم ، ولكن هذه الفائدة لا تذكر في جنب نما يلقيه هذا التراكم من العثرات في سبيل المنشيء الناثر والطالب الراغب في الاحاطة باوابد اللغة وشواردها حتى لقد يرتبك بها الشاعر في بعض الاحوال ، ومن ذا الذي تحقّه الدعوى الى زعم الالمام يحميع هذه المترادفات بل اي حافظة تمي خمسه أنه اسم للاسد ومثلين للحية ومثلين وخمسين الناقة ، وما عسى ان تكون الجدوى من وجود ار الجمئة اسم للداهية ، ونم القول قول الثمالي « ان تكاثر اساء الدواهي من الدواهي » ، فامثال هذه المترادفات عب التحيل على كاهل اللغة ، فانما يحسن حنظها في مطوّلات المعاجم للرجوع اليها في استجلاء غوامض الكلام والشعر القديم ضناً بذلك الذخر المثين ان يتشتت وتذروه عوامل النموض والنسيان ، ولكنه لا يجدر بالطلاً ب فاكتاب ان يتشبئوا بوحشيها ومهملها لئلا تستغلق عبارتهم وتجهد قريحتهم على والكتاب ان يتشبئوا ويتعبون ولنتهل روحهم على روح المطالم

وقد جرت العرب منذ القديم عادة حميدة في مجاراة الزمان وسنن العابيمة واهال ما نقادم العهد على نبذه و فكانوا بتحاشون في شعره ونثرهم ايراد الالفاظ المهملة في عصرهم وفي روايات الاجمعي كثير من كلام الاعراب المتوغلين في البداوة مما لم يكن يفهمه اهل زمانه لاهال النطق به والعدول عنه الى مرادف اسهل واطلى وايضاً فانهم لم يكونوا يكثرون من استمال الالفاظ الدالة على معاني عنظنة الآفي ما شاع من معانيها معارحين ما غمض منها او احناج الى

تأويل · ولهذا كان شعر المولدين اقرب بما سواه الى فهمنا لقرب عهده منا وخلوه من كثير من غواه ف الكلام · ويتاوه شعر المخضرمين ثم شعر الجاهليين · فحسبنا ان نتبع خطتهم فنبلغ بالنظر الى عصرنا ما بلغوا بالنسبة الى عصرهم فيسقط ما قضى عليه الزمن بالسقوط و ببق ما صلح للبقاء

يؤخذ بما مرَّ ان العربية قد خُصَّت بثروةٍ في مفرداتها وانساع في طرق تعبيرها تفاخر بهما سائر اللغات القديمة والحديثة ولكرن تلك الثروة؛ وذلك الاتساع قد يمسيان بالاهال وسوء الاستعال ضيقاً وفقرًا · - فاذا شكونا الزيادة فما احرانا ان نشكو النقصان • فقد مرَّت القرون وتعاقبت الاجيال واللغات الحديثة جارية مع العلم والحفارة جري الشقيق الشفيق والعربية كانت حتى هذا الزمن القريب ثابتةً في موقف واحدكاً ن باب الاجتهاد قد أوصد في وجهها وليس في سنن الخلق ما يوجب ذلك الايصاد بالنظر الى اللغة · بل اذا لتبعنا خطة السلف من عيد الجامليين الى انقضاء العصر العباسي رأينا أبناء هذه اللغة عاملين علىٰ تحييمها وتهذببها وايداعها كل ما بدر وصدر من نتاج العلم او اقاضته ملابعة سائر الملل · فكانت في مقدمة اللغات اتساعًا لكل مادًة ومعنى • ولم تكن تضيق عبارة ناظم ولا ناثر عن تأدية كل مفاد عصري • فما بالما وهي لا تزال ذلك البحر الزاخر تضيق الآن عن كثير من النعبيرات العلمية والصناعية والسياسية ، ولا مسميات فيها لكثيرٍ من اسماء الاختراعات والآلات الحديثة والادوات البيتية . أفكان يزفى قدما العرب بهذا النقص وقد وضعوا الاسهاء العديدة لخشبات الصنأع والقدور والقصاع والدلاء وحبالها والناقة وعقالها والمسلوك والزعاء والعوارف والوفود والغيوج والاحلاف والاحزاب والانصار والطلائع والسرايا والمهود والمواثيق وسائر ما دعتهم اليه حاجة اوعرف

ولا ينحصر هذا النقص في ما لقدَّم بل يمتد الى كثير من العاني العصرية والتعبيرات الخيالية والتصورات التي استحدثها الزمان · فالعربية في حاجة الى نظر

في كل ذلك · وهو امن طبيعي لامناص منه اذ لو نُشر هوميروس وامرة القيس وأردا تشيل جميع هذه الاحوال بلنتيها لاضطربت عبارتهما واشكل عليها التعبير · ولو ركب النابغة سفينة البخار لما اجاد بوصفها اجادته بوصف سفينة البن اي نافته الضاربة في فيافي البيداء

وكان شفف العرب بلنتهم يدفعهم الى الحرص عليها ومباراة الاعاجم بها فها بدت لهم ثغرة الا وسد وها ولا حلية الا وزينوها بها حتى انه لم يكن يثقل على طباعهم ان يتقلوا اليها مثات من الالفاظ الاعجمية ثم رد وها اليهم ألوقا موالفة ، بل لم يستنكفوا من التصرف ببعفها وصوغ الانعال ، نها وتصريفها وان كانت غير مصر فة في الاصل نقالوا « فلسفة » و « تغلسف» و « ذنديق » و « تزندق » و « عراز » و « طراز » و « طراز » و « دهقان » و « دهقن وتدهقن »

ولكن هذا الاخذ عن الاعاجم لم يكن الإ نزرًا يسيرًا بجانب ما استخرجوه من مفردات لنتهم وطبقوه على المعاني المستحدثة ولا سيا في العادم التي لم يكن لها اثرً في الجاهلية والاصطلاحات التي اقتضاها انتظام احكامهم وتوغلهم سيف المفارة ، فانهم لما شرعوا في وضع العادم العربية كالصرف والنحو والمعاني والبيان والبديع والعروض والدينية كملم الكلام والنفسير والنقه والحديث والعلوم الطبيعية والرباضية وسائر ما نقاوه من كتب الاعاجم كالفلمنة والمعلق والعلب والنائث والحساب والهندسة والجبر والكيميا، شرعوا في كل ذلك وليس في لغنهم الا شبه شيء مما يشير الى مدلولات العادم العربية والدينية ومعظم مدلولات لغنهم العربية والدينية ومعظم مدلولات العادم العربية والدينية ومعظم مدلولات العادم العربية والدينية ومعظم مدلولات ولما العربية والنظير والكحول والسموم » وطوعاتهم ونقلوها الى لغانهم «كالجبر والسمت والقلي والنظير والكحول والسموم» ولما اتسعت احكام سياستهم وتغيرت طرق معاشهم وازدادت تصوراتهم بما وشراب ولباس ومتاع ونظام حكومة وطريق سياسة وتوسموا في المعافي الشعرية وشراب ولباس ومتاع ونظام حكومة وطريق سياسة وتوسموا في المعافي الشعرية المعاني الشعرية وشراب ولباس ومتاع ونظام حكومة وطريق سياسة وتوسموا في المعافي الشعرية وشراب ولباس ومتاع ونظام حكومة وطريق سياسة وتوسموا في المعافي الشعرية وشراب ولباس ومتاع ونظام حكومة وطريق سياسة وتوسموا في المعافي الشعرية وشراب ولباس ومتاع ونظام حكومة وطريق سياسة وتوسموا في المعافي الشعرية وشراب ولباس ومتاع ونظام حكومة وطريق سياسة وتوسموا في المعافي الشعرية وشراب ولباس ومتاع ونظام حكومة وطريق سياسة وتوسموا في المعافي الشعرية وشراب ولباس ومتاع ونظام حكومة وطريق سياسة وتوسموا في المعادم وشيور المياحم من التهور وسيق المياء والمياء والمي

والاساليب الانشائية فكانت اللغة تجاريهم في النمو والسعة

وان اردت النثبت من توسعهم في ذلك الاستحداث ندونك كتب اللغة فلا تكاد تجد صفحة منها خالية من الاصطلاحات الموضوعة بعد الاسلام واليك امثلة منها :

الدّور الحركة وعود الشيء الى ما كان عليه ٠٠٠ والدّور عند الحكم، والمتكلمين والصوفية هو توقّف كلّ من الشيئين على الآخر ٠٠٠ وقياس الدّور عند المناور عند المناهةيين هو ان توخذ أتيجة القياس وتُضمّ الى عكس احدى مقدمتيه ٠٠٠ والدّور في الحيّات عند الاطبّاء عبارة عن مجموع النوبة او زمانها ١٠٠ والدّور عند الموسيقيين القطمة المنقلة من الشغل ١٠٠ وعلم الادوار علم الموسيقي ١٠٠ والدّور عند الشعراء القطمة من الموشع ونحوه ٠٠٠

الدّرجة المرقاة بن ودرجات الامزجة عند الاطباء مراتبها في الشدة والفهف من والدرجة عند اهل الجنر وارباب علم التكسير تطابق على حرف من خروف سطر التكدير وعند اهل الهيئة تطابق على جزه من ٣٦٠ جزا من منطقة الفلك ودرجة الكوكب عندهم هي مكانه من فلك البروج ومنها درجة طلوع الكوكب ودرجة غروب الكوكب ودرجة ممرّ الكوكب ودرجة عرق ودرجة عرق الكوكب ودرجة ودرجة عرق الكوكب ودرجة الكوكب ودرجة عرق الكوكب ودرجة عرق الكوكب ودرجة عرق الكوكب ودرجة عرق الكوكب ودرجة الكوكب ودرجة عرق الكوكب ودرجة عرق الكوكب ودرجة الكوكب ودرجة الكوكب ودرجة الكوكب ودرجة الكوكب ودرجة عرق الكوكب ودرجة الكوكب ودرجة الكوكب ودرجة عرق الكوكب ودرجة الكوكب ودرك ودرك ودركوكب ود

الحال ١٠٠٠ عند الحكماء كيفية مخلصة "بنفس او بذي نفس ١٠٠٠ وتطاق عند الاطباء على ثلاثة امور الصحة والمرض والحال المتوسطة ١٠٠٠ وعند الاصوليين على الاستصحاب ١٠٠٠ وعند السالكين على ما يرد على القلب من طرب او حزن او بسط وقبض ١٠٠٠ وعند النماة على لفظر يدل على الحال اي الزمان ١٠٠٠ وعند ادل الماني على الامر الداعى الى التكلم على وجد مخصوص ١٠٠٠

وان من تصفع كتاب « الْنعرَ يفاتُ » او الكَثَّاف للتمانوي يرى ان تعريف قسم من هذه الاصطلاحات قد اضطرً العلماء الى تأليف الجلدات الضفة

والحاجة ام الاختراع · فلماكان ابنائه هذه اللغة ، شنغابن بهاكانوا ينقدمون فتلقدم ويرلتون فتراني · فإل وقنوا وقفت وانحصرت سجلاتها في خزائن افرادر من العلماء ، مدودين · وماكان وقوفها لعجز فيها او نناد في ، مدن جوهرها

الوضاً ولكنها عوامل قاهرة اصابت اهلها فانعدتهم معظم هذا الزمان وما هبّت نسمات النهضة الاخيرة في مصر وسوريا حتى اسرع ابناه القطرين الى استخراج تلك الكنوز الدفينة ، ولو نتابعت التآليف العلية التي فتح لها مجمد علي وخلفاؤه ارحب الابواب وتواصل تدريس العلوم العالية بها ، او لو لم تُصب سوريا بها اصببت به مصر من ضرورة النقاعد عن وضع المؤلفات العلمية لانتقال الدروس في تلك العلوم الى اللغات الاجنبية لما اعوزنا الآن تعبير في علم من العلوم او فن من الندون ، ونما رأيت ناشئة هذا العصر اذا احتاجت الى تعبير على علم على عمدت الى لسان اعجمي

ولكن تيّار الافكار اذا اندفع بأمة قضّ السدود وتجاوز الحواجز وفان ابناء الموبية شاعرون ان حياتهم بحياة لغنهم وقد علوا الآن انه لا أهين لهم غير انفسهم على بلوغ اهنيتهم منها وفاذا اخله وا النية فلا حائل يصدهم عن النهوض بها ولا ننكر أنهم اعادوا الكرَّة فوثبوا بها وثبة جديدة في هذه الآونة المتأخرة وهذه عبلاتهم وجرائدهم قد صعدت في مرقاة الكال درجات لاعهد لهم بها قبل اعوام واصبح الكثير من اصطلاحاتها الحديثة «كالجلة والجريدة والصحافة والمنطاد» مقبولا عند الخاصة والعامة كاوضاع القدماء وان في مؤلفات الكتاب والادباء ما يعد لم غيرًا في هذا الموقف الحرج و عاعظم من كل ذلك انتشار الميل الى المدارس الوطنية ولفقة البلاد لاتجيا الا بمدارس البلاد

والشعر من توابع اللغة ولوازمها فاذا ارتفع شأن اللغة فبشر الشعراء على ان مطلب الشعرا بيخناف عن مطلب العلماء والمؤلفين فاجة الشاعر ايسر ومواداها. اوفر وذخيرته في دماغه فاذا جلاها العلم كانت له ولبني لغته موردًا صافيًا ومنهلاً عَذْبًا وفي الامة والحمد لله فطاحل خرجوا عن جادة النقليد البحث فمالوا ميل الزمان واخذوا يسعون الى استجلاء المعنويّات سعي رصفائهم الى استجلاء المسيات وما هي الا جولة واختها مدة من الزمن حتى تستعيد صناعتهم مقامها الشائغ وعجدها الباذخ.

النشيد الاول خصام أخيل واغاممنون مُحمَّلة

لا اكتسح الاغريق (اليونان) بلاد الطرواد بين عائوا في مدائنهم وسبوا نساءهم وحصروا اليون عاصمة بلادهم عشر سنوات على ما مر بك في المقدمة وكان في جملة السبايا فتاتان فتانتان تدعى احداهما خريسييس (او خريسا) والاخرى بريسييس (أو بريسا) أجمع زعاء الجيش على تمليك الاولى منها لاغاممنون ملك ملوكهم والثانية لأخيل ملك المرميذونة وبطل الاغريق على الاطلاق . فمل خريس كاهن أفلون ما غلا وعزمن المتاع والمال الى معسكر الاغريق فكاكاً لابنته خريسا وبذلك افتتح هوميروس أناشيده محسكر المانية فكاكاً لابنته خريسا وبذلك افتتح هوميروس أناشيده معسكر الاغريق

فينح الزعاء الى اجابة ملتمس الكاهن الشيخ ولكن اغاممنون أغلظ له القال ورده خائباً، فانثنى من حيث ألى يستغيث الآله افأون فأغاثه وضربهم بوباء « ففدت جندهم تخر فلولا » فئمل عليهم الزء ولم ينقبوا له سبباً فهاجت الحمية صدر اخيل ودعاهم الى مجلس شوراهم للغاوضة في استطلاع كنه الامر ، فلا اجتمعوا أنبأهم العر اف كلخاس ان افلون فاقم منهم لخيبة كاهنه وانه لاسبيل الى استرضائه مالم يستلينوا قلب الشيخ برد فتاته اليه ، فعظم الامر بادئ بدء على أغاممنون ثم ما لدث ان لان واذعن لحكم كلخاس على ان تساق اليه سبية أخرى بدلاً منها ، فعارضه اخيل واشتد الحصام بينها حتى كاد اخيل يفتك باغاممنون لولا ان اثينا (الاهة الحكمة) هبطت من السها، وصدته قسراً ، ثم توسط بينها نسطور الحكيم اخماداً الفتنة فهام زادا الا احتداماً وارفض الجمع على غير وفاق واعتزل اخيل القتال

واما أغامنون فلم يزدد الا اغترارًا والحترازًا باله من السيطرة على سائر الانصار فأمر بارسال خريسا الى ابيها وبعث فقبض على بريسا سن يل واحلّها في خيمه في جملة ماملك ، فشق الامر على اخل و الله أمه أيتيس (احدى بنات الله) فأسممت صوت تفجمه من لجا البحر فشقت العباب اليه واستقصته الخبر ورقيت الى زفس أبي الآلمة تلتمس الاخذ بيد أخيل والانتقام له من الاغريق، فوعد زفس بخذ لهم واعلا، شأن الطرواد الى ان يطيب أخيل نفسا، ففطنت هيرا زوجة زفس لما جرى من الحديث بينه وبين ثيتيس وفي نفسها حزازة على الطرواد فهم تبالاعتراض عليه فاوسعها وعيدًا وزجرًا وبادر هيفست وسوسى الخلاف وادار السلاف فظل الارباب في طرب ونهيم الى ان خيم الظلام فتوسد كل مضجعه ونام

تستغرق وتائع هذا النشيد اثنين وعشرين يوماً تسعة ايام مدة الوباء ويوماً مدة الجهاع الزعماء ونزاع الملكين واثنىءشر يوماً مدة اقامةزفس بين الاثيوبة • ومجرى الحوادث اولاً في معسكر الاغريق ثم في بلدة خريسا واخيراً في الالمب



منية	*	لكتاب ﴿ ٢٠٣	فهرس ا		
الهدائ الكتاب المدائ الكتاب المدائ الكتاب المدائ الكتاب المدائ المدائل ا	ن به ال				
الهداله الكتاب المداله الكتاب المداله الكتاب المداله الكتاب المداله الكتاب المدالة الكتاب المدالة الشهر والقبل الكتابة المدرسته المدرسة المدرسته المدرسة المدرسته ال		•			
اهداله الكتاب الديب الديب الديب الالياذة الموروس المهدولة، وفشوؤه المدرسته المهدولة، وفشوؤه المدرسته المهروة	صفعة		صفعة		
هوه ير وس المهد ولقبه هم المدونة ولقبه هم المدونة ولتبه هم المدونة ولتبه المدونة ولا المدونة ولا المدونة ولا المدونة ولا المدونة ولا المدونة ولا الله والتلا الله الله الله الله الله الله الله	٥	الديباجة	٣	اهداه الكتاب	
اسهه ولقبه ه المحمودة المحمود		دمة	المق		
راً بالمتأخرين فيه المتارية		الالياذة		هو ایر و س	
راً بالمتأخرين فيه المتارية	44	غد	٩	اسمه ولقيه	
مولده ونشووه ما المعرودة المع	mm.		١٠		
مدرسته مدرسته السفاره السفاره السفاره السفاره السفاره السفاره السفاره الشعر السفو الشعر السفو الشعر السفو الشعر السفو الشعر السفو الشعر السفور الشعر السفور السفو	40	نظمها وتناقلها قبل الكمتابة	11		
شروعه في قرض الشعر ١٣ جمها وكتابتها ٠٤٠ أُمّة اسفار هِ العقر الله ١٥ العقر الله ١٥ العقر الله ١٥ الدخيل ١٥ الدخيل ١٥ الدخيل ١٤٠ ألكرة ما لقدم ١٩٠ المكرة ما لقدم ١٩٠ المكرة ما لقدم ١٩٠ المكرة ما لقدما، ١٩٠ المغلق ١٩٠ منزلته عند القدما، ١٩٠ الرأي الولني ونقضه ١٩٠ وحدتها ومحدتها ١٥٠ وحدتها ١٥٠ منظوماته ١٩٠ الاوذيسية ١٩٠ الاشخاص ١٥٠ الاشخاص ١٥٠ الاشخاص ١٥٠ الاشخاص ١٥٠ الاشخاص ١٥٠ الاشخاص ١٥٠ الاعلام الجغرافية ١٩٠ الاعلام الجغرافية ١٩٠ معارضة الالياذة بالاوذيسية ١٩٠ العالم الجغرافية ١٩٠ المعارفية الالياذة بالاوذيسية ١٩٠ العالم الجغرافية ١٩٠ العالم العالم الجغرافية ١٩٠ العالم العال	47		14		
شروعه في قرض الشعر ١٣ جمها وكتابتها ٠٤٠ أُمّة اسفار هِ العقر الله ١٥ العقر الله ١٥ العقر الله ١٥ الدخيل ١٥ الدخيل ١٥ الدخيل ١٤٠ ألكرة ما لقدم ١٩٠ المكرة ما لقدم ١٩٠ المكرة ما لقدم ١٩٠ المكرة ما لقدما، ١٩٠ المغلق ١٩٠ منزلته عند القدما، ١٩٠ الرأي الولني ونقضه ١٩٠ وحدتها ومحدتها ١٥٠ وحدتها ١٥٠ منظوماته ١٩٠ الاوذيسية ١٩٠ الاشخاص ١٥٠ الاشخاص ١٥٠ الاشخاص ١٥٠ الاشخاص ١٥٠ الاشخاص ١٥٠ الاشخاص ١٥٠ الاعلام الجغرافية ١٩٠ الاعلام الجغرافية ١٩٠ معارضة الالياذة بالاوذيسية ١٩٠ العالم الجغرافية ١٩٠ المعارفية الالياذة بالاوذيسية ١٩٠ العالم الجغرافية ١٩٠ العالم العالم الجغرافية ١٩٠ العالم العال	41	حفأظ الشعر وخصوصاً عند العرب	14		
مرضه٬ و وفاته٬ الدخيل الساقط المذكة ما نقدم القدم الم المدخيل الساقط المذكة ما نقدم المرتود المرتود المرتود المرتود المرتود المناقل المرتود المناقل المرتود المناقل المرتود المناقل المناقل المناقل المناقل المناقل المناقل المناقل المناقلة الالوذيسية المناقلة الالمناقلة الالوذيسية المناقلة ا	٤٠		14	شروعه في قرض الشعر	
فذلكة ما نقدم المرادة المرادة الالوذيسية ١٩ الساقط ٤٤ المكرّار الساقط ١٩ المكرّار ٥٤ المكرّار ١٩ المكرّار ١٩ المغلق ١٩ المغلق ١٩ المغلق ١٩ المغلق ١٩ المغلق ١٩ الرأي الولني ونقضه ١٩ الرأي الولني ونقضه ١٩ المغلوماته ١٩ الاشخاص ١٥ الاشخاص ١٥ الاشخاص ١٥ الاشخاص ١٥ الاشخاص ١٥ الاعلام الجغرافية ١٩ العلام المغرافية ١٩ العلام ال	24	القول في ُسلامتها من التحريف	14	المتمة اسفار م	
وداري ما للدم	44	الدخيل	10	مرضه ووفاته	
الْمَالَق عند القد ا، ١٠ الْمَالَق الله عند القد ا، ١٠ الْمَالَق الله عند القد ا، ١٠ الرأي الولني ونقضه ٢٠ الرأي الولني ونقضه ٢٠ وحدتها ١٥ وحدتها ١٥ عليلها وتشريحها ١٥ الاشخاص ١٥ الاشخاص ١٥ الاشخاص ١٥ الاشخاص ١٥ ممارضة الالياذة بالاوذيسية ٢٩ الاعلام الجغرافية ٢٩ الاعلام الجغرافية ١٥ ممارضة الالياذة بالاوذيسية ٢٩ الاعلام الجغرافية	٤٤		17	فذلكة ما لقدم	
مَرَاتِهُ عَنْدَ الفَدَهُ الْهُ عِلْمُ الْمُدِينَ فِيهِ رأْي المتأخرين فيه ٢٥ الرأْي الولني ونقضه ٢٠ وحدتها ٢٥ منظوماته ٢٨ تحليلها وتشريحها ١٥ الاشخاص ١٥ الاشخاص ٢٩ الاشخاص ١٥ ممارضة الالياذِة بالاوذيسية ٢٩ الاعلام الجغرافية ٣٩			19	تاریخ ظهوره	
راي المتاخرين فيه قول العرب فيه منظوماته منظوم منظوماته منظوم			۲٠	، نزلته عند القد. ا،	
ون العرب ليه منظوماته منظوماته منظوما	٤٧	الرأي الولني ونقضه	72	رأي المتأخرين فيه	
منظوماته منظوم المنظوم المنظ			70	ول العرب فيه	
ممارضة الالياذة بالاوذيسية ٢٩ الاعلام الجغرافية		, "	Y.Y		
معارضه الالبادة بالا وديسية			79	الاوذيسية	
سائر منظومه ۳۰ ارتباط اجزائها ۶۰		الاءلام الجغرافية	44	ممارضة الالياذة بالاوذيسية	
	٥٤	ارتباط اجزائها	۴.	ِ سائرمنظومه ·	

﴿ ٢٠٤ ﴾ فهوس الكتاب			
آر جِئْدِه	مغغ		
التعريب	70	فلسفتها وآدابها	
	70	سبب الريب فيها	
ا .حكاية المرّب	٥٧	الالياذة ومعارف عصرها	
تعريب الأصل ١٩٠	٥٧	الالياذة والتاريخ	
كتابة الشرح	۸٥	الالياذة والجغرافية	
الحجم والقدمة ٧٤	٥٨	الالياذة وسائر العلوم	
اصول المتعريب	०९	الطب	
معرّبو العرب معرّبو العرب	09	الفلات	
مسلك المعرّب في تعريب الالياذة ٧٧	०९	الحوب	
المحافظة على الاصل ٧٨	०९	السياسة والحكومة	
اجلنياب الوحشي والحوشي ٧٨	٦٠	الدين	
الاافاظ التي لامرادف لها في العربية ٧٨	٦٠	المفنون وسائر الاعال	
التراكيب الوصفية ٧٩	٦.	الالياذة والصنائع	
تعريب الاعلام تلاعب النساخ ۸۰	71	سبب حياتها وخلودها	
	٦٢	انتشارها ونقلها الى سائر اللغات	
عُود الى تعريب الاعلام مان تا علام	77	اللاتينية	
الحروف التي لامقابل لها في اليونانية ٨٣ " " " " العربية ٨٣	77	الهندية والفارسية	
تنافر السين والثاء ٨٤	74	السريانية	
الماد والقاد ع	74	لغات الافرنج	
طريقة ابن خلدون ٨٥	74	اغفال العرب نقلما الى لغتهم	
النبر ٨٨	٦٤	الالياذة والنصرانية	
التصرف بالحروف والحركات ٨٨	70	الالياذة والاسلام	
الالفاظ المعرَّبة من اليونانية ٨٩	77	نَقَلة العرب	
النظم في التعريب ٨٩			
,	1		

*	اکتاب ﴿ ٢٠٥	فهرس ا	
صفعة		صفعة	
99	(التخنيف والتشديد)	٩.	اوزان الشعر وابوابه
99	(التمر يك والتسكين)	91	(تنامس الاوزان والمعاني)
99	(الاختارس والاشباع)	91	(العاويل)
99	(المسوغات الغرببة)	91	(البسيط.)
49	عيوب القافية وسنادها	44	(الكامل)
٨	(الإكفاء والاجازة والافوا	44	(الوافر)
99	والاصراف)	٩٣	(الخفيف)
١	(سناد التأسيس)	٩٣	(الرمل)
١	(سناد الاشباع)	94	(السريع)
١	(سناد الرِّدف)	٩٣	(المنقارب)
١	(سناد التوجيه والحذو)	. 94	(المتدارك)
1	تكرار القافية	94	(الرجز)
, 1 • •	التجنيس	ٿ	(المفارع والمقلضب والمجلئ
1.1	ضروب النظم في التعريب	9.8	والهزج والديد والمنسرح)
1.4	(التخاميس والاراجيز)	9.5	النوافي
1.4	المثنى	ā	القوافي والاوزان اليونانيا
1.4	المربع	4 £	والافرنجية
1.4	الثمن او المربع المسمط	40	القوافي في لغة المرب
١٠٤	الموشع المثمن	90	تناسب القوافي والمعاني
1.0	الموشح المردآف	47	القوافي الضيقة والثقيلة
1.0	المستطرد	97	رنة المانية
1.7	مصرّع الملقارب	44	جوازات الشمر
1.4	مصرع الرجز ومقفاه	٩٨	(المأنوس والمكروه)
	الالياذة والشعر العربي	٩٨	(الصرف ومنعه)
1.4	الشعر القديم	49	(المد والقصر)

صفعة		غعة
	مناهج المولَّدين في ابواب الشعر	'
129	وفنونه واساليبه	\
٠. ((التشـطير والقنميس والمعمّى	١,
189	واللغز والدُّو بَيت الفارسي)	١
10.	(التابر يخ الشعري)	
10+	(الموشع الاندلسي)	
107	(الشعر العامي)	١
107	(المواليا)	
7	(الزجل • عروض البلد • المزدوج	
ري	الكاري ، الملمبة ، الغزل ، الزه.	١
101	المنتي)	١
107	(الحكم والامثال)	
107	علوم الادب عند المولَّدين	۱.۱
107	المروض	١
104	البديع	١
101	البيان	
101	اطوار شعر المولَّدين ومِزاياه	١
171	طبقة المحدثين او المتأخرين	١
177	الشعر العصري	
177	الملاحم او منظومات الشعر القصصو	١
174	ضروب الشعرعند الافرنج	١
170	ملاحم الاعاجم	١
177	" العرب	1
_	نظرة في الجاهليتين جاهلية العرب	1
174	وجاهلية اليونان	\

صفعا	
١٠٨	اصله
1.9	طموسوم
1.4	عكاظ
11+	القرآن والهة قريش
Ä	مقابلة بين لغة قريش المضرية ولغ
	الالياذة اليونية وكيف عاشت
114	الاولى وتلاشت الثانية
•	اطوارااشعرالعربي اوطبقات الشعرا
7	بالنظر الى ازمانهم ومزية كل طبة
110	ا هنهیم
117	النهضة الجاءلية
1	الحد الفاصل بين شعراء الجاهليا
114	والمغضرمين
14.	الطبقة الاولى او شمرا الجاهلية
14+	(مدة هذهاالطبقة ووزيتها وفحولها)
4	الطبقة الثانية او المخضرمون وشعرا
14.	الدولة الاموية
144((مز يةهذهااطبقة ومدتهاونحولها
	الطبقة الثالثة • المولدون او شمرا
140	عصر العباسيين
111	لظرة في شعر المولَّدين
122	(اقتضاب الوصف الشعري)
120	(التبذُّل في المدح)
160	ا ايتذال الغزل)
184	المجون والإحماض)

فهرس الكتاب

(ثروتها والفاظها الوضعية) ١٩٣	ملاحم الجاهليين ١٧٠
(الحقيقة والمجاز في بعض الفاظ	حبهرة اشعار العرب ١٧٢
اللفتين) ١٩٤	ملاحم المولدين ١٧٤
(الفرق بينهما في نسج العبارات ١٩٥.	الحقيقة والحجاز ١٧٦
(المترادفات وتعدد معاني اللفظ	التشبيه والكناية والاستعارة ١٧٦
الواحد) ١٩٥	البديهيات ١٧٩
(الالفاظ المحلة) ١٩٦	النقل والسرقة وتوارد الخاطر ١٨٠
(عجز العربية في تأدبة المعاني	فعل الحضارة في استعجان المستمسن
الحديثة) ١٩٧	واستمسان المستعجن في التشبيه والمجاز ١٨٤
	مزية العربية على لغات الإفرنج
(نقل الالناظ الاعجمية واستحداث	في مذا الباب ١٨٨
الالفاظ العربية) ١٩٨	
(نهج العرب وتوسمهم في اللغة) ١٩٨	الخاتمة
(اصطلاحاتهم) . ۱۹۹	في الشمر واللغة
(سبب وقوف اللغة)	(الشعراء)
(النهضة ألاخيرة ومستقبل اللغة	(اتساع العربية للشعر) ١٩٢
والشعر) ر . ۲۰۰	(مقابلتها باليونانية) ١٩٣
	# Ja 4 (T



1997/٤/٣6٣...

قضايا وحوارات النهضة العربية نظربـــة الشـــعر

١ -- مقدمة ترجمة الالياذة -- سليمان البستاني

اتت ترجمة الالياذة لسليمان البستاني، والصادرة في اللغة العربية للمرة الأولى عام ٤ ، ١٩ و كأنها استدراك لنقص ثقافي عربي عمره أكثر من ألف عام على الأقل، ففي حين نقل المترجمون العرب في العصر العباسي كتاب الشعر، لأرسطو باكرا، فانهم لم ينقلوا «الشعر» الذي بنى عليه ارسطو كتابه او تنظيراته، وبطبيعة الحال فقد كانت «الالياذة» إلى حانب الشعر السمئيلي اليوناني، من جملة التراث الشعري اليوناني الذي اعتمد ارسطو عليه في بناء الطربته في الشعر، والتي نقلت للعربية أكثر من مرة وشرحها أهم الفلاسفة امثال الفارابي وابن سينا وابن رشد.

لكن اهتمامنا هنا ليس متعلقاً بالالياذة تحديداً، أو بترجمتها، بل هو يتوجه نحو المقدمة النقدية كبيرة الأهمية والتي كتبها سليمان البستاني شعرياً، والتي اداها البستاني شعرياً، عا جعل أكثر مقدمته يدور حول فن الشعر، وحول فهم البستاني لهذا الفن، في هذه المقدمة تكلم البستاني عن هوميروس وشعره والشعر اليوناني، وعن أسباب امتناع المترجمين العرب قديماً عن نقل هذا الشعر، وخصوصاً الالياذة، معيداً ذلك الى وثية اليونان، والى اعتداد العرب بفنهم الشعري، وبعدها تكلم البستاني عن ترجمة الشعر، ثم بحث عن ملاحم شعرية عربية تقارب الالياذة، ثم قارن بين الأوزان الشعرية العربية واليونانية، وخلال ذلك تحدث عن الشعر العربي القديم و نظريته، ثم قارب الحديث عن الشعراء المحدثين في عهده.

يصدر قريباً في سلسلة: قضايا وحوارات النهضة العربية: مرحلة الاحياء والديوان. كتب مدرسة الديوان. مرحلة مجلة أبولو. مرحلة مجلة شعر... وغيرها..

يشرف على السلسلة: محمد كامل الخطيب

طبع فني مطابع وزارة الثقافة دمنف ١٩٩٦

في الاقدار العربية كما يعادل . و ع س ل.س

Market 1881

سعالسخة داخلالفطس ١٧٠ ل.س

قضايا وحوارات النهضكة العربيكة

نظرت الميعر ١-مقدمت ترجمت الاليكاذة

معربة نظماً وعليها شرح تاريخي أدبي وهي مصدرة بمقدمة في هوميروس وشعره وآداب اليونان والعرب ومذيلة بمعجم عام وفهارس

الطبعة الثالثة - ١٩٩٦

تعه ريد وتقدير: محركام النخطيب

